**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số. Vận dụng chia một số cho một tích vào thực hành tính nhẩm, tính hợp lí qua một số ví dụ đơn giản.

- Vận dụng được các phéo tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe – nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” để khởi động bài học.  Nêu một phép chia trong bảng, bạn nêu một phép chia cho số tròn chục dựa vào phép chia đó.  + HS 1: 12 : 4 = 3  + HS 2: 120 : 40 = 3 hoặc 1200 : 40 = 30...  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập thực hành**  **-** Mục tiêu:  + Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số.  + Vận dụng chia một số cho một tích vào thực hành tính nhẩm, tính hợp lí qua một số ví dụ đơn giản.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: (Làm việc nhóm 2)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Nhiệm vụ: Quan sát và trao đổi thương của phép tính chia đầu tiên, rồi tìm kết quả của mỗi phép tính trong từng cột trong bảng phụ.    + Khi thực thực hiện phép tính mà số bị chia và số chia đều có chữ số tận cùng là chữ số 0 ta làm thế nào?  - GV kiểm tra, đánh giá. Tuyên dương các nhóm. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Các nhóm trao đổi.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A,56 : 2 = 28  560 : 20 = 28  5600:20= 280 | b,45 : 9 = 5  450 : 90 = 5  4500:90 = 50 | c,32 : 4 = 8  320 : 40 = 8  3200:40=80 |   - Đại diện 3 nhóm lên trao đổi 3 ý, các nhóm khác quan sát, nhận xét.  - Trả lời: Khi thực thực hiện phép tính mà số bị chia và số chia đều có chữ số tận cùng là chữ số 0 ta xóa chữ số 0 ở hàng đơn vị đi và thực hiện. |
| **Bài 2: Làm việc chung cả lớp**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.    + Để điền dấu đúng và chính xác em cần làm gì?  - GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời (bằng bảng con hoặc giấy nháp)  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Bài toán giúp gì cho em khi ước lượng thương trong phép chia cho số có hai chữ số.? | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2  + Để điền dấu đúng và chính xác em cần tính kết quả của một vế.  - Cả lớp làm việc chung cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 38 x 6 < 240  64 x 8 > 480 | 45 x 6 < 300  36 x 9 < 360 | 83 x 7 > 560  78 x 5 < 400 |   - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Bài toán giúp em làm tròn số lên (làm tròn số xuống) khi ước lượng thương. |
| **Bài 3: Đặt tính rồi tính. (làm việc cá nhân)**  -GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.    - Yêu cầu Hs làm bảng con.  - Gọi HS nêu phép tính.  + GV hỏi: Khi đặt tính chia các em cần lưu ý điều gì?  - Lượt chia nào có chữ số 0 ở thương?  - GV nhận xét từng ý.    - Yêu cầu HS làm ý b vào vở ô li.  - GV nhận xét vở của 1 số HS.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cả lớp làm việc theo yêu cầu:  a, 92 : 23 605 : 51    5781 : 47 7026 : 23    + 1,2 HS trả lời  - 7026 : 23 = 305. (Lượt chia thứ 2 khi số bị chia nhỏ hơn số chia )  b, 236 : 59 454 : 78    1155 : 15 1865 : 65    - HS nêu kết quả.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| -GV tổ chức HS nêu phép tính vận dụng một số chia cho một tích  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Củng cố dặn dò**  - Gv chốt nội dung chính của bài học  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  150 : ( 3 x 5 ), .......  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Tiết 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số. Vận dụng chia một số cho một tích vào thực hành tính nhẩm, tính hợp lí qua một số ví dụ đơn giản.

