*Ngày dạy: 12/9/2023*

**Tiếng Việt**

**VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN**

**VỀ MỘT NHÂN VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Viết được đoạn văn về một nhân vật trong câu chuyện đã nghe, đã đọc.
* Có kĩ năng sửa chữa và hoàn thiện đoạn văn đã viết.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các từ ngữ, cách diễn đạt, cách thể hiện nhận xét và tình cảm đối với nhân vật.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Viết đoạn văn về một nhân vật trong truyện.

***Năng lực văn học:***

* Thể hiện được cảm nghĩ của bản thân về nhân vật và nội dung câu chuyện.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm thông qua việc giải các BT trong bài.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, dạy học thông qua hệ thống BT.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính, tivi.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời đại diện 1 - 2 HS nhắc lại dàn ý (cách sắp xếp ý) trong một đoạn văn về một nhân vật.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV sử dụng sơ đồ quy tắc Bàn tay giúp HS nắm được yêu cầu cần đạt của bài học.    - GV ghi tên bài học: ***Viết 3 – Luyện tập viết đoạn văn về một nhân vật.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết đoạn văn**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày lại kết quả tìm ý và sắp xếp ý ở tiết trước để chuẩn bị viết đoạn văn.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho 1 HS đọc đề bài trong SGK tr.13.  - GV cho 2 – 3 HS trình bày lại kết quả tìm ý và sắp xếp ý ở tiết trước (thực hiện nhanh).  - GV hướng dẫn tất cả HS đọc thầm lại kết quả tìm ý và sắp xếp ý của mình ở tiết trước.  **Hoạt động 2: Viết đoạn văn**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về một nhân vật trong một câu chuyện.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn vào VBT.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình viết.  **Hoạt động 3: Giới thiệu, chỉnh sửa bài viết**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS giới thiệu, chỉnh sửa để hoàn chỉnh bài viết của mình.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời 2 – 3 HS đọc đoạn văn của mình. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá về bài làm của HS.  - GV góp ý và yêu cầu HS hoàn chỉnh đoạn văn của mình.  **\* CỦNG CỐ**  - GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học, về kết quả thực hành của mình và các bạn.  - GV nhận xét về tinh thần, thái độ học tập của lớp.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Tìm đọc thêm một số câu chuyện liên quan đến chủ điểm *Chân dung của em*.  + Chuẩn bị bài nói và nghe *Trao đổi: Chân dung của em, của bạn*. | - HS nhắc lại kiến thức đã học.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS đọc đề bài.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS làm bài.  - HS thực hiện.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS nộp bài viết để GV đọc và nhận xét.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................