*Ngày dạy: 27/9/2023*

**Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: CHĂM HỌC, CHĂM LÀM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Trình bày được ý kiến về tính cách của nhân vật trong một câu chuyện đã học.
* Trao đổi với các bạn về những việc làm của bản thân (hoặc của người khác) thể hiện đức tính chăm chỉ trong học tập và lao động.
* Biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản hồi của người nghe.
* Biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về bài nói và về ý kiến của bạn trong trao đổi để đặt câu hỏi hoặc phát biểu ý kiến.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết nghe, ghi, trao đổi cùng các bạn, chủ động, tự nhiên, tự tin; có thái độ đúng khi nghe và nói: lắng nghe, tôn trọng người nói, tôn trọng người nghe.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***Năng lực văn học:***

* Cảm nhận được đặc điểm nhân vật trong văn bản đã đọc.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ (có ý thức chăm chỉ, yêu quý những người say mê học tập, ham thích lao động).

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, thảo luận nhóm.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy A0, giấy A4.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài học:  *Trong tiết Nói và nghe hôm nay, các em trình bày ý kiến về tính cách của nhân vật trong một câu chuyện đã học ở Bài 2. Sau đó, các em sẽ trao đổi về những việc làm của bản thân (hoặc của một người mà các em biết) thể hiện đức tính chăm chỉ trong học tập và lao động.*  - GV ghi tên bài học: ***Trao đổi: Chăm học, chăm làm.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS chuẩn bị cho phần trình bày ý kiến của mình về tính cách của nhân vật trong một câu chuyện đã học.  **b. Cách tiến hành**  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài: Lựa chọn 1 trong 2 đề:  + Đề 1: *Trình bày ý kiến về tính cách của nhân vật trong một câu chuyện đã học ở Bài 2.*  + Đề 2: *Trao đổi với các bạn về những việc làm của em (hoặc của một người mà em biết) thể hiện đức tính chăm chỉ trong học tập và lao động*.  - GV nêu câu hỏi:  *+ Em chọn đề nào?*  *+ Nếu HS chọn đề 1: Em sẽ giới thiệu nhân vật nào? Vì sao em chọn nhân vật đó?*  *+ Nếu HS chọn đề 2: Em sẽ giới thiệu về việc làm của ai? Đó là việc gì? Vì sao em chọn giới thiệu việc làm đó?*  - GV cho HS ngồi thành 2 dãy: dãy 1 chọn đề 1 và dãy chọn đề 2.  **Hoạt động 2: Trao đổi**  ***Nhiệm vụ 1: Trao đổi trong nhóm***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trao đổi trong nhóm về bài nói của mình.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm theo gợi ý.  **Đề 1:** Trình bày ý kiến về tính cách của nhân vật trong một câu chuyện đã học ở Bài 2.  + Giới thiệu cho nhau nghe nhân vật trong câu chuyện mà em đã chuẩn bị.  + Trao đổi về tính cách của nhân vật đó: Điều gì ở tính cách đó khiến em thích thú/ ngưỡng mộ/ khâm phục. Vì sao?  **Đề 2:** Trao đổi với các bạn về những việc làm của em (hoặc của một người mà em biết) thể hiện đức tính chăm chỉ trong học tập và lao động.  + Giới thiệu việc làm thể hiện đức tính chăm chỉ.  + Nêu lí do mình chọn giới thiệu việc làm đó.  + Nêu cảm nghĩ của bản thân về việc làm đó.  ***Nhiệm vụ 2: Trao đổi trước lớp***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày ý kiến của mình trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến trước lớp, trả lời câu hỏi của các bạn hoặc đặt câu hỏi, mời cả lớp thảo luận về ý kiến của bạn.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn. Sau mỗi ý kiến hoặc một vài ý kiến, GV mời các HS khác đặt câu hỏi, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về câu chuyện; kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của HS trong khi nghe.  - GV tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng.  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét về tiết học, tuyên dương những HS có bài nói hay, thuyết phục, nhưng HS tiến bộ về kĩ năng nói, nghe.  **\* DẶN DÒ**  - GV hướng dẫn HS về nhà kể (đọc) lại cho người thân nghe và chuẩn bị nội dung cho bài Nói và nghe tuần tới. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS đọc yêu cầu và gợi ý ở đề 1, 2.  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi và trả lời câu hỏi.  - HS trao đổi trong nhóm.  - HS thảo luận trước lớp.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................