*Ngày dạy: 10/10/2023*

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Rèn kĩ năng giải “Bài toán liên quan đến rút về đơn vị”

- Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tiễn đơn giản.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi.  + HS1: Mua 4 cây bút hết 20 000đ. Hỏi mua 7 cây bút như thế hết bao nhiêu tiền?  + HS2: Mua 7 cây bút như thế hết  35 000 đ.  + HS1: Có 15 con thỏ nhốt đều vào 5 chuồng. Hỏi 27 con thỏ thì cần bao nhiêu chuồng như thế?  + HS2: 27 con thỏ thì cần 9 chuồng .  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**  **-** Mục tiêu:  + Rèn kĩ năng giải “Bài toán liên quan đến rút về đơn vị” – Dạng toán liên quan đến hai phép chia.  + Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tiễn đơn giản.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: Làm việc chung cả lớp.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  ***Từ 54 mảnh ghép logo lắp được 6 con***  ***rô-bốt. Hỏi để lắp 4 con rô-bốt cần bao nhiêu mảnh ghép logo như vậy?***  - GV mời HS làm việc nhóm 2, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời và giải bài toán vào vở.  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi ta điều gì?  ? Để biết lắp 4 con rô-bốt cần bao nhiêu mảnh ghép logo như vậy ta làm thế nào?  - GV mời HS làm bài vào vở.  - GV chấm một số vở và yêu cầu HS đổi vở, chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS làm việc nhóm 2, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời và giải bài toán vào vở.  - Bài toán cho ta biết: Từ 54 mảnh ghép logo lắp được 6 con rô-bốt.  - Hỏi để lắp 4 con rô-bốt cần bao nhiêu mảnh ghép logo như vậy?  - Ta thực hiện theo 2 bước:  + Bước 1: Tìm giá trị một phần (thực hiện phép chia).  + Bước 2: Tìm giá trị nhiều phần đó (thực hiện phép nhân).  - HS giải bài toán vào vở.  Bài giải  Mỗi con rô-bốt được lắp từ số mảnh ghép lego là:  54 : 6 = 9 (mảnh ghép)  Để lắp 4 con rô-bốt cần số mảnh ghép lego là:  9 × 4 = 36 (mảnh ghép)  Đáp số: 36 mảnh ghép.  - HS đổi vở, chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Bài 2: (làm việc cá nhân)**  -GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  ***18 quả bóng bàn đựng trong 3 hộp đều nhau. Hỏi 42 quả bóng bàn thì đựng trong mấy hộp như vậy?***  - GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời và giải bài toán vào vở.  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi ta điều gì?  ? Để biết 42 quả bóng bàn thì đựng trong mấy hộp như vậy ta làm thế nào?  - GV mời HS làm bài vào vở.  - GV chấm một số vở và yêu cầu HS đổi vở, chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời và giải bài toán vào vở.  - Bài toán cho ta biết:*18 quả bóng bàn đựng trong 3 hộp đều nhau.*  - Hỏi 42 quả bóng bàn thì đựng trong mấy hộp như vậy?  - Ta thực hiện theo 2 bước:  + Bước 1: Tìm giá trị một phần (thực hiện phép chia).  + Bước 2: Tìm số phần có được theo giá trị đó (thực hiện phép chia).  - HS giải bài toán vào vở.  ài giải  Số quả bóng bàn đựng trong mỗi hộp là:  18 : 3 = 6 (bóng bàn)  42 quả bóng bàn cần số hộp để đựng là:  42 : 6 = 7 (hộp)  Đáp số: 7 hộp.  - HS đổi vở, chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Bài 3: (làm việc cá nhân)**  **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  ***20 kg hạt cà phê tươi thu được 5 kg hạt cà phê khô. Hỏi phơi 420 kg hạt cà phê***  ***tươi thì thu được bao nhiêu ki-lô-gam hạt cà phê khô?***  - GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi ta điều gì?  ? Để *phơi 420 kg hạt cà phê tươi thì thu được bao nhiêu ki-lô-gam hạt cà phê khô* ta làm thế nào?  - GV mời 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào vở.  - GV mời HS nhận xét bài làm bảng phụ.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.  - Bài toán cho ta biết: *20 kg hạt cà phê tươi thu được 5 kg hạt cà phê khô.*  - *Hỏi phơi 420 kg hạt cà phê tươi thì thu được bao nhiêu ki-lô-gam hạt cà phê khô?*  - Ta thực hiện theo 2 bước:  + Bước 1: Tìm giá trị một phần (thực hiện phép chia).  + Bước 2: Tìm số phần có được theo giá trị đó (thực hiện phép chia).  - 1 HS giải bài toán vào bảng phụ, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Số ki-lô-gam hạt cà phê tươi để có 1 kg hạt cà phê khô là:  20: 5 = 4 (kg)  Khi phơi 420 kg hạt cà phê tươi thì thu được số ki-lô-gam hạt cà phê khô là  420 : 4 = 105 (kg)  Đáp số: 105 kg.  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **Bài 4: (làm việc chung cả lớp)**  **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  ***Em hãy nêu một tình huống thực tế có liên quan đến bài toán rút về đơn vị rồi đố bạn thực hiện.***    **-** GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - HS nêu tình huống trong thực tế có liên quan đến bài toán rút về đơn vị rồi đố bạn thực hiện theo suy nghĩ cá nhân.  - HS nhận xét.  - HS lắngnghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| -GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:  Có 15 con dê nhốt đều vào 3 chuồng. Hỏi 30 con thỏ thì cần bao nhiêu chuồng như thế?  - GV mời suy nghĩ và đưa ra kết quả.  Bài giải  Số con thỏ nhốt trong một chuồng là:  15 : 3 = 5 (con)  Số chuồng cần để nhốt hết 25 con thỏ là:  30 : 5 = 6 (chuồng)  Đáp số: 6 chuồng.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống của GV nêu.  - HS suy nghĩ và đưa ra kết quả theo hiểu biết của mình.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................