- Vận dụng được các phéo tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” để khởi động bài học.  Nêu một phép chia trong bảng, bạn nêu một phép chia cho số tròn chục dựa vào phép chia đó.  + HS 1: 12 : 4 = 3  + HS 2: 120 : 40 = 3 hoặc 1200 : 40 = 30...  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập thực hành**  -Mục tiêu:  - Vận dụng thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số.  -Cách tiến hành: | |
| **Bài 4: Làm việc cá nhân vào vở bài tập. (Làm việc nhóm 2)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.    **Gợi ý:**  + Nhận xét về 2 phép tính ở cột thứ nhất ?  + Nhận xét về kết quả của 2 phép tính?  + Khi chia một số cho tích ta làm thế nào?      - GV cho HS vận dụng kĩ thuật khăn trải bàn  - GV đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - HS làm theo yêu cầu  - Phép tính thứ nhất: Một số chia cho một tích. Phép tính thứ Hai: Một số chia cho từng thừa số.  - Kết quả của hai phép tính giống nhau.  - **Cách** 1: Tính kết quả của tích  trước sau đó lấy số chia cho tích.  **Cách** 2: Lấy số chia cho thừa số thứ nhất sau đó lấy kết quả chia cho thừa số thứ hai hoặc lấy số chia cho thừa số thứ hai sau đó lấy kết quả chia cho thừa số thứ nhất.  - HS thực hành  - Chia sẻ bài làm |
| **Bài 6: Làm việc cả lớp**  - Yêu cầu HS quan sát tranh.  + Tranh vẽ gì?    - GV mời 1 HS đọc đầu bài 6.  Yêu cầu HS hỏi và trả lời để phân tích đầu bài theo gợi ý:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở.  - Gọi 1 số HS đọc bài.  - Gọi HS chia sẻ.  + Để biết 160 hành khách cần mấy chuyến tàu ta làm như thế nào?  \* Liên hệ: Nếu dùng 4 chuyến tàu ra đảo thì nên sắp sếp hành khách như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát và trả lời:  + Tranh vẽ tàu...  - 2 HS đọc  + Một chuyến tàu chở 45 hành khách ra đảo.  + 160 hành khách thì cần mấy chuyến tàu?  Bài giải  160 : 45 = 3 (dư 25)  Vậy cần ít nhất 4 chuyến tàu để chở hết 160 hành khách ra đảo.  Đáp số: 4 chuyến tàu.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Một số HS chia sẻ.  + Lấy số hành khách cần chở chia cho số hành khách ở 1 chuyến tàu và tìm câu trả lời hợp lí.  - Dùng 4 chuyến tàu ra đảo thì nên sắp sếp hành khách như sau:  + 3 chuyến 45 hành khách, 1 chuyến 25 hành khách,  + 4 chuyến 40 hành khách. |
| **Bài 7: (làm việc cá nhân)**  -GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 7.    - Yêu cầu Hs quan sát bảng số liệu  + Bảng có mấy cột, mấy hảng?  + Hàng ngang thứ nhất biểu thị gì?  + Hàng ngang thứ hai biểu thị gì?  + 100 hạt gạo nặng 2g, vậy 500 hạt gạo nặng bao nhiêu gam ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS làm vào phiếu học tập.  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương.    - GV gọi HS đọc yêu cầu b.  + Nếu mỗi người tiết kiệm 1 hạt gạo thì 99 triệu dân sẽ tiết kiệm được khoảng bao nhiêu ki-lô-gam gạo?  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS nêu kết quả.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  + Bảng có 5 cột, 2 hàng.  + Hàng ngang thứ nhất biểu thị số hạt gạo.  + Hàng ngang thứ hai biểu thị cân nặng của hạt gạo.    - HS chia sẻ.  - 1 HS đọc.  Trả lời: 99 000 000 : 100 : 2 = 495 000 (g)  Đổi: 495 000 (g) = 495(kg)  Đáp số : 495 kg.  - HS chia sẻ bài làm |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| -GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau: Khối 4 trường mình có bao nhiêu HS. Nếu khối 4 trường mình muốn ra đảo thì cần ít nhất mấy chuyến tàu. Em sắp xếp như thế nào? ( Mỗi chuyến tàu trở 30 người)  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Củng cố dặn dò**  - Gv chốt nội dung chính của bài học  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................