*Ngày dạy: 22/9/2023*

**Tiếng Việt**

**VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐƠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Viết được đơn xin tham gia một hoạt động hoặc đơn xin nghỉ học (nguyện vọng cá nhân), đơn đề xuất nguyện vọng của tổ hoặc lớp (nguyện vọng tập thể).
* Có kĩ năng sửa chữa và hoàn thiện đơn đã viết.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi với các bạn về các ý trong bài văn.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Hoàn thành nhiệm vụ theo cách của mình.

***Năng lực văn học:***

* Biết sử dụng từ ngữ phù hợp khi viết đơn.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm (thể hiện ở lời hứa, lời cam kết trong đơn).

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, dạy học thông qua hệ thống BT.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính, tivi.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời đại diện 1 - 2 HS nêu cấu tạo của đơn. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV sử dụng sơ đồ quy tắc Bàn tay giúp HS nắm được yêu cầu cần đạt của bài học.  - GV ghi tên bài học: ***Viết 2 – Luyện tập viết đơn.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xác định được đề bài và những nội dung chính sẽ viết trong đơn.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho 2 – 3 HS trình bày lại những việc cần làm để viết một lá đơn.  - GV hướng dẫn HS xác định đề bài và những nội dung chính sẽ viết trong đơn; chuẩn bị viết.  **Hoạt động 2: Viết đơn**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS viết đơn theo đề bài đã chọn.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu tất cả HS hoạt động cá nhân, viết đơn theo đề bài đã chọn.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình viết.  **Hoạt động 3: Giới thiệu, chỉnh sửa bài viết**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Giới thiệu về bài viết của mình.  - Chỉnh sửa cho bài viết của mình được hoàn thiện hơn.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời 2 – 3 HS đọc bài viết cả mình. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá về bài làm của HS.  - GV góp ý để HS hoàn chỉnh đoạn văn của mình.  **\* CỦNG CỐ**  - GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học: ưu điểm, nhược điểm của cả lớp; những điều đã làm được, những điều cần rút kinh nghiệm, rèn luyện thêm.  - GV tổng hợp ý kiến và nhận xét về tình hình học tập của HS trong tiết học.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Tìm đọc thêm một số bài đọc có chủ điểm *Chăm học, chăm làm*.  + Chuẩn bị bài đọc 3 *Cô giáo nhỏ* SGK tr.26. | - HS nêu cấu tạo của đơn:  *Về hình thức, đơn gồm 3 phần:*  *- Phần đầu: Quốc hiệu, tiêu ngữ; địa điểm, ngày, tháng, năm viết đơn; tên đơn; tên người hoặc cơ quan, tổ chức nhận đơn.*  *- Phần nội dung: Giới thiệu bản thân, trình bày nguyện vọng, lời cam kết.*  *- Phần cuối: Chữ kí, họ và tên của người viết đơn.*  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS thực hiện yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài.  - HS đọc bài trước lớp.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS nộp bài viết để GV đọc và nhận xét.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................