*Ngày dạy: 25/10/2023*

**Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà phù hợp với chủ điểm sách và thư viện.
* Lắng nghe bạn kể (đọc), biết ghi chép vắn tắt thắc mắc, nhận xét; phát biểu đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.
* Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo)..

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* đọc bài thơ, bài văn, bài báo.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết cách nghe, ghi chép, đặt và trả lời CH, trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin. .

***Năng lực văn học:***

* Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện, các câu thơ hay.

**3. Phẩm chất**

* Rèn luyện nề nếp tự học, tự đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bảng phụ.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

* Phương pháp dạy học chính: Tổ chức hoạt động.
* Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập)

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu**  - GV kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành**  - GV dẫn dắt vào bài mới: *Trong tiết luyện nói và nghe hôm nay, các em sẽ kể lại một câu chuyện hoặc đọc lại một bài thơ, bài văn, bài báo mà các em đã đọc ở nhà về sách và thư viện, về những người ham đọc sách, biết vận dụng những điều bổ ích học được trong sách vào cuộc sống. Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo mà các em đã kể (đọc) lại và được nghe bạn kể (đọc) lại.*  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sẽ:  - Nắm được yêu cầu bài tập.  - Trả lời được những câu hỏi trong bài và vận dụng vào những BT có liên quan.  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV tổ chức cho HS đọc yêu cầu của BT1 và BT2:  *+ Câu 1. Giới thiệu một câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn, bài bảo) đã đọc ở nhà về việc đọc sách và ích lợi của sách.*  *+ Câu 2. Trao đổi về nội dung câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) mà bạn em giới thiệu:*  *a) Em thích nhân vật (hoặc chi tiết, hình ảnh) nào? Vì sao?*  *b) Câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) đó nói lên điều gì?*  - GV mời một số HS cho biết các em sẽ kể chuyện gì (đọc bài thơ, bài văn, bài báo gì), chuyện (bài) đó nói về ai.  **Hoạt động 2: Kể (đọc) và trao đổi.**  **a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:**  - HS đọc bài và trao đổi trong nhóm, trước lớp.  **b. Tổ chức thực hiện**  **Nhiệm vụ 1: Kể (đọc) và trao đổi trong nhóm:**  - GV tổ chức cho HS trong đổi trong nhóm đôi (để đảm bảo HS nào cũng được nói).  - GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi; khuyến khích các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện.  **Nhiệm vụ 2: Kể (đọc) và trao đổi trước lớp.**  - GV mời một số HS kể (đọc) trước lớp. Cố gắng sắp xếp để có cả truyện kể, thơ (hoặc văn bản thông tin, văn bản miêu tả).  - GV động viên HS kể, cho phép các em nhìn sách khi không nhớ một số chi tiết.  - GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của người nói, người nghe trong tiết học như đã hướng dẫn ở các tiết học trước.  **\* CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nhận xét tiết học.  - GV nêu nhận xét về bài viết để cả lớp rút kinh nghiệm.  - GV yêu cầu HS chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài mới.  - HS đọc yêu cầu BT.  - HS trả lời câu hỏi của GV.  - HS trao đổi trong nhóm đôi.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................