*Ngày dạy: 08/11/2023*

**Tiếng Việt**

**ĐỌC: Ở VƯƠNG QUỐC TƯƠNG LAI:**

**KHU VƯỜN KÌ DIỆU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**1.1. Năng lực ngôn ngữ**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ đọc sai, viết sai; ngắt nghỉ hơi đúng; thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 80-85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài đọc. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: *Vở kịch thể hiện ước mơ của các bạn nhỏ làm ra nhiều loại hoa quả kì diệu để cuộc sống con người tốt đẹp hơn.*

- Biết yêu thích một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**1.2. Năng lực văn học**

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết đọc lời của các nhân vật trong vở kịch.

**2. Năng lực chung**

- NL giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm. Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL tự chủ và tự học: Trả lời đúng các CH đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục HS hãy biết ước mơ và vượt qua mọi thử thách để đạt được ước mơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- GV: Bài giảng Power point, máy tính, ti vi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  ***\* Mục tiêu:***  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  ***\* Cách tiến hành:*** | |
| - GV gọi 8 HS đọc phân vai màn kịch *Công xưởng xanh.* | - HS lần lượt đọc theo hình thức phân vai. HS khác nhận xét. |
| - GV nhận xét HS đọc bài  - GV giới thiệu bài đọc: Ở Vương quốc Tương Lai (Tiếp theo) - ghi bảng tên bài. | - HS nhắc lại tên bài - ghi vở. |
| **B. KHÁM PHÁ**  ***\* Mục tiêu:***  - Đọc trôi chảy toàn bài, bước đầu biết đọc văn bản kịch. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài (phiên âm); từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  - Hiểu được các từ ngữ trong bài đọc. Trả lời được các câu hỏi trong bài.  - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc.  ***\* Cách tiến hành:*** | |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng** |  |
| - GV đọc mẫu toàn bài | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, phát hiện giọng đọc của bài. |
| *-* Bài đọc có thể chia làm mấy đoạn? | - HS trả lời: chia làm 3 đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu... sẽ như thế này!  + Đoạn 2: Em bé mang nho... to thế này.  + Đoạn 3: Phần còn lại |
| - GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn lần 1, kết hợp luyện đọc từ ngữ khó. (Dự kiến: *khổng lồ, tuyệt vời, sọt, trêu chọc,...)*  + GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS.  🡪 GDHS: Đọc đúng từ ngữ, ngắt nghỉ hơi phù hợp. | - HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp; HS khác lắng nghe, nhận xét.  - HS luyện đọc từ khó. |
| - GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn lần 2, kết hợp giải nghĩa từ.  + GV cho HS đọc phần giải nghĩa từ trong bài và giải nghĩa thêm một số từ ngữ khó. | - HS đọc nối tiếp đoạn; HS khác lắng nghe, nhận xét  + HS giải nghĩa một số từ ngữ khó hiểu. |
| - GV tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm đôi. | - HS luyện đọc trong nhóm. |
| - Gọi các nhóm đọc bài.  + GV nhận xét, tuyên dương HS. | - 2-3 nhóm đọc bài; HS khác nghe, nhận xét. |
| - 1 HS đọc toàn bài. | - HS đọc; HS khác lắng nghe, nhận xét. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu bài** |  |
| - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 câu hỏi. | - Cả lớp đọc thầm theo. |
| ***-***GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS trả lời bằng trò chơi Phóng viên. | - HS thảo luận nhóm, cử đại diện trả lời các câu hỏi. |
| - GV cử 1 HS đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện các nhóm | - Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận; các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| + Câu 1: Vì sao Tin-tin và Mi-tin liên tục nhầm tên các loại quả? | - 1-2 HS trả lời; HS khác nhận xét. |
| + Câu 2: Những loại quả ở khu vườn kì diệu nói lên ước mơ gì về Trái Đất trong tương lai? | + HS nói theo suy nghĩ của mình |
| + Câu 3: Ở phần cuối của vở kịch, Tin-tin và Mi-tin đã gặp ai? Hãy nêu một vài chi tiết thú vị trong cuộc gặp ấy? | - 1-2 HS trả lời; HS khác nhận xét. