*Ngày dạy: 05/10/2023*

**Toán**

**THẾ KỈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được thế kỉ cũng là một đơn vị đo thời gian và xác định được một năm thuộc thế kỉ nào.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thế kỉ.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được việc chuyển đổi đơn vị đo thời gian trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS quan sát tranh:  A screenshot of a computer  Description automatically generated  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi của bạn Voi.  ? Một thế kỉ bằng bao nhiêu năm?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát  - Chúng ta đang sống ở thế kỉ XXI  - HS chia sẻ suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động khám phá***:* **(Làm việc nhóm – Cá nhân)**  **-** Mục tiêu:  + HS nhận biết được thế kỉ cũng là một đơn vị đo thời gian và xác định được một năm thuộc thế kỉ nào.  + Rèn cho học sinh kĩ năng làm việc nhóm, tư duy toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV đưa thông tin trong SGK  A screenshot of a computer  Description automatically generated  ? Năm 101 thuộc thế kỉ thứ mấy?  ? Năm 2023 thuộc thế kỉ thứ mấy?  ? Thế kỉ X kéo dài từ năm nào đến năm nào?  ? Thế kỉ XV kéo dài từ năm nào đến năm nào?  - GV yêu cầu các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  - GV chốt lại và nhắc HS và ghi nhớ quan hệ giữa thế kỉ và năm theo 2 chiều.  1 thế kỉ = 100 năm; 100 năm = 1 thế kỉ  - GV hướng dẫn HS cách nhận biết một năm thuộc thế kỉ nào?  GV lưu ý dùng chữ số La Mã để ghi thế kỉ. | - HS đọc và thảo luận nhóm 2  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS đặt câu hỏi chia sẻ  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  - Mục tiêu: + Xác định được một năm thuộc thế kỉ nào.  + Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo thời gian.  + Rèn cho HS kĩ năng trình bày bài khoa học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: Làm việc nhóm 2**  - Đọc bài 1  - GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ và thảo luận nhóm 2  A screenshot of a computer  Description automatically generated  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc bài  - HS thực hiện theo cặp, đặt câu hỏi và trả lời.  + Bố bạn Dung sinh năm 1983, năm đó thuộc thế kỉ XX.  + Mẹ bạn Dung sinh năm 1986, năm đó thuộc thế kỉ XX.  + Anh Hà sinh năm 2009, năm đó thuộc thế kỉ XXI.  + Bạn Dung sinh năm 2014, năm đó thuộc thế kỉ XX.  + Hiện tại đang là năm 2023, thuộc thế kỉ XXI.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài 2: Làm việc cá nhân vào vở**  - GV mời 1 HS đọc bài 2.    - Nêu yêu cầu bài toán.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - Nêu cách làm.  - GV chữa bài  - Nêu ví dụ đố bạn.  ? Bài 2 rèn cho em kiến thức gì?  - GV nhận xét, tuyên dương HS  **Bài 3: Làm việc nhóm 2**  - Đọc đề bài  - Thảo luận nhóm 2, tìm hiểu đề bài và cách làm bài .  - GV mời LPHT lên điều hành để cả lớp cùng nhau chia sẻ:  - GV nhận xét phần chia sẻ của cả lớp và chốt cách làm.  - GV nhận xét, tuyên dương HS  **Bài 4: Làm việc nhóm 2**  - GV đưa thông tin trong SGK  A screenshot of a computer  Description automatically generated  - Trình bày kết quả thảo luận  - GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc  + Điền số vào ô trống  - HS làm bài  - HS giải thích cách làm của mình.  - HS đổi vở kiểm tra kết quả  - HS nêu ví dụ và chia sẻ cách làm của mình.  + Thực hành chuyển đổi đơn vị đo thời gian từ thế kỉ sang năm, từ năm sang thế kỉ.  - HS lắng nghe.  - 2 HS đọc đề bài  - Thảo luận nhóm 2 thực hiện yêu cầu.  - LPHT lên trước lớp điều hành; các bạn trong lớp chia sẻ.  - HS lắng nghe và ghi nhớ cách làm.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS đọc và thảo luận nhóm 2  + Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất diễn ra khoảng từ năm 1784, thuộc thế kỉ XVIII.  + Cách mạng công nghiệp lần thứ hai diễn ra khoảng từ năm 1870, thuộc thế kỉ XIX.  .......................................  - Đại diện nhóm trình bày,nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 5: Trò chơi: Đố bạn?**  -GV tổ chức cho HS chơiTrò chơi: “Đố bạn?”để hoàn thành bài tập 5.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  ? Để biết 1 năm thuộc thế kỉ bao nhiêu ta làm thế nảo?  - Nhận xét tiết học | - Các nhóm HS thay nhau đố và trả lời. Một Hs nêu lên một năm hoặc hoặc một sự kiện rồi đố bạn.  - HS chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................