*Ngày dạy: 09/9/2023*

**Tiếng Việt**

**VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN**

**VỀ MỘT NHÂN VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Tìm và sắp xếp ý cho đoạn văn viết về một nhân vật trong câu chuyện hoặc bài thơ đã đọc.
* Có kĩ năng sửa chữa và hoàn thiện dàn ý đoạn văn.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi với các bạn về việc tìm ý, sắp xếp ý cho đoạn văn.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Phát hiện được đặc điểm ngoại hình và tính cách nhân vật.

***Năng lực văn học:***

* Thể hiện được sự thông hiểu cũng như xúc cảm đối với nhân vật và nội dung câu chuyện (bài thơ).

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm thông qua việc giải các BT trong bài.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, dạy học thông qua hệ thống BT.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính, tivi.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời đại diện 1 - 2 HS nhắc lại cấu tạo của đoạn văn về một nhân vật.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài học:  *Ở bài viết 1, chúng ta đã tìm hiểu về cấu tạo đoạn văn viết về một nhân vật, xác định những việc cần làm để viết đoạn văn về một nhân vật. Ở bài học này, chúng ta sẽ học cách sắp xếp ý cho một đoạn văn như vậy.*  - GV ghi tên bài học: ***Viết 2 – Luyện tập viết đoạn văn về một nhân vật.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Lựa chọn đề bài, tìm ý**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS chọn được đề bài và tìm được ý cho đề bài.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời đại diện 2 HS đọc đề bài trong SGK tr.11.  - GV hướng dẫn HS lựa chọn đề bài viết: *Em chọn đề bài nào trong 3 đề bài trên?*  - GV hướng dẫn HS tìm ý cho đề bài vừa chọn: *Em sẽ viết những nội dung gì? (Nêu cảm nghĩ chung về nhân vật em chọn; nêu các đặc điểm ngoại hình; nêu các đặc điểm về tính cách.)*  **Hoạt động 2: Sắp xếp ý**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sắp xếp các ý vừa tìm được.  **b. Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS cách sắp xếp ý theo cấu tạo của đoạn văn viết về nhân vật đã học ở các tiết trước (vẽ sơ đồ như gợi ý trong SGK tr.11).    - GV yêu cầu HS hoạt động độc lập, sắp xếp ý cho đoạn văn của mình.  - GV theo dõi, hỗ trợ hoạt động sắp xếp ý của HS.  **Hoạt động 3: Giới thiệu, chỉnh sửa kết quả tìm ý và sắp xếp ý**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS có thể giới thiệu, chỉnh sửa về kết quả tìm ý và sắp xếp ý của mình.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời 2 – 3 HS đọc kết quả tìm ý và sắp xếp ý. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá về bài làm của HS.  **\* CỦNG CỐ**  - GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học: ưu điểm, nhược điểm của cả lớp; những điều đã làm được, những điều cần rút kinh nghiệm, rèn luyện thêm.  - GV tổng hợp ý kiến và nhận xét về tình hình học tập của HS trong tiết học.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Tìm đọc thêm một số câu chuyện liên quan đến chủ điểm *Chân dung của em*.  + Chuẩn bị bài đọc 3 *Vệt phấn trên mặt bàn* SGK tr.12. | - HS nêu cấu tạo của đoạn văn về một nhân vật:  *+ Viết đoạn văn về một nhân vật là nêu cảm nghĩ về đặc điểm (ngoại hình, tính cách,…) của nhân vật đó.*  *+ Câu mở đoạn thường giới thiệu nhân vật và nêu khái quát cảm nghĩ về đặc điểm của nhân vật. Các câu tiếp theo làm rõ những đặc điểm đã nêu ở câu mở đoạn.*  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS đọc đề bài.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS báo cáo kết quả.  - HS hoàn chỉnh kết quả dựa trên góp ý của GV và các bạn.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................