**Hoạt động trải nghiệm**

**SHDC: TỌA ĐÀM THEO CHỦ ĐỀ**

**TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mở rộng hiểu biết về truyền thống quê hương mình.

- Phát triển tình yêu quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Tổ chức buổi lễ theo nghi tức quy định.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia lễ chào cờ đầu tuần.  - Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường tổ chức một số tiết mục văn nghệ chào mừng tuần. | - HS nghiêm túc theo dõi. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Truyền thống quê hương*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia lễ chào cờ đầu tuần.  + Học sinh tích cực, nhiệt tình hưởng ứng phong trào Trường em xanh, sạch, đẹp.  **-** Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường tổ chức lễ chào cờ đầu tuần theo quy định (chào cờ, hát quốc ca,…)    - Nhà trường phát động phong trào “Trường em Xanh, sạch, đẹp”  - Triển khai kế hoạch học tập. | - HS tham gia lễ chào cờ đầu tuần.  - HS lắng nghe.  - HS hưởng ứng tham gia phong trào. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Mở rộng hiểu biết về truyền thống quê hương mình.  + Phát triển tình yêu quê hương, đất nước.  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS tham gia toạ đàm theo chủ đề về Truyền thống quê hương.  - GV nêu câu hỏi:  + Quê hương em có những truyền thống tốt đẹp nào?  - GV nêu kế hoạch cụ thể phong trào để học sinh bắt đầu tham gia thực hiện.  + Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.  + Lịch sự trong giao tiếp.  + Tham gia các hoạt động tại địa phương.  + Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo để tặng các bạn HS vùng khó khăn.  - Kết thúc, dặn dò. | - HS gặp mặt thầy cô giáo và bạn bè.  HS suy nghĩ và trả lời;  + Quê hương em có những truyền thống tốt đẹp là: cần cù lao động, hiếu học, yêu thương con người,…  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................