**Tiếng Việt**

**GÓC SÁNG TẠO: TRIỂN LÃM TINH HOA ĐẤT VIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Biết cùng các bạn tổ chức một buổi triển lãm về những tài năng đất Việt.

- Biết trưng bày, giới thiệu các đoạn văn viết về những người Việt Nam tài năng kèm theo tranh, ảnh tự sưu tầm hoặc vẽ.

- Bước đầu biết cách giới thiệu về những người Việt Nam tài năng thông qua các hiện vật trưng bày, trò chơi, đố vui, đọc thư, diễn kịch.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng hợp tác với bạn để chuẩn bị, diễn kịch, trưng bày sản phẩm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Chuẩn bị của mỗi nhóm HS: Các bài viết, tập sách hoạc tranh ảnh về nhân vật tài năng đất Việt, dụng cụ cho trò chơi dân gian, tiểu phẩm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS xem ảnh,video về chương trình triển làm tranh, ảnh về nhưng sản phẩm của Việt Nam.  - GV cùng trao đổi về nội dung chương trình  - GV dùng video để Mở đầu vào bài mới. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. | |
| **2. Luyện tập, thực hành**  - Mục tiêu:  + Biết trưng bày, giới thiệu các đoạn văn viết về những người Việt Nam tài năng kèm theo tranh, ảnh tự sưu tầm hoặc vẽ.  +Bước đầu biết cách giới thiệu về những người Việt Nam tài năng thông qua các hiện vật trưng bày, trò chơi, đố vui, đọc thư, diễn kịch.  - Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Sắp xếp vị trí cho các hoạt động. (Làm việc nhóm)**  - GV chia lớp thành 2 nhóm.  + Nhóm 1: Trưng bày sản phẩm. Hs bày những bài viết, tập sách về nhân vật tài năng đất Việt kèm tranh ảnh lên mặt bàn hoặc dung nam châm, kẹp, ghim gắn lên bảng lớp, lên tường như phòng tranh.  + Nhóm 2: Tổ chức trò chơi. Có một góc lớp rộng hơn, thuận lợi tổ chức trò chơi.  Đóng vai. HS sử dụng trang phục đóng vai hoặc dựng hình tượng.  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ  - GV quan sát, hỗ trợ các nhóm. | - HS chia về các nhóm theo sự phân công của GV  - HS thực hiện | |
| **Hoạt động 2: Tham quan sản phẩm các nhóm, nghe giới thiệu sản phẩm**  - GV và HS đến tham quan các nhóm, nghe giới thiệu sản phẩm theo thứ tự sau:  + Nhóm 1: Trưng bày sản phẩm.  + Nhóm 2: Tổ chức trò chơi.  + Đóng vai.  - Xem HS hóa trang thành các nhân vật nổi tiếng (hoặc đóng theo kịch dựa theo bài đọc Ông Yết Kiêu). Sau đó, trả lời CH của nhóm hóa trang, diễn kịch.  + Nhân vật được hóa trang (hoặc nhân vật trong vở kịch) là ai?  + Nhân vật đó có tài năng gì (hoặc có đóng góp gì cho đất nước)? | - GV và HS đi tham quan  - Đến nhóm 1: Nghe nhóm 1 giới thiệu sản phẩm viết, vẽ của Hs hoặc sách, tranh ảnh về nhân vật tài năng đất Việt.  VD: Đây là bộ sưu tập nhóm tôi viết về Tinh hoa đất Việt. Mỗi bài viết đều kèm theo tranh, ảnh do chúng tôi sưu tầm. Mời các vị khách và các bạn cùng nghe giới thiệu sản phẩm của nhóm chúng tôi...  - Đến nhóm 2: Nghe giới thiệu trò chơi và cùng chơi trò chơi. VD, chơi đố vui:   |  |  | | --- | --- | | Câu đố | Đáp án | | **Câu 1:**  *Dù ai đi ngược về xuôi. Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng mười tháng Ba.*  *Đố bạn: Ngày 10 tháng 3 là ngày giỗ của ai?* | Ngày giỗ các Vua Hùng | | **Câu 2:**  V*ua nào quét sạch giạc Đường*  *Nổi danh Bố Cái Đại Vương thưở nào?* | Vua Phùng Hưng | | **Câu 3:**  *Vua nào thưở bé chăn trâu*  *Tập trận cứ lấy bông lau làm cờ*  *Lớn lên gây dựng cơ đồ*  *Hoa Lư một cõi kinh đô anh hùng?* | Vua Đinh Tiên Hoàng (Đinh Bộ Lĩnh) | | **Câu 4:**  *Đố ai nêu lá đại kì. Mê Linh khởi nghĩa còn ghi muôn đời*  *Chị em đội đá vá trời*  *Giặc kia mất vía rụng rời thoát thân?* | Hai Bà Trưng |   - HS xem  - HS trả lời  - HS trả lời | |
| **Hoạt động 3: Bình chọn sản phẩm, hoạt động (làm việc chung cả lớp)**  - Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn sản phẩm hay (giơ tay hoặc vỗ tay bình chọn).  \*Tiêu chí:  - Những MC dẫn chương trình to, rõ, tự tin, hấp dẫn.  - Cá nhân có sản phẩm, hoạt động ấn tượng.  - Nhóm có sản phẩm, hoạt động ấn tượng, đem lại không khí vui như ngày hội cho cả lớp.  - GV nhận xét chung cả lớp. | Một số HS trình bày kế quả tìm ý trước lớp.  - HS lắng nghe, góp ý.  - HS chỉnh sửa theo hướng dẫn của GV | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV trình chiếu giới thiệu một số triển lãm về những tài năng đất Việt hay.  + Em thấy tiết học có gì bổ ích, thú vị; có điều  gì cần rút kinh nghiệm?  - Nhận xét, tuyên dương những HS hoàn thành tốt BT sáng tạo, khen ngợi cả lớp đã tổ chức được một buổi triển lãm vui, bổ ích. | | - HS quan sát.  - HS lắng nghe để học tập, rút kinh nghiệm. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................