*Ngày dạy: 25/10/2023*

**Tiếng Việt**

**ĐỌC: MỘT LẦN CẦM SÁCH GIÁO KHOA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 80 - 85 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: tình cảm yêu mến của bạn nhỏ trong bài thơ với thư viện trường.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

***Năng lực văn học:***

* Cảm nhận được những hình ảnh đẹp trong bài thơ.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng ý thức quý trọng sách, lòng ham thích đọc sách, ý thức giữ gìn, bảo quản sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh minh họa bài đọc*.*
* Máy tính, tivi.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

* Phương pháp dạy học chính: Tổ chức hoạt động.
* Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu**  - GV nhắc lại một số quy ước cho HS về học Tiếng Việt.  - Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Tổ chức thực hiện**  **-** GV dẫn dắt HS vào bài mới: *Trong gần hai tuần qua, các em đã được học nhiều bài đọc, bài kể chuyện về sách và thư viện, giới thiệu và thảo luận với nhau về những câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo mà các em đọc ở nhà. Những cuốn sách mà các em đọc đều rất bổ ích, nhưng gần gũi nhất, thân thiết nhất với các em là những cuốn SGK. Hôm nay, chúng ta sẽ được học một bài thơ rất cảm động về những cuốn sách gần gũi, thân thiết đó.*  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Lắng nghe GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc, luyện đọc từ khó, luyện cách ngắt nghỉ và đọc câu thể hiện cảm xúc của nhân vật.  - Tự luyện đọc theo hướng dẫn.  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV đọc mẫu bài thơ *Mỗi lần cầm sách giáo khoa*. Giọng đọc khoan thai, tha thiết, cảm động. Nhấn giọng, gây ấn tượng ở các từ ngữ rưng rưng, một thời, mũ rơm, ủ vào, đằm, gieo khao khát, nâng niu, đầu đời, nên người, nói lời ước mơ.....  - GV tổ chức cho HS luyện đọc như đã hướng dẫn ở các bài trước, kết hợp giải nghĩa các từ khó trong bải (hầm kèo, mũ rơm, tiếng gà gáy, bậc tài danh, bài o, a,...).  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài*.* Trả lời câu hỏi bằng trò chơi phỏng vấn.  - Hiểu được nội dung của bài đọc.  **b. Tổ chức thực hiện.**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 CH trong SGK. Cả lớp đọc thầm theo:  *+ Câu 1. Bài thơ là lời của ai?*  *+ Câu 2. Nhân vật trong bài thơ nhớ những kỉ niệm gì thời đi học?*  *+ Câu 3. Tìm những câu thơ nói lên cảm nghĩ của nhân vật ấy đối với sách giáo khoa đầu đời.*  *+ Câu 4. Nhân vật trong bài thơ mong muốn điều gì ở con cháu?*  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, suy nghĩ để trả lời các CH tìm hiểu bài.  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả, có thể sử dụng biện pháp phỏng vấn:  - GV dặn HS học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu.  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Nhắc lại lưu ý khi đọc bài; xác định được giọng đọc của nhân vật.  - Luyện đọc trong nhóm và trước lớp.  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV Chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng ở những dòng thơ nối ý với nhau, nhấn giọn từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc. VD: *nghỉ hơi nhanh hơn ở những vị trí đánh dấu \* sau đây:*  *Mỗi lần cầm sách giáo khoa \**  *Rưng rưng lại nhớ tuổi hoa đến trường.*  *Bao nhiêu kiến thức ở đời \**  *Ủ vào trang sách nuôi người lớn khôn.*  *Sách đằm lời mẹ ru con \**  *Gieo khao khát để vẹn tròn tương lai.*  *Tuổi thơ ấu đã lùi xa \**  *Càng nâng niu sách giáo khoa đầu đời.*  **\* CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương những HS học tốt.  - Khuyến khích HS tìm đọc những bài viết về chủ điểm ***Kho báu của em.*** | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài mới.  - HS nghe GV đọc mẫu.  - HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV.  - HS đọc bài theo hướng dẫn của GV.  - HS đọc bài, suy nghĩ trả lời CH.  - HS báo cáo kết quả:  *+ Câu 1: Bài thơ là của một người đã từng đi học. HS có thể nói là của ông, của bà, của bố,... GV giúp HS hoàn chỉnh suy nghĩ. VD: Có thể là lời của ông hoặc của bà. Không phải lời của bố vì bài thơ là của người đã có cháu: Mong con cháu được nên người.*  *+ Câu 2: Nhân vật trong bài thơ nhớ thời đi học rất gian khổ: đội mũ rơm đi học, học dưới hầm kèo vì đất nước có chiến tranh; phải ăn khoai nướng thay cơm vì đất nước còn nghèo; nhớ những kỉ niệm rất đẹp như hàng xoan rắc hoa tím trên đường. Nhân vật trong bài thơ cũng nhớ đến những quyển SGK thời đi học.*  *+ Câu 3: HS có thể nêu các câu thơ trong bài thơ. GV giúp HS khái quát ý của mỗi hình ảnh:*   * *SGK gắn bó với HS: Sách cùng ta đội mũ rơm giữa trời.* * *SGK dạy những kiến thức bổ ích: Bao nhiêu kiến thức ở đời/ Ủ vào trang sách nuôi người lớn khôn.* * *SGK chan chứa tình yêu thương và những ước mơ đẹp: Sách đằm lời mẹ ru con/ Gieo khao khát để vẹn tròn tương lai.* * *SGK giúp HS thành tài: Bậc tài danh cũng từ bài o, a.*   *+ Câu 4: Mong SGK giúp con cháu nên người.*  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................