**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Rèn kĩ năng vận dụng các tính chất của phép cộng và phép nhân trong thực hành tính.

- Rèn kĩ năng ước lượng tính toán trong thực hành tính toán.

- Vận dụng được các tính chất của phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc  - GV tổ chức trò chơi "Tìm nhà cho thỏ" (bài tập 1a):  GV chia lớp thành 2 nhóm. Giới thiệu luật chơi: HS ước lượng tính rồi chọn thẻ ghi phép tính thích hợp thả vào ngôi nhà phù hợp: 73 + 34; 45 + 47; 36 x 4; 48 x 2; 68 + 27; 76 x 2  Nhà 1: Kết quả bé hơn 100  Nhà 2: Kết quả lớn hơn 100  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới | - HS hát, vân động theo nhạc  - HS lắng nghe  + HS tham gia chơi |
| **2. Luyện tập thực hành**  **-** Mục tiêu: Vận dụng các tính chất của phép cộng và phép nhân trong thực hành tính.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: a)**  - GV kiểm tra kết quả của hai nhóm  - Gv gọi HS nêu cách ước lượng tính của mình  -> GV lưu ý HS: Trường hợp ước lượng được kết quả 100, nếu làm tròn tiến thì kết quả có thể nhỏ hơn 100, nếu làm tròn lùi kết quả có thể lớn hơn 100.  **b)** - GV cho HS đọc yêu cầu bài tập  - Y/c HS làm bài cá nhân vào VBT, chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  - GV nhận xét, chốt kết quả. | - Đại diện nhóm nêu kết quả:  + Kết quả bé hơn 100: **48 x 2; 45 + 37; 68 + 27**  + Kết quả lớn hơn 100: **73+ 34; 76 x 2; 36 x 4**  - Nhóm khác nhận xét  - HS chia sẻ cách ước lượng tính  - HS đọc yêu cầu  - HS thực hiện làm bài  + HS nêu kết quả trước lớp  + HS nhận xét  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Bài 2: (làm việc cá nhân)**  -GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV yêu cầu học sinh tìm hiểu bài toán: Bài toán cho biết gì?, bài toán hỏi gì?  - Y/c HS làm bài vào vở  - GV gọi HS nhận xét  ? Để tìm được tổng số HS của hai khối em làm thế nào ?  - GV nhận xét, chốt 2 cách giải bài toán  -> Lưu ý vận dụng cách nhân nhẩm số có hai chữ số với 11. Lưu ý HS cách 2: trường hợp số HS mỗi hàng của cả 2 khối đều có 11 HS, vậy có thể coi số hàng của hai khối là 1 loại, tìm tổng số hàng rồi rồi từ đó tìm tổng số HS của cả 2 khối. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2  - Cả lớp suy nghĩ và đưa ra câu trả lời  - HS làm bài cá nhân vào vở ô li  + 1 HS làm bảng phụ  - HS làm bài vào vở  Bài giải:  Tổng số học sinh của khối Ba là:  11 x 19 = 209 ( học sinh)  Tổng số học sinh của khối Bốn là:  11 x 16 = 176 (học sinh)  Tổng số học sinh của cả hai khối là:  209 + 176 = 385 (học sinh)  Đáp số: 385 học sinh.  + HS nhận xét  - HS nêu cách tìm  - HS lắng nghe |
| **Bài 3: Làm việc chung cả lớp**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV yêu cầu học sinh tìm hiểu bài toán:Bài toán cho biết gì?, bài toán hỏi gì?  - Y/c HS làm bài vào VBT  a) Nêu cách nhẩm tính ?  b) Nêu cách tìm số tiền Bác Khánh mua cả khoai và gạo ?  -> Lưu ý HS cách 2: Cả 2 phép tính đều có nhân với 11, vậy có thể tính tổng hai số rồi cùng nhân với 11  **Bài 4: (làm việc nhóm đôi)**  -GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - GV mời cả lớp làm việc nhóm đôi trong phiếu bài tập.  - GV quan sát, hỗ trợ học sinh  - GV gọi các nhóm trình bày.  - GV mời một số HS khác nhận xét.  ? Nêu cách ước lượng tính  -> GV lưu ý HS khi làm tròn để ước lượng tính làm tròn đến hàng chục.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cả lớp suy nghĩ và đưa ra câu trả lời  - HS làm bài cá nhân vào VBT  + Chia sẻ kết quả trước lớp:  a) Số tiền mua khoai là: 18 000 x 11 (đồng). Nhẩm tính: 18 x 11 = 198  Số tiền mua gạo là: 11 000 x 25 (đồng). Nhẩm tính: 11 x 25 = 275  Vậy: Số tiền mua gạo nhiều hơn số tiền mua khoai.  b) Số tiền bác Khánh mua khoai và gạo hết tất cả là:  198 000 + 275 000 = 473 000 (đồng)  Đáp số: 473 000 đồng.  - Một số HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS đọc yêu cầu bài 4  - HS suy nghĩ làm bài  + 336 x 21  - Làm tròn các số 336 và 21 đến hàng chục ta được các số 340 và 20. Vậy tích 336 x 21 có kết quả ước lượng là: 340 x 20 = 6 800.  + 252 x 37  - Làm tròn các số 252 và 37 đến hàng chục ta được các số 260 và40. Vậy tích 260 x 40 có kết quả ước lượng là: 260 x 40 =10 400.  Vậy: An là người đọc nhiều hơn.  - Một số HS khác nhận xét.  - HS nêu.  - HS chú ý lắng nghe |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức vận dụng thực hiện bài toán (Nếu còn thời gian)  Hương đã mua 3 món đồ trong các mặt hàng dưới đây. Hương đưa cho người thu tiền 100 000 đồng và nhận 25 000 đồng tiền trả lại. Theo em, Hương đã mua 3 món đồ nào?  + Hộp bút: 50 000 đồng;  + Thước kẻ: 5 000 đồng;  + Bảng con: 19 000 đồng.  + Hộp bút màu: 31 000 đồng.  + Hộp bút chì: 25 000 đồng.  - GV chia lớp thành 2 nhóm  - GV phát phiếu cho các nhóm, yêu cầu nhóm suy nghĩ và chọn 3 món đồ để đủ với số tiền đó.  - GV mời một số nhóm tính và đưa ra kết quả.  - Gv gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung  **4. Củng cố dặn dò**  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc bài toán  - HS chia nhóm  - HS thảo luận, chia sẻ ý kiến.  Hương đã tiêu số tiền là: 100 000 – 25 000 = 75 000 (đồng)  Hương đã mua được 3 món đồ (Hộp bút + bảng con + Hộp bút chì với số tiền là: 31 000 + 19 000 + 25 000 = 75 000 (đồng).  - HS tính tiền và đưa ra kết quả theo hiểu biết của mình.  - HS nhận xét  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................