*Ngày dạy: 15/11/2023 (tiết 1)*

*16/11/2023 (tiết 2)*

**Toán**

**NHÂN VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

-Biết cách đặt tính và thực hiện được nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào bài tập và thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

- Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, phát huy ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV: Một số hình huống đơn giản có liên quan đến phép nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động, kết nối**  *\* Mục tiêu:* Ôn lại cách thực hiện phép tính nhân với số có một chữ số (đã học ở bài trước).  *\* Cách tiến hành:* | |
| - Yêu cầu HS tự lấy một phép tính nhân với số có một chữ số  - Cho HS xem tranh khởi động. Yêu cầu suy nghĩ tìm ra cách làm  - GV giới thiệu, dẫn vào bài mới | - HS tự viết một phép tính nhân với số có một chữ số vào bảng con.  - Nêu cách thực hiện phép tính của mình.  - HS xem tranh khởi động, suy nghĩ tìm ra cách làm |
| ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức***  *\* Mục tiêu:* Biết cách nhân với số có hai chữ số  *\* Cách tiến hành:* | |
| **\* Phép nhân 25 x 53**  - GV viết lên bảng phép nhân:  25 x 53  - Giáo viên chốt các bước thực hiện tính 25 x 53  + Đặt tính  + Thực hiện tính lần lượt từ phải sang trái  - Nêu một phép tính khác cho HS làm vào bảng con  - Giáo viên chốt các bước thực hiện tính  + Đặt tính  + Thực hiện tính lần lượt từ trái sang phải (nêu cách tính)  + Viết kết quả  **\* GV cho HS thực hiện Phép nhân 135 279 x 38**  - GV viết lên bảng phép nhân: 135 279 x 38  - GV yêu cầu HS đặt tính và thực hiện phép tính vào bảng con  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính  - GV chốt kết quả đúng  - GV nhận xét và chốt lại kiến thức về nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số. | **Cá nhân – Nhóm - Lớp**  - HS đọc: 25 x 53  - HS thảo luận nhóm 2 cách đặt tính và tính. Đại diện nhóm nêu cách làm  - HS đọc 135 279 x 38  - HS làm vào bảng con  - Trao đổi cách đặt tính và tính  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS lấy VD về phép nhân với số có 2 chữ số và thực hiện đặt tính rồi tính |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  *\* Mục tiêu:* HS thực hiện thành thạo phép nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số.  *\* Cách tiến hành:* | |
| ***Bài 1: Tính***  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS tính rồi viết kết quả của phép tính  - GV quan sát hỗ trợ khi cần thiết  - Gọi HS nhận xét, bổ sung, sửa bài (nếu cần).  - GV chốt đáp án.  - Củng cố cách đặt tính và thực hiện phép nhân. | - HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - 1 HS làm bảng phụ - lớp tính vào phiếu học tập cá nhân  - Đổi phiếu học tập kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**  - Cả lớp hát khởi động  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  ***Bài 2: Đặt tính rồi tính***  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS làm vào vở bài tập  - Gọi HS nhận xét, bổ sung, sửa bài (nếu cần).  - GV chốt đáp án.  **\* KL:** Củng cố cách thực hiện phép nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV chia sẻ, chốt cách giải  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV chữa bài, chốt đáp án, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS. | - Hs hát  - HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm vào vở bài tập – 1 HS làm bảng phụ  - Đổi chéo bài, đánh giá  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài tập. Nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  - HS làm bài cá nhân vào vở - 1 HS làm bảng phụ. Trao đổi vở, chia sẻ bài làm  - HS trình bày bài làm, lớp chia sẻ.  - HS kiểm tra lại câu trả lời, phép tính, lưu ý khi làm bài.  - HS đọc yêu cầu bài tập. Nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  - HS làm bài cá nhân vào vở  - Trao đổi vở, chia sẻ bài làm  - HS kiểm tra lại câu trả lời, phép tính, lưu ý khi làm bài. |
| **4. Hoạt động vận dụng**  *\*Mục tiêu:*  - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *\* Cách tiến hành* | |
| **Bài 5:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV chữa bài, chốt đáp án, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.  *\* Củng cố, dặn dò:*  - Qua bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính, cần lưu ý những gì?  - Liên hệ về nhà, các em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép tính đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó, hôm sau chia sẻ với bạn.  - GV nhận xét tiết học | - HS đọc yêu cầu bài tập. Nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  - HS làm bài cá nhân vào vở  - Trao đổi vở, chia sẻ bài làm  - HS kiểm tra lại câu trả lời, phép tính, lưu ý khi làm bài.  - HS nói theo ý hiểu  - HS ghi nhớ |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................