**Tiếng Việt**

**ÔN TẬP CUỐI HK1 (TIẾT 6)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- HS hiểu bài đọc, trả lời được các câu hỏi trong bài.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, cố gắng luyện đọc, luyện tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài học.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**  *Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ cho tiết học*  - GV yêu cầu HS hát bài hát yêu thích  **2. Hoạt động 2: Luyện tập**  \* *Đánh giá kĩ năng đọc hiểu và kiến thức Tiếng Việt*  - Yêu cầu HS đọc bài tập, thực hiện vào VBT.  - GV quan sát, hỗ trợ học sinh.  - GV chiếu một số bài của HS để nhận xét. | | | - HS hát.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - HS quan sát. |
| Đáp án:  Câu hỏi 1: *Ý b đúng.*  Câu hỏi 2: *Các ý a, b, c đúng.*  Câu hỏi 3: *Tàu lá nhỏ xanh lơ dài như lưỡi mác; thân to bằng cột nhà; các tàu lá ngả ra mọi phía như những cái quạt lớn; cái hoa thập thò, hoe hoe đỏ như một mầm lửa non.*  Câu hỏi 4*: Tác giả nhân hoá cây chuối mẹ bằng cách dùng các từ chỉ người (mẹ, con), bộ phận cơ thể người (cổ), tả trạng thái của người (bận, khẽ khàng) để tả cây chuối.*  Câu hỏi 5*: Biện pháp nhân hoá trong bài đọc có tác dụng tả cây chuối sinh động, gần gũi hơn.* | | | |
| **3. Hoạt động Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS. | | - Lắng nghe và thực hiện. | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................