Trường TH& THCS Hiền Hào

Tổ: THCS

GV: Hà Quang Ái

**TIẾT 123: NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ**

Môn Ngữ văn 9

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi học xong bài này, học sinh:

**a) Kiến thức**

- Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

- Hiểu và biết cách làm một bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

**b) Kĩ năng**

- Nhận diện được bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

- Tạo lập văn bản nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**a) Các phẩm chất**

- Có ý thức sáng tạo.

**b) Các năng lực chung**

- Năng lực: tự học, sử dụng ngôn ngữ; tiếp nhận văn bản.

**c) Các năng lực chuyên biệt**

**-** Năng lực: cảm thụ, giao tiếp

**II. CHUẨN BỊ**

**Thầy**: tài liệu liên quan đến bài dạy.

**Trò**: học bài cũ, chuẩn bị bài mới

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

A. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (1’)**

- Phương pháp: Thuyết trình.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| GVgiới thiệu bài. | -Nghe, trả lời |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sử dụng ngôn ngữ; hợp tác, cảm thụ, giao tiếp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **I.Hướng dẫn hs tìm hiểu bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ**  + Gọi hs đọc ví dụ.  H:Vấn đề nghị luận trong văn bản này là gì?  H: Để triển khai vấn đề nghị luận trên, VB đã nêu những luận điểm nào về hình ảnh mùa xuân trong bài thơ?  + Những luận cứ nào có tác dụng làm sáng tỏ cho các luận điểm đó?  - Những luận điểm về hình ảnh mùa xuân trong bài thơ đư­ợc nêu trong bài viết:  1/ Hình ảnh mùa xuân trong bài thơ mang nhiều tầng ý nghĩa. Trong đó hả nào cũng thật gợi cảm, thật đáng yêu  2/ Hình ảnh mùa xuân rạo rực của thiên nhiên, đất trời trong cảm xúc thiết tha, trìu mến của nhà thơ.  3/ Hình ảnh mùa xuân nho nhỏ thể hiện khát vọng hoà nhập, dâng hiến được nối kết tự nhiên với hình ảnh mùa xuân thiên nhiên, đất nư­ớc.  + Gv chốt  H: Ngư­ời viết đã sử dụng những luận cứ nào để làm sáng tỏ những luận điểm đó?  -Để chứng minh cho các LĐ, người viết đã chọn giảng và bình các câu thơ, hình ảnh đặc sắc, phân tích giọng điệu trữ tình và kết cấu của bài thơ.  H:Chỉ ra các phần MB, TB, KB? Em có nhận xét gì về bố cục của văn bản?  - VB tuy ngắn gọn nh­ưng bố cục chặt chẽ, đầy đủ các phần. Giữa các phần có sự liên kết tự nhiên về các ý và về diễn đạt.  H:Nhận xét về cách diễn đạt từng đoạn của văn bản?  - Ngư­ời viết đã trình bày những cảm nghĩ, đánh giá của mình bằng thái độ tin yêu, bằng tình cảm thiết tha, trìu mến. Lời văn toát lên những rung động tr­ước sự đặc sắc của hình ảnh, giọng điệu thơ, sự đồng cảm của nhà thơ Thanh Hải.  H:Qua việc tìm hiểu văn bản em hãy cho biết thế nào là nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ? Nêu những yêu cầu về nội dung, nghệ thuật và bố cục? | **I. Tìm hiểu bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ**  - Đọc ví dụ  - Phát hiện  - Trao đổi (4’)  -> Trình bày  -> Nhận xét  - Suy nghĩ, trình bày  - Trình bày  - Nhận xét  - Khái quát, rút ra ghi nhớ | **I. Tìm hiểu bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ:**  **1.Ví dụ**  Văn bản: *Khát vọng hào nhập, dâng hiến cho đời*  **2. Nhận xét**  - Vấn đề nghị luận: Hình ảnh mùa xuân và tình cảm thiết tha của nhà thơ Thanh Hải trong bài thơ: “ Mùa xuân nho nhỏ”  - Luận điểm  - Cách trình bày luận điểm  - Bố cục  **A. MB**: “ Mùa xuân...đáng trân trọng": Giới thiệu bài thơ Mùa xuân nho nhỏ của Thanh Hải  **IB. TB**: “ Hình ảnh mùa xuân.......chính là sự láy lại các hình ảnh ấy của mùa xuân": Sự cảm nhận đánh giá về nội dung, nghệ thuật của bài  **C. KB**: Phần còn lại: Tổng kết, khái quát về giá trị tư tưởng của bài  **\* Ghi nhớ**  - Nghị luận về bài thơ, đoạn thơ là trình bày nhận xét, đáng giá của mình về nội dung và nghệ thuật của bài thơ, đoạn thơ ấy  - Nội dung và nghệ thuật của bài thơ, đoạn thơ được thể hiện qua ngôn từ, hình ảnh, giọng điệu… Bài nghị luận cần phân tích các yếu tố ấy để có những nhận xét, đánh giá cụ thể xác đáng. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

- Phương pháp: nêu vấn đề, thuyết trình, thực hành luyện tập.

- Kĩ thuật: động não, thảo luận

- Năng lực: tự học, sd ngôn ngữ, hợp tác

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **II. Hướng dẫn hs luyện tập**  **+** Gọi học sinh đọc bài tập 1  + GV tổ chức học sinh họat động nhóm (4’)  H: Hãy suy nghĩ và nêu thêm các luận điểm khác nữa về bài thơ này?  + GV chốt.  H: Làm dàn ý cho đề bài sau: Những đặc sắc trong bài thơ “Viếng lăng Bác” của Viến Phương?  + GV nhận xét, chốt. | **II. Luyện tập**  - Đọc y/c bt1  - thảo luận nhóm (4’)  - Làm ra phiếu bài tập  -> Đại diện nhóm trình bày  -> Nhận xét, bổ sung  - Làm việc cá nhân  -> Trình bày- > nhận xét | **II. Luyện tập**  **Bài tập 1:**  - Luận điểm vềmùa xuân của đất nước vất vả, gian lao cũng tràn đầy niềm tin,  - Luận điểm về nhạc điệu về bài thơ: Bất kì một bài thơ hay nào cũng có nhạc hàm chứa trong nó. Bài thơ Mùa xuân nho nhỏ cũng vậy. Tính nhạc thể hiện ở nhịp điệu, tiết tấu của bài thơ ngân vang mãi trong lòng người đọc  + Bài thơ đã được nhạc sĩ Trần Hoàn phổ nhạc càng chắp cánh cho bài thơ bay cao, bay xa, càng cho thấy tính nhạc đậm nét của bài  - Luận điểm về giá trị gợi hình tượng của bài thơ. *Mùa xuân nho nhỏ* của Thanh Hải là bài thơ tiêu biểu cho nghệ thuật “ thi trung hữư hoạ”. Tính hoạ thể hiện ở hình ảnh, màu sắc, đường nét, không gian được miêu tả trong bài thơ  **Bài tập 2:** |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

- Phương pháp: nêu vấn đề

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| ***III. Hướng dẫn HS vận dụng***  H:Viết đoạn văn trình bày một luận điểm cho đề bài 2 ở trên?  + GV nhận xét chung, cho điểm. | **III. Vận dụng**  - Viết bài  -> Trình bày  -> Nhận xét |  |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT,** |
| **VI.** **Hướng dẫn tìm tòi mở rộng kiến thức.**  H: Tìm hiểu thêm một số bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ? | **VI. Tìm tòi mở rộng.**  - Sưu tầm |  |