**Tiếng Việt**

**ÔN TẬP CUỐI HK1 (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của học sinh. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 85 - 90 tiếng/ phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối học kì I.

- HS nhận biết được ưu điểm và nhược điểm trong đoạn văn đã viết của bản thân, tự sửa được các lỗi về bố cục của bài văn, chính tả, từ ngữu, ngữ pháp.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt, viết hoàn chỉnh đoạn văn về một câu chuyện mình thích.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu nội dung bài văn và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: : Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc, biết yêu quý giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt trong nói và viết từ hay đúng nghĩa

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi, hoặc tổ chức cho học sinh múa hát để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi, nội dung bài hát để khởi động vào bài mới. | | - HS tham gia trò chơi  + Đọc các đoạn trong bài đọc theo yêu cầu trò chơi.  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. |
| **2. Luyện tập**  - Mục tiêu Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học, đọc diễn cảm trôi chảy; nắm được ưu điểm, khuyết điểm khi viết đoạn văn về một câu chuyện em thích.  - Cách tiến hành: | | |
| **A. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng:**  - GV cho HS luyện đọc các bài đã học, GV chuẩn bị thăm có ghi tên các bài văn, bài thơ để HS bốc thăm.  - GV gọi HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét cách đọc của HS, nhắc nhở các HS còn đọc vấp, ngắt nghỉ câu chưa đúng. Khen ngợi và tuyên dương các HS đọc tốt. | - HS luyện đọc  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe. | |
| **B. Trả bài viết:**  **2.1. Hoạt động 1: Nghe thầy, cô giáo nhận xét chung về bài làm của cả lớp.**  - GV nhận xét chung về bài làm của HS.  **+** Về nội dung: Đoạn văn có viết đúng đề tài đã chọn hay không? Các ý trong đoạn văn có được lựa chọn phù hợp với đề tài không, có được sắp xếp theo trình tự hợp lí không?  **+** Về hình thức: nhận xét ưu điểm, khuyết điểm về cấu tạo của đoạn văn, cách sử dụng từ, đặt câu, chính tả...  - GV tuyên dương các HS viết hay, có tiến bộ khi viết văn.  - GV đọc 1 – 2 bài văn hay trước lớp. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. | |
| **2.2. Hoạt động 2: Sửa bài cùng cả lớp.**  - GV hướng dẫn HS sửa một số lỗi tiêu biểu: lỗi về cấu tạo, lỗi về nội dung, cách dùng từ đặt câu..  - GV lưu ý các lỗi thường gặp:  a. Lỗi về cấu tạo:  + Đoạn văn không có câu chủ đề.  + Câu chủ đề không giới thiệu tên câu chuyện.  + Các câu trong đoạn văn không phù hợp với chủ đề.  + Các câu trong đoạn văn không được sắp xếp theo trình tự hợp lí.  b. Lỗi về nội dung:  + Không giải thích vì sao em thích câu chuyện.  + Có những chi tiết không đúng với nội dung câu chuyện.  + Thể hiện cách hiểu không đúng về ý nghĩa của câu chuyện.  - GV nêu cụ thể lỗi sai từng bài của HS để HS nắm được lỗi sai của mình. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát và lắng nghe. | |
| **2.3. HS tự sửa bài**  - GV trả bài viết cho từng HS.  - GV cho HS xem bài viết và sửa được các lỗi được GV nêu trong bài viết.  - GV yêu cầu HS tự sửa bài viết của mình. GV quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV cho HS làm việc nhóm đôi: đổi bài viết đã được chỉnh sửa, HS tự góp ý lẫn nhau để hoàn thiện bài viết.  - GV gọi một số HS đọc bài văn đã được chỉnh sửa.  - GV gọi HS khác nhận xét bài làm.  - GV nhận xét, chỉnh sửa và tuyên dương. | - HS nhận bài.  - HS đọc bài và xem các lỗi sai trong bài.  - HS chỉnh sửa lại bài viết của mình theo các lỗi GV đã nêu ở trên.  - HS làm việc nhóm đôi.  - Một số HS đọc.  - HS nhận xét. | |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: kể lại câu chuyện mình thích cho người thân nghe.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi nói về câu chuyện mình yêu.  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Một số HS tham gia thi nói về câu chuyện mình yêu thích.  - HS lắng nghe. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................