Trường TH& THCS Hiền Hào

Tổ: THCS

GV: Hà Quang Ái

**TIẾT 175: TRẢ BÀI KIỂM TRA CUỐI KỲ II**

Môn Ngữ văn lớp 9

Thời gian thực hiên: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**a. Kiến thức**:

Qua tiết học, HS nắm được:

- Nắm vững cách làm bài văn nghị luận, viết đoạn văn nghị luận xã hội

- Nhận ra những chỗ mạnh, chỗ yếu khi viết loại bài này và có hướng dẫn sửa chữa, khắc phục lỗi trong bài viết.

**b. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng tóm tắt tác phẩm tự sự,

- Kĩ năng khái quát, phân tích KT đã học.

- Kĩ năng viết đoạn văn.

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS**

**a. Các phẩm chất**

- Trung thực

- Chăm chỉ

**b. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề.

- Năng lưc thu thập, xử lý thụng tin.

**c. Năng lực chuyên biệt**

- Năng lực cảm thụ thẩm mĩ.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ.

- Năng lực tạo lập văn bản viết..

**II. CHUẨN BỊ**

- GV : + Đồ dùng, bảng phụ.

+ PP : Thuyết trình, phát vấn, thảo luận nhóm

- HS : Ôn lại văn tự sự

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC:**

***1. Ổn định tổ chức lớp***.

***2. Kiểm tra bài cũ:***

***3. Tổ chức dạy và học bài mới***

***A.* Hoạt động 1: Khởi động**

***Thời gian***: 1p

***Phương pháp***: Thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Chuẩn KT-KN** |
| ***GV dẫn dắt vào bài :***  Trong các tiết học trước chúng ta đã viết bài kiểm tra giữa kỳ . Qua bài viết ấy em thấy được những ưu điểm và nhược điểm gì? Bài học hôm nay chúng ta cùng chỉ rõ những điều đó. | HS suy nghĩ, lắng nghe, thảo luận, tranh luận | * Kĩ năng nghe, chú ý, phân tích tình huống, giải quyết trình bày |

**B. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

***Thời gian***: 40 p

***Phương pháp:*** Đàm thoại, thuyết trình, vấn đáp, nhóm + Kĩ thuật động não

***Năng lực***

- Năng lực giải quyết vấn đề.

- Năng lưc thu thập, xử lý thụng tin.

- Năng lực cảm thụ thẩm mĩ.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Chuẩn KT-KN** |
| G: Chép đề lên bảng  ? Xác định yêu cầu trong đề bài ?  ? Em hãy xây dựng dàn ý cho câu chuyện  \* GV nhận xét bài làm của HS:  - Ưu điểm  - Khuyết điểm  GV tuyên dương bài viết khá, phê bình một số em không cố gắng.  GV hướng dẫn HS chữa lỗi:  - Treo bảng phụ  - GV nhận xét và sửa  - Đọc bài : Trang, Huyền.    \* GV tuyên dương bài viết khá, phê bình một số em không cố gắng.  GV thông báo kết quả, gọi lấy điểm và đọc mẫu. | - HS quan sát và xác định yêu cầu.  - HS trình bày dàn ý  - HS nghe, đối chiếu với bài của mình để rút kinh nghiệm  - HS lên sửa lỗi trên bảng phụ  - HS quan sát, phát hiện lỗi sai và  sửa trên bảng phụ  - HS lên sửa lỗi trên bảng phụ  HS nghe, rút kinh nghiệm.  - HS nghe, đối chiếu với bài của mình để rút kinh nghiệm | **I.Trả bài kiểm tra cuối kỳ**  ***1. Đề bài***  ***2. Yêu cầu***    ***3. Nhận xét bài làm:***  *a. Ưu điểm*:  - Nhìn chung HS hiểu đề, đã biết cách viết một bài văn nghị luận về đoạn trích truyện  - Đại đa số biết cách trình bày bố cục 3 phần rõ ràng nắm được nhiệm vụ của từng phần.  - Nhiều em chữ viết sạch đẹp rõ ràng, không sai lỗi:  *b. Nh­ược điểm*:  - Một số bài chữ xấu  - Diễn đạt không thoát ý, chữ viết cẩu thả, sai nhiều lỗi: Lâm  - Nội dung chưa có chiều sâu  ***4. Chữa lỗi***  ***a.Lỗi diễn đạt:***.  ***b. Dùng từ***  ***c. Lỗi chính tả:***  -  **II. Kết quả và đọc bài viết tốt:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Điểm | 0-4,9 | 5-6,4 | 6,5-7,9 | 8-10 | |  |  |  |  |  | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

- Phương pháp: thực hành vận dụng

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tư duy...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| Giáo viên cho học sinh viết đoạn văn | Học sinh viết |  |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

- Phương pháp: Đọc, vấn đáp, nêu vấn đề, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **IV. Hướng dẫn HS luyện tập**  GV cho HS đề xuất tình huống thực tiễn. | **IV. Luyện tập**  Đề xuất tình huống mới -> triển khai theo kế hoạch. | **IV. Luyện tập** |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **VI.** **Hướng dẫn tìm tòi mở rộng kiến thức.**  H: Sưu tầm các bài điểm cao của các bạn và học tập cách làm bài. | **VI. Tìm tòi mở rộng.**  - Tìm và trình bày. |  |