**Tiếng Việt**

**ĐỌC: CHỌN ĐƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80-85tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì 1.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Ca ngợi danh y Tuệ Tĩnh không màng danh lợi, kiên trì đi theo con đường đã chọn: làm thuốc để chăm sóc sức khỏe nhân dân.

- Thể hiện giọng đọc khoan thai, trang trọng phù hợp với văn bản kể chuyện và thể hiện sự trân trọng với danh y.

- Bước đầu phát triển năng lực văn học qua việc cảm nhận được những phẩm chất đáng quý của nhân vật qua ngôn ngữ nhân vật. Biết bày tỏ được sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài đọc.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có ước mơ hoài bão cho bản thân, giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với khả năng của mình.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết trân trọng những người có công chăm sóc sức khỏe cho nhân dân.

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV chiếu tranh về danh y Tuệ Tĩnh.  + GV trao đổi với HS về nội dung bức tranh.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV nói thêm về danh y Tuệ Tĩnh để dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh.  + HS cùng trao đổi với GV về nội dung bức tranh.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  - Mục tiêu: Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80-85tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì 1.  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng**  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Thể hiện giọng đọc khoan thai, trang trọng phù hợp với văn bản kể chuyện và thể hiện sự trân trọng với danh y.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, nhịp thơ, giọng đọc khoan thai, trang trọng phù hợp với văn bản kể chuyện và thể hiện sự trân trọng với danh y.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: 5 đoạn  - GV gọi 5HS đọc nối tiếp đoạn.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *dùi mài kinh sử, bảng vàng, tân khoa, thuốc Nam,…*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  Muôn tâu Hoàng thượng -/ Bá Tĩnh đáp -/ được Hoàng thượng giao cho việc lớn / thần xin tạ ơn.// Nhưng thần ***tài hèn sức mọn***,/ lại chuyên làm ***thuốc Nam***,/ e chỉ hợp trị bệnh cho ***dân thường*** thôi..//  - GV mời một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài thơ. | | - Hs lắng nghe GV đọc bài.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - 5 HS đọc nối tiếp đọan.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - Một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài thơ. |
| **3. Luyện tập**  - Mục tiêu:  + Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn văn, toàn bài đọc.  + Hiểu được danh y Tuệ Tĩnh không màng danh lợi, kiên trì đi theo con đường đã chọn: làm thuốc để chăm sóc sức khỏe nhân dân.  - Cách tiến hành: | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài**  - GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK  - GV nhận xét, tuyên dương và có thể giải thích thêm một số từ ngữ mà tại địa phương HS chưa nắm được.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Hoàn cảnh của danh y Tuệ Tĩnh lúc nhỏ thế nào?  + Câu 2: Vì sao ông quyết định chọn con đường làm thuốc?  + Câu 3: Vì sao Tuệ Tĩnh đã theo nghề thuốc mà vẫn tham gia kì thi tiến sĩ?  + Câu 4: Chi tiết nào cho thấy ông quyết tâm đi theo con đường mình đã chọn?  + Câu 5: Em có suy nghĩ gì về danh y Tuệ Tĩnh?  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung: Danh y Tuệ Tĩnh được coi là ông Tổ của ngành thuốc Nam. Tên của ông được dùng để đặt cho một bệnh viện lớn ở Hà Nội và nhiều đường phố trong các tỉnh ở nước ta.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  Bài đọc ca ngợi danh y Tuệ Tĩnh không màng danh lợi, kiên trì đi theo con đường đã chọn: làm thuốc để chăm sóc sức khỏe nhân dân. | | 1 HS đọc chú giải:  + Nguyễn Bá Tĩnh: tức Tuệ Tĩnh, danh y Việt Nam.  + dùi mài kinh sử: học tập rất chăm chỉ.  + bảng vàng: bảng đề tên người đỗ trong các kì thi tổ chức ở kinh đô thời xưa.  + tân khoa: người mới thi đỗ  + thuốc Nam: thuốc chế biến từ cây cỏ ở Việt Nam.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Ông mồ côi cha mẹ từ khi lên sâu, được một vị hòa thượng nhận nuôi và cho ăn học.  + Một dịch bệnh làm chết nhiều người khiến ông thấy việc thi cử không có ý nghĩa bằng làm thuốc để cứu người.  + Ông đi thi vì cảm thấy nếu đõ đạt cao có uy tín thì con dường làm thuốc sẽ dễ dàng hơn.  + Ông không làm quan ngự y mà tiếp tục nghiên cứu thuốc Nam để chữa bệnh cho người dân.  - Danh y Tuệ Tĩnh là người có công lớn với nhân dân./ Danh y Tuệ Tĩnh là người vừa có tài vừa có đức./ Danh y Tuệ Tĩnh chọn nghề thuốc vì có lòng yêu thương mọi người.....  - HS lắng nghe.  - 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Đọc nâng cao**  - GV Hướng dẫn HS học diễn cảm bài thơ: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm, , khoan thai, trang trọng phù hợp với văn bản kể chuyện và thể hiện sự trân trọng với danh y.  + GV đọc mẫu diễn cảm.  + Mời HS tự chọn đoạn và luyện đọc theo nhóm bàn.  + Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm.  + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  + HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  + HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  + Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm.  + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  + HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có ước mơ hoài bão cho bản thân, giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với khả năng của mình.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **\* Tự đọc sách báo**  - GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK.  + ND bài đọc: Tìm đọc bài kể về các danh y nổi tiếng của nước ta xưa và nay.  + Về loại văn bản: Truyện, thơ, văn miên tả, văn bản thông tin.  + Về số lượng: 2 câu chuyện (hoặc 1 câu chuyện, 1 bài thơ), 1 bài miêu tả hoặc cung cấp thông tin.  **5.Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc sách báo ở nhà.  - HS cam kết thực hiện và ghi vào phiếu đọc sách:  + Tên bài đọc.  + Nội dung chính.  Cảm nghĩ của em.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................