**Tiếng Việt**

**GÓC SÁNG TẠO: ĐỐ VUI VỀ SỨC KHỎE**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Biết đặt và trả lời câu hỏi về sức khỏe

- Bồi dưỡng ý thức bảo vệ sức khỏe.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: Biết đặt 1- 2 câu đố

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết tổ chức trò chơi.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thảo luân nhóm để đặt câu đố

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS vận động theo nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan.- GV dẫn dắt vào bài mới: Hai tuần này các em đã đọc nhiều câu chuyện, bài thơ bài văn về sức khỏe. Sức khỏe là tài sản vô giá của con người. hôm nay trong hoạt động góc sáng tạo, chúng ta sẽ vận dụng những điều đã học, đã biết cùng chơi đố vui về sức khỏe. | - HS vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Hình thành kt mới**  - Mục tiêu:  + Biết đặt và trả lời câu hỏi (câu đố ) về sức khỏe.  - Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị (Làm việc cá nhân)**  **Bài 1:**  - GV hướng dẫn mỗi HS chuẩn bị ít nhất một câu đố để đố bạn theo gợi ý trong SGK hoặc tự nghĩ ra; viết câu đố đó ra bông hoa giấy, gắn lên cây hoa đã chuẩn bị từ trước.  C:\Users\TPC\Pictures\Screenshots\Screenshot (553).png  - Gọi HS trình bày  GV góp ý giúp các em hoàn chỉnh câu đố.  **Hoạt động 2: Đố vui**  **Bài 2: Trò chơi hái hoa dân chủ**  - GV hướng dẫn HS cách chơi: mỗi HS nối tiếp nhau hái một bông hoa và thực hiện yêu cầu ghi trên bông hoa ấy.  - Mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS suy nghĩ viết ra giấy nháp câu đố của mình.  - Vài HS trình bày  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe luật chơi  - HS tham gia chơi. |
| **Đáp án đúng** | | |

**a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu nói** |  |
| Nắng vàng là thang thuốc bổ | - Nói với người thích ra ngoài đón ánh năng mặt trời để bày tỏ sự tán thành.  - Nói với người ngại ra ngoài trời nắng để khuyên họ nên đón ánh nắng mặt trời , có lợi cho sức khỏe. |
| Sức khỏe là vàng | - Nói với người viết chăm lo cho sức khỏe để tán thành việc người đó làm.  - Nói với người chưa biết chăm lo cho sức khỏe để khuyên giứ gìn dức khỏe |
| Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm | - Nói với người biết giữ gìn nhà cửa, bát đũa sạch sẽ để tán thành việc người đó làm.  - Nói với người chưa biết giữ gìn nhà cửa, bát đũa sạch sẽ để khuyên họ giữ vệ sinh. |
| **b)**  - Giữa trái cây và keo: chọn trái cây  - Giữa nước ngọt và nước cam: chọn nước cam  - Giữa khoai tây mọc mầm và đỗ mọc mầm: chọn đỗ mọc mầm  **3. Vận dụng trải nghiệm**  - GV mời HSnhận xét tiết học  - GV hỏi: em thấy tiết học có gì bổ ích, thú vị, có điều gì cần rút kinh nghiệm.?  - HS trả lời  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi tuyên dương HS. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỰ ĐÁNH GIÁ:** GV hướng dẫn HS tự đánh giá ở nhà. | |
| - YC HS làm bài tập ở mục A vào VBT.  **Câu 1**: 1 điểm: ý a đúng. GV cung cấp thêm thông tin, nếu cần: Năm 1960 Bác Hồ đến thăm bệnh viện Bạch Mai lần thứ 2. Năm 1969 bác mất, năm 1975 là năm giải phóng miền Nam  **Câu 2**: 2 điểm: ý a,b, c đúng  **Câu 3**: 2 điểm: ý a,b, c đúng  **Câu 4**: 1 điểm: chủ ngữ là *Bác*  **Câu 5** : 4 điểm HS tự làm  - Cho HS tự nhận xét (mục B).  + GV hướng dẫn HS cho điểm sau đó tự nhận xét  + Em đạt yêu cầu ở mức nào?  Giỏi: 9-10 điểm  Khá: 7-8 điểm  Trung bình: 5-6 điểm  Chưa đạt: dưới 5 điểm  + Em cần cố gắng thêm về mặt nào?  Kĩ năng đọc hiểu  Kiến thức về chủ ngữ  Kĩ năng viết: dùng từ đặt câu, viết đoạn văn.  + Em cần làm gì để có kiến thức kĩ năng tốt hơn? | - HS làm bài tập ở mục A.  - HS nghe hướng dẫn để tự nhận xét. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................