*Ngày dạy: 02/10/2023 (tiết 1)*

*03/10/2023 (tiết 2)*

**Toán**

**YẾN, TẠ, TẤN**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được mối quan hệ giữa các đơn vị yến, tạ, tấn và với đơn vị ki – lô – gam.

- Thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.

- Vận dụng được ước lượng các kết quả đo lường đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện ước lượng các kết quả đo lường trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy:

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “ Ghép thẻ” để khởi động bài học.  - GV nêu yêu cầu: Ước lượng cân nặng của các xe rồi gắn thẻ ghi cân nặng phù hợp.    - GV mời một số nhóm chia sẻ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi theo nhóm 2  - HS lắng nghe  - HS chia sẻ suy nghĩ của mình: xe đạp nặng 10 kg, xe máy nặng 100kg, ô tô nặng 1000kg. |
| **2. Hoạt động khám phá***:* **( Làm việc nhóm – Cá nhân)**  **-** Mục tiêu: HS nhận biết được:  + Các đơn vị đo khối lượng: yến, tạ, tấn.  + Rèn cho học sinh kĩ năng tư duy toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **-** GV cho HS quan sát tranh trong SGK, dựa vào gợi ý nêu các cân nặng có trong tranh.  **A close-up of several sacks  Description automatically generated**  - GV giới thiệu, viết kí hiệu từng đơn vị đo  A screenshot of a computer  Description automatically generated  - GV nêu câu hỏi: *Sử dụng các đơn vị đo yến, tạ, tấn để nói về cân nặng của một số vật trong thực tế.*  - GV yêu cầu HS đọc, viết các số đo với đơn vị yến, tạ, tấn : *3 tạ, 2 tấn, hai mươi lăm yến,....*  - GV nhận xét, tuyên dương học sinh.  Lưu ý HS: Khi đọc và viết các đơn vị yến, tạ tấn.  - Trò chơi: ***“Đố bạn”***  *Đặt các câu hỏi về đơn vị đo khối lượng vừa học.*  - GV nhận xét, tuyên dương HS. | - HS quan sát tranh và nêu.  - HS đọc lại nối tiếp và ghi nhớ.  - HS chia sẻ.  + HS đọc nối tiếp các đơn vị đo.  + HS viết các đơn vị đo khi nghe GV đọc.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp tham gia chơi trò chơi theo nhóm 2 để thực hiện nhiệm vụ.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  - Mục tiêu:+ Giúp HS thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.  + Thực hành chuyển đổi các đơn vị đo là yến, tạ tấn.  + Thực hành tính toán với các đơn vị đo là yến, tạ, tấn.  + Rèn cho HS kĩ năng trình bày bài khoa học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: Làm việc chung cả lớp**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.  **A screenshot of a video game  Description automatically generated**  - GV chốt cách tính và nhận xét, tuyên dương.  ? Bài tập 1 rèn cho em kĩ năng gì? | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - Cả lớp làm việc chung cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời:  + Con mèo cân nặng 2kg.  + Con chó cân nặng 1 yến.  + Con voi cân nặng 5 tấn.  + Con hươu cao cổ cân nặng 9 tạ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  + Kĩ năng ước lượng các kết quả đo lường trong thực tế. |
| **Bài 2a: Làm việc cá nhân**  - GV mời 1 HS đọc bài 2a.  A math problem with question marks  Description automatically generated  - Nêu yêu cầu bài toán.  - GV mời HS nêu nối tiếp kết quả  - GV yêu cầu HS giải thích cách làm  - Nêu ví dụ đố bạn.  ? Bài 2a rèn cho em kiến thức gì?  - Nêu lại cách đổi.  **Bài 2b: Làm việc cá nhân vào vở bài tập**  - GV mời 1 HS đọc bài 2b và nêu yêu cầu bài  A close up of a sign  Description automatically generated  - GV mời HS cả lớp làm bài vào vở; 1 HS làm bảng nhóm.  - GV chữa bài, nhận xét, khen ngợi HS.  - Đổi vở kiểm tra kết quả.  ? Khi thực hiện các phép tính có kèm đơn vị đo em cần chú ý gì?  - GV nhận xét, tuyên dương HS | - 1 HS đọc  + HS nêu.  - HS nêu miệng.  - HS giải thích cách làm của mình.  - HS nêu ví dụ và chia sẻ cách làm của mình.  + Đổi các đơn vị đo là yến, tạ tấn.  - Vài HS nhắc lại.  - HS thực hiện.  - HS làm vở.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS đổi vở theo nhóm bàn.  - Thực hiện tương tự như các phép tính với số tự nhiên, sau đó thêm đơn vị đo khối lượng vào kết quả.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng cách ước lượng các tình huống thực tế:  + Lấy ví dụ về một đồ vật nặng 1 yến, 1 tạ, 1 tấn.  + 1 yến gạo có đủ cho cả lớp ăn một bữa không?  + 1 tạ gạo lớp mình ăn được trong bao lâu?  - GV mời cả lớp suy nghĩ và đưa ra kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương học sinh | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống của GV nêu.  - HS suy nghĩ và trả lời.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**(Tiết 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Dẫn dắt vào bài mới.  - Cách tiến hành: | |
