**Tiếng Việt**

**ĐỌC: ĐỂ HỌC TẬP TỐT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài học. Tốc độ đọc khoảng 80-85t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kỳ I.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Để bảo vệ và nâng cao sức khỏe, cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bồi bổ cho cơ thể lẫn trí não.

- Bước đầu biết tóm tắt văn bản và đoạn văn.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, để bảo vệ và nâng cao sức khỏe, cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bồi bổ cho cơ thể lẫn trí não.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV chiếu hình ảnh minh họa bài tập đọc:  + Trong bức tranh có những ai?  + Các nhân vật đó đang làm gì?  - GV Tập luyện thể dục thể thao là một trong đêìu cần làm để bảo vệ sức khỏe. bên cạnh thể dục thể thao, còn có một số việc khác em cần thwujc hiện nhằm bổi bổ sức khỏe và trí não để học tập tốt. Những việc đó là gì? Các em hãy đọc bài Để học tập tố và trả lời CH đó nhé.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát và trả lời câu hỏi  + Tranh vẽ một bạn nhỏ  + Bạn ấy đang tập thể dục, đá bóng.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Học sinh lắng nghe. | |
| **2. Hình thành KT mới**  - Mục tiêu: Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80-85 t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**  - GV đọc mẫu lần 1: giọng đọc vui tươi, rành mạch, kết hợp với giải nghĩa từ ngữ khó. Nhấn giọng, gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng: *thật (khỏe mạnh), thể dục, thể theo, ít nhất, thư giãn, tránh sa đà, giàu dinh dưỡng, bồi bổ, một tiếng, đứng dậy*.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu. giọng đọc vui tươi, rành mạch.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: bài đọc chia 5 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến …để có sức khỏe tốt?  + Đoạn 2: Tiếp theo …đá bóng, cầu lông.  + Đoạn 3: Từ đầu đến …quên luôn việc học nhé.  + Đoạn 4: Từ đầu đến …cả cơ thể và trí não.  + Đoạn 5: Đoạn còn lại.  - GV gọi 5 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *thật (khỏe mạnh), thể dục, thể theo, ít nhất, thư giãn, tránh sa đà, giàu dinh dưỡng, bồi bổ, một tiếng, đứng dậy*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  *- Mỗi ngày/ bạn nên dành ít nhất 30 phút / để ra ngoài trời tập thể dục/ hay chơi các môn thể thao/ như chạy,/ đá bóng,/ cầu lông,…*  *- Bạn hãy chọn/ các thực phẩm giàu dinh dưỡng/ như trứng,/ đậu nành,/ bí đỏ,/ rau củ,/ trái cây…/để bồi bổ/ cho cả cơ thể lẫn trí não.*  - GV mời một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài đọc. | | - Hs lắng nghe GV đọc bài.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát và đánh dấu theo đoạn.  - 5 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - Một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài đọc |
| **3. Luyện tập**  - Mục tiêu:  + Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài.  + Hiểu đặc điểm của nhân vật và ý nghĩa của câu chuyện: Để bảo vệ và nâng cao sức khỏe, cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bồi bổ cho cơ thể lẫn trí não.  - Cách tiến hành: | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK  - GV nhận xét, tuyên dương và có thể giải thích thêm một số từ ngữ mà tại địa phương HS chưa nắm được.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Vận dụng các hoạt động nhóm, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Xếp các biện pháp bảo vệ sức khỏe nêu trong bài đọc vào nhóm thích hợp  - Tập luyện  - Thư giãn  - Ăn uống  + Câu 2: Tóm tắt một biện pháp được liệt kê trong bài đọc bằng một câu ngắn (khoảng 5-10 tiếng)  + Câu 3: Vì sao bài đọc được đặt tên “Để học tập tốt”?  + Câu 4: Kể và viết lại những việc em đã làm để nâng cao sức khỏe?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  *Bài đọc trên là lời khuyên về việc giữ gìn sức khỏe. Muốn khỏe mạnh thì cần chăm chỉ tập thể dục, thể thao; thư giãn và ăn uống hợp lí.* | | 1 HS đọc chú giải:  + Thư giãn: (cơ bắp hoặc đầu óc) ở trạng thái thả lỏng, tạo nên cảm giác thoải mái.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  **Câu 1**: Xếp các biện pháp bảo vệ sức khỏe nêu trong bài đọc vào nhóm thích hợp  - Tập luyện: các biện pháp nêu ở đoạn 1 và đoạn 4  - Thư giãn: các biện pháp nêu ở đoạn 2  - Ăn uống: các biện pháp nêu ở đoạn 3  **Câu 2:** Mỗi HS tóm tắt một biện pháp:  + Tập luyện: Tập thể dục, thể thao (đoạn 2) / Sau một tiếng ngồi học, đứng lên tập thể dục (đoạn 5)  + Thư giãn: Ngoài tiết học, nghe nhạc hoặc xem phim./ Nghe nhạc, xem phim để giải lao.  + Ăn uống: ăn đủ chất,/ ăn các thực phẩm giàu chất dinh dưỡng  Câu 3: Vì các hoạt động nêu trong bài là các biện pháp giúp nâng cao sức khỏe để học tập tốt.  Câu 4: HS trình bày những ý đã viết.  - Một số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Đọc nâng cao**  - GV Hướng dẫn HS đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu. Một số HS nối tiếp đọc từng đoạn trong bài đọc.  - Chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng ở những câu văn dài, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc.  - GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Mời HS luyện đọc theo nhóm 2.  - GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để tổ chức đọc diễn cảm. (làm một vòng quay có nhiều ô số, mỗi ô số là 1 đoạn trong bài đọc).  - Các nhóm quay trúng đoạn nào thì tham gia đọc theo quy tắc đoạn đó như hướng dẫn ở trên)  - GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương các cá nhân, nhóm đọc tốt. | | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  - HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm 2.  - HS lắng nghe và quan sát cách chơi.  - Các nhóm lên quay trò chơi để tham gia đọc diễn cảm.  - Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có rèn luyện chăm tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ chất cơ thể mới khỏe mạnh.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS liên hệ bản thân đã làm gì để nâng cao sức khỏe của bản thân. Qua bài đọc hiểu được gì về việc chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao và ăn uống điều độ?  **5. Củng cố dặn dò**  - Gv chốt nội dung chính của bài học  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS chia sẻ.  - HS chú ý lắng nghe, ghi nhớ. | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................