*Ngày dạy: 22/9/2023 (tiết 1)*

*25/9/2023 (tiết 2)*

**Toán**

**LÀM TRÒN SỐ ĐẾN HÀNG TRĂM NGHÌN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Hiểu được cách làm tròn số đến hàng trăm nghìn.
* Thực hiện lam tròn được các số đến hàng trăm nghìn.
* Phát triển các năng lực toán học.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***Năng lực riêng:***

* Năng lực tư duy và lập luận toán học: Thông qua phân tích, so sánh số để xác định được số làm tròn đến hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.
* Năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học: Thông qua việc tìm cách làm tròn số, trình bày, giải thích cách làm tròn số.

**3. Phẩm chất**

* Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.
* Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.
* Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.
* Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, phát huy ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm.
* Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề.

**2. Thiết bị dạy học**

* Bộ đồ dùng dạy, học Toán 4.
* Tranh khởi động, hình vẽ các tia số như trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú, kích thích sự tò mò của HS trước khi vào bài học.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV tổ chức trò chơi “***Làm tròn số nhanh***”:  + GV viết hoặc đọc số, sau đó yêu cầu HS làm tròn đến một trong các hàng: hàng chục, hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn.  Ví dụ: 103 499  GV: Hãy làm tròn đến hàng nghìn.  HS: 103 000  + Qua 5 lượt chơi, GV tuyên bố HS chiến thắng.  - GV chiếu hình ảnh:    - GV yêu cầu HS quan sát tranh và đọc được số tiền điện phải trả của cô gái.  - GV gợi mở: “*Số tiền điện cô gái phải trả là 299 460, vậy tại sao cô gái lại gửi nhân viên thu tiền là 300 000 đồng? Cô gái đã sử dụng phép toán gì?*”*, “Khi làm tròn số tiền phải trả đến hàng trăm nghìn thì được bao nhiêu?”*  - GV dẫn dắt vào bài học: *“Để trả lời cho câu hỏi trên, cô trò mình sau đây sẽ cùng tìm hiểu trong “****Bài 10: Làm tròn số đến hàng trăm nghìn****”*  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **a. Mục tiêu:** Làm tròn được số đến hàng trăm nghìn.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV chiếu hình ảnh tia số:    Và nêu yêu cầu: *“Làm tròn các số 320 000, 370 000 và 350 000 đến hàng trăm nghìn”*  - GV yêu cầu HS quan sát tia số và chỉ ra vị trí của các số 320 000, 370 000 và 350 000 trên tia số và các số tròn trăm nghìn là 300 000 và 400 000.  - GV gợi mở:  + Số 320 000 gần với số nào trong hai số 300 000 và 400 000. HS nhận thấy số 320 000 gần với số 300 000 hơn. Từ đó, GV giới thiệu: *Khi làm tròn số 320 000 đến hàng trăm nghìn ta được số 300 000.*  + Tương tự với số 370 000, được làm tròn đến hàng trăm nghìn là 400 000.  + GV dẫn dắt để HS nhận thấy số 350 000 cách đều hai số tròn nghìn 300 000 và 400 000.  GV giới thiệu quy ước: *Khi làm tròn số 350 000 đến hàng trăm nghìn, ta được số 400 000.*  → GV rút ra quy tắc làm tròn chung: ***Khi làm tròn số đến hàng trăm nghìn, ta so sánh chữ số hàng chục nghìn với 5. Nếu chữ số đó bé hơn 5 thì ta làm tròn xuống, còn lại thì làm tròn lên.***  - GV yêu cầu HS nêu cách làm tròn số tiền điện phải trả đến hàng trăm nghìn.  **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **a. Mục tiêu:** Thực hiện làm tròn số đến hàng trăm nghìn với các số cho trước, giá bán và khoảng cách từ sao Hỏa đến Mặt Trời.  **b. Cách thức tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Hoàn thành BT1***  *Làm tròn các số sau đến hàng trăm nghìn:*  340 000, 270 000, 850 000, 9 360 000, 6 710 000.  - GV cho HS làm bài cá nhân, thực hiện làm tròn số theo quy tắc đã học.  - GV hướng dẫn HS phân tích từng trường hợp.  - GV chữa bài.  ***Nhiệm vụ 2: Hoàn thành BT2***  *Làm tròn các số sau đến hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số | Làm tròn đến | | |  | Hàng chục nghìn | Hàng trăm nghìn | | 675 900 | ? | ? | | 23 414 120 | ? | ? | | 407 158 032 | ? | ? |   - GV cho HS làm bài cá nhân, thực hiện làm tròn theo yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS:  + Để làm tròn số 23 414 120 đến hàng chục nghìn, ta xét hàng nghìn (chữ số của hàng kề dưới). Nếu hàng nghìn nhỏ hơn 5 thì ta làm tròn lùi.  + Tương tự với làm tròn hàng trăm nghìn.  - GV mời HS lên bảng giải bài.  - GV chữa bài.  ***Nhiệm vụ 3: Hoàn thành BT3***  *Làm tròn giá bán các mặt hàng sau đến hàng trăm nghìn:*    - GV cho HS làm bài cá nhân, xác định được đáp án đúng và chia sẻ với bạn bên cạnh.  - GV hỏi từng số, HS đọc kết quả làm tròn.  - GV chữa bài.  ***Nhiệm vụ 4: Hoàn thành BT4***  *Khoảng cách từ Sao Hỏa đến Mặt Trời khoảng 214 261 742 km.*  Bạn Vân Anh nói rằng khoảng cách từ Sao Hỏa đến Mặt Trời khoảng 214 260 000 km. Theo em, Vân Anh đã làm tròn số đến hàng nào?  - GV cho HS hoạt động cặp đôi, thảo luận để nhận định bạn Vân Anh làm tròn đến hàng nào.  - GV mời một số cặp trình bày kết quả.  - GV chữa bài.  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  **a. Mục tiêu:** Viết được số và làm tròn số đó đến hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.  **b. Cách thức tiến hành**  ***Hoàn thành BT5***  *Viết một số có nhiều chữ số rồi đố bạn làm tròn số đó đến hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.*    - GV cho HS hoạt động nhóm 2 người, thực hiện theo yêu cầu của bài tập.  - GV mời một số nhóm lên bảng, một bạn đọc số, các bạn còn lại tiến hành làm tròn số đến hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.  - GV nhận xét và tuyên dương nhóm làm tốt.  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - Ôn tập kiến thức đã học*.*  - Hoàn thành bài tập trong SBT.  - Đọc và chuẩn bị trước Bài 11 – *Luyện tập* | - HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu.  - HS chú ý nghe, giơ tay phát biểu.  - HS chú ý nghe, hình thành động cơ học tập.  - HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.  - HS suy nghĩ, trả lời.  - HS suy nghĩ trả lời  - HS tiếp thu kiến thức.  - HS tiếp thu kiến thức.  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu vào vở ghi.  - Kết quả:  ***+ Làm tròn số 340 000 đến hàng trăm nghìn, ta được số 300 000.***  ***+ Làm tròn số 270 000 đến hàng trăm nghìn, ta được số 300 000.***  ***+ Làm tròn số 850 000 đến hàng trăm nghìn, ta được số 900 000.***  ***+ Làm tròn số 9 360 000 đến hàng trăm nghìn, ta được số 9 400 000.***  ***+ Làm tròn số 6 710 000 đến hàng trăm nghìn, ta được số 6 700 000.***  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu vào vở ghi.  - Kết quả:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Số*** | ***Làm tròn đến*** | | |  | ***Hàng chục nghìn*** | ***Hàng trăm nghìn*** | | ***675 900*** | ***680 000*** | ***700 000*** | | ***23 414 120*** | ***23 410 000*** | ***23 400 000*** | | ***407 158 032*** | ***407 160 000*** | ***407 200 000*** |   - HS hoàn thành bài theo yêu cầu vào vở ghi.  - Kết quả:  ***+ Giá bán của đôi dép khi làm tròn đến hàng trăm nghìn là 300 000 đồng.***  ***+ Giá bán của chiếc máy tính khi làm tròn đến hàng trăm nghìn là 3 600 000 đồng.***  ***+ Giá bán của chiếc máy in khi làm tròn đến hàng trăm nghìn là 4 200 000 đồng.***  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu vào vở ghi.  - Kết quả:  ***Bạn Vân Anh đã làm tròn số đến hàng chục nghìn.***  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu.  - Kết quả:  ***+ Đố: Hãy làm tròn số 156 789 đến hàng trăm, hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn.***  ***+ Trả lời:***  ***Làm tròn số 156 789 đến hàng trăm, ta được số 156 800.***  ***Làm tròn số 156 789 đến hàng nghìn, ta được số 157 000.***  ***Làm tròn số 156 789 đến hàng chục nghìn, ta được số 160 000.***  ***Làm tròn số 156 789 đến hàng trăm nghìn, ta được số 200 000.***  - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu và rút kinh nghiệm  - HS chú ý nghe, thực hiện |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................