| - Giáo viên tổ chức cho HS chơi trò chơi “Hái hoa tặng sao” để trả lời các câu hỏi sau:  ? Em đã học những đơn vị đo khối lượng nào?  ? 4 tạ = .... kg 600 kg = ... tạ  ? 9 tấn = .... kg 5000 kg = .... tấn  ? 7 yến = .... kg 100 kg = ... yến  - GV nhận xét, khen ngợi học sinh và dẫn dắt vào bài mới: Yến, tạ, tấn (Tiết 2) | - HS chơi trò chơi.  + Ki – lô – gam, yến, tạ, tấn  + 4 tạ = 400 kg 600 kg = 6 tạ  + 9 tấn = 9000 kg 5000 kg = 5 tấn  + 7 yến = 70 kg 100 kg = 10 yến  + HS lắng nghe và nhắc lại tên bài. |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  - Mục tiêu:+ Giúp HS nhận biết được mối quan hệ giữa các đơn vị yến, tạ, tấn và với đơn vị ki – lô – gam.  + Vận dụng được ước lượng các kết quả đo lường đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.  + Rèn cho học sinh kĩ năng làm việc nhóm, tư duy toán học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 3a: Làm việc nhóm 2**  - GV mời 1 HS đọc bài 3a.  ! Nêu yêu cầu của bài ?    - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 hoàn thành phiếu.  - GV gọi HS chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình.  ? *Nhận xét về mối quan hệ của các đơn vị đo trong bảng*  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhắc lại các đơn vị đo khối lượng và nhận xét mối quan hệ của các đơn vị đo. | - 1 HS đọc bài  + Điền số thích hợp vào ô trống.  - HS làm việc nhóm 2  - Chia sẻ trước lớp  *+ 1 tấn = 10 tạ 1 tấn = 1000kg*  *+ 1 tạ = 10 yến 1 tạ = 100 kg*  *+ 1 yến = 10 kg*  - *Mỗi đơn vị đo khối lượng đều gấp 10 lần đơn vị bé hơn, liền nó.*  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Vài HS nhắc lại |
| **Bài 3b: Làm việc cá nhân**  - GV mời 1 HS đọc bài 3b.  ? Bài yêu cầu gì?  - GV hướng dẫn mẫu:  + 3 yến 6kg = 30 kg + 6 kg = 36 kg  + 3 tạ 6 kg = 300 kg + 6 kg = 306 kg  - GV lưu ý HS: Dựa vào bảng để chuyển đổi các số đo có 2 đơn vị đo khối lượng sang 1 đơn vị đo khối lượng.  - GV mời cả lớp làm bài vào vở.  - GV thu vở và nhận xét bài  - Đọc bài làm của mình trước lớp.  - Gọi HS nhận xét bài của bạn.  - GV nhận xét, chốt cách làm và lưu ý HS đổi các số đo có 2 đơn vị đo khối lượng sang 1 đơn vị đo khối lượng và ngược lại.  - GV cho HS tự lấy ví dụ đổi các số đo có 2 đơn vị đo khối lượng sang 1 đơn vị đo khối lượng và ngược lại rồi chia sẻ với cả lớp. | - 1 HS đọc bài.  + Điền số thích hợp vào ô trống.  - HS quan sát và lắng nghe, cùng GV thực hiện.  - HS lắng nghe  - HS làm bài.  - HS đổi vở kiểm tra  - HS lần lượt đọc bài làm của mình.  *+ 1 yến 8 kg = 18 kg*  *+ 4 tạ 2 kg = 402 kg*  *+ 1 tấn 25 kg = 1025 kg*  *+ 7 tấn 450 kg = 7450 kg*  - HS nhận xét  - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm.  - HS tự lấy thêm ví dụ và chia sẻ với các bạn. |
| **Bài 3: Làm việc nhóm 2**  - Đọc đề bài  - Thảo luận nhóm 2, tìm hiểu đề bài và cách thực hiện bài toán.  - GV mời LPHT lên điều hành để cả lớp cùng nhau chia sẻ:  - GV nhận xét phần chia sẻ của cả lớp.  ? Cách vận chuyển nào nhanh hơn? Vì sao?  - GV mời HS cả lớp làm bài vào vở bài tập  - GV nhận xét, tuyên dương HS | - 2 HS đọc đề bài  - Thảo luận nhóm 2 thực hiện yêu cầu.  - LPHT lên trước lớp điều hành; các bạn trong lớp chia sẻ.  C1: *Chở 1 chuyến bằng xe có trọng tải 3 tấn, còn lại chở 5 chuyến bằng xe có trọng tải 2 tấn, nghĩa là: 3 (tấn) x 1 + 2 (tấn) x 5 = 13 (tấn) thì tổng số chuyến xe sử dụng là 6 chuyến.*  C2: *Chở 3 chuyến bằng xe có trọng tải 3 tấn, còn lại chở 2 chuyến bằng xe có trọng tải 2 tấn, nghĩa là: 3 (tấn) x 3 + 2 (tấn) x 2 = 13 (tấn) thì tổng số chuyến xe sử dụng là 5 chuyến.*  - HS lắng nghe và ghi nhớ cách làm.  - Cách vận chuyển thứ hai nhanh hơn vì sẽ tiết kiệm hơn cách vận chuyển thứ nhất.  - HS làm bài.  - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống bài tập 5.  A screenshot of a computer  Description automatically generated  - GV mời HS quan sát tranh, thảo luận và nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình về việc ô tô đó có đi qua được cầu không?  ? Để đi qua được cầu thì nên làm thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương  **-** GV liên hệ với quy định trọng tải ghi trên một số biển báo giao thông trong thực tế. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc bài 5.  - HS thảo luận nhóm 2  - HS suy nghĩ trả lời.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................