*Ngày dạy: 17/11/2023 (tiết 1)*

*20/11/2023 (tiết 2)*

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Rèn kĩ năng thực hiện phép nhân với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu cách thực hiện phép nhân với số có hai chữ số. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được cách thực hiện phép nhân với số có hai chữ số.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn trong cách rút gọn phân số và tìm phân số tối giản.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trung thực, nghiêm túc trong học tập

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Phiếu học tập

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động, kết nối**  *\* Mục tiêu:* Ôn lại cách thực hiện phép tính nhân với số có một chữ số (đã ôn lại ở bài trước.  *\* Cách tiến hành:* | |
| - GV tổ chức trò chơi: “Vượt qua thử thách” để khởi động bài học.  - Cách chơi: - GV nêu tình huống thực tế liên quan đến nhân với số có hai chữ số.  - Một HS trong nhóm thực hiện tính và trả ời câu hỏi đặt ra. Nhóm nào giải quyết được nhiều tình huống, có nhiều phép tính đúng thì thắng cuộc.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS chơi trò chơi “Vượt qua thử thách” theo nhóm |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tâp**  *\* Mục tiêu:* Vận dụng nhân với số có hai chữ số để giải các bài toán liên quan  *\* Cách tiến hành:* | |
| **Bài 1: Tính**  - Mời HS nêu yêu cầu bài tập 1.  - Tổ chức làm bài cá nhân vào phiếu bài tập.  - Tổ chức trình bày, chia sẻ.  - GV chữa bài, hướng dẫn HS thực hiện nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số, kể cả trong trường hợp có nhớ 2 lần.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính**  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - GV nhận xét, chốt kết quả.  *- Lưu ý: Khi thực hiện nhân có nhớ, với những lượt nhân có kết quả bằng 10 hoặc vượt quá 10, viết số đơn vị và nhớ số chục sang lượt nhân tiếp theo.*  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - Mời HS trình bày, chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, chốt đáp án  *Khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, viết câu lời giải rõ ràng theo cách suy nghĩ của mình.*  **3. Củng cố - nhận xét**  - Khi thực hiện nhân với số có hai chữ số ta cần lưu ý gì ?  - NX tiết học | -1 HS nêu yêu cầu  - HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập.  - Đổi phiếu kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS lắng nghe  -1 HS nêu yêu cầu  - HS làm vào bảng con  - Đổi bảng kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - Chia sẻ lớp  -1 HS nêu yêu cầu  - HS làm vào vở - 1 HS làm bảng phụ  - Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - Chia sẻ lớp  - HS kiểm tra lại câu trả lời, phép tính, dạng toán này cần lưu ý gì khi thực hiện  - HS nêu  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động** | |
| - Hs cả lớp hát | - HS hát |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tâp** | |
| **Bài 1: Tính**  - Mời HS nêu yêu cầu bài tập 1.  - Tổ chức làm bài cá nhân vào phiếu bài tập.  - Tổ chức trình bày, chia sẻ.  - GV chữa bài, hướng dẫn HS thực hiện nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số, kể cả trong trường hợp có nhớ 2 lần.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính**  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - GV nhận xét, chốt kết quả.  *- Lưu ý: Khi thực hiện nhân có nhớ, với những lượt nhân có kết quả bằng 10 hoặc vượt quá 10, viết số đơn vị và nhớ số chục sang lượt nhân tiếp theo.*  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - Mời HS trình bày, chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, chốt đáp án  *Khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, viết câu lời giải rõ ràng theo cách suy nghĩ của mình.*  **3. Củng cố - nhận xét**  - Khi thực hiện nhân với số có hai chữ số ta cần lưu ý gì ?  - NX tiết học | -1 HS nêu yêu cầu  - HS làm bài cá nhân vào phiếu bài tập.  - Đổi phiếu kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS lắng nghe  -1 HS nêu yêu cầu  - HS làm vào bảng con  - Đổi bảng kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - Chia sẻ lớp  -1 HS nêu yêu cầu  - HS làm vào vở - 1 HS làm bảng phụ  - Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - Chia sẻ lớp  - HS kiểm tra lại câu trả lời, phép tính, dạng toán này cần lưu ý gì khi thực hiện  - HS nêu  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................