*Ngày dạy: 26/10/2023*

**Tiếng Việt**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ**

**SÁCH VÀ THƯ VIỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Kể được một số sách đã đọc theo đúng loại sách; xếp được các từ ngữ đã cho vào nhóm thích hợp; viết được đoạn văn kể chuyện đến thư viện đọc sách hoặc mượn sách, trong đoạn văn sử dụng được các từ ngữ phù hợp về thư viện và hoạt động ở thư viện.

**2. Năng lực**

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết cùng các bạn thảo luận nhóm để làm BT1, BT2.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập, viết được đọan văn với các từ về thư viện và hoạt động thư viện.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu sách và thư viện. Biết quý trọng sách, có ý thức sử dụng thư viện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, tivi.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

* Phương pháp dạy học chính: Tổ chức hoạt động.
* Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập, HĐ nhóm, HĐ lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV dẫn dắt HS vào bài mới: *Trong gần hai tuần qua, các em đã được đọc và nghe nhiều câu chuyện, bài thơ về sách và thư viện. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu thêm về các từ ngữ liên quan đến đề tài này. Qua bài học, các em sẽ được mở rộng vốn từ, vốn hiểu biết và thêm quý trọng sách, có ý thức sử dụng thư viện.*  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Kể tên 1 quyển sách đã đọc.**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS kể tên quyển sách đã đọc.  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV mời 1 HS đọc BT1, cả lớp đọc thầm theo*: Kể tên một số quyển sách em đã đọc:*  *a) Truyện*  *b) Thơ*  *c) Sách giáo khoa*  *d) Sách phổ biến kiến thức*  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, HS làm BT vào VBT hoặc phiếu BT.  - GV mời một số HS trả lời các câu hỏi trước lớp, các HS khác nhận xét, góp ý (nếu có).  - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có), giúp HS nêu đáp án đúng.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của lớp.  **Nhiệm vụ 2: Xếp từ ngữ vào nhóm thích hợp**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS sắp xếp được từ ngữ vào nhóm thích hợp  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV mời 1 – 2 HS đọc BT2, cả lớp đọc theo: *Xếp các từ ngữ sau vào nhóm thích hợp: hay, thú vị, đọc sách, mượn sách, trưng bày sách, giới thiệu sách, hấp dẫn, bảo quản sách, phân loại sách, trả sách, bổ ích, cho mượn sách*  *+ Hoạt động của thư viện*  *+ Hoạt động của em*  *+ Nhận xét của em về sách ở thư viện*  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, HS làm BT vào VBT hoặc phiếu BT.  - GV mời một vài HS trả lời các CH trước lớp. Các HS khác nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có) và nêu đáp án đúng:  *+ Hoạt động của thư viện: trưng bày sách, giới thiệu sách, bảo quản sách, phân loại sách, cho mượn sách.*  *+ Hoạt động của em ở thư viện: đọc sách, mượn sách, trả sách.*  *+ Nhận xét của em về sách: hay, thú vị, hấp dẫn, bổ ích.*  **Hoạt động 2: Viết đoạn văn**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS thực hiện viết đoạn văn.  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu BT3, cả lớp đọc thầm theo: *Viết một đoạn văn ngắn (4 – 5 câu) kể chuyện em đến đọc sách (hoặc muộn sách, trả sách) ở thư viện.*  - GV giao nhiệm vụ cho viết đoạn văn vào VBT hoặc phiếu BT (làm việc độc lập).  - GV mời một vài HS trình bày đoạn văn trước lớp, các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, sửa lỗi (nếu có) và giúp HS hoàn chỉnh đoạn văn.  **\* CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học ***Góc sáng tạo: Ngày hội đọc sách.*** | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài mới.  - HS đọc yêu cầu BT.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trả lời các câu hỏi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu BT.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trả lời các CH.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu BT.  - HS làm BT.  - HS trình bày đoạn văn trước lớp.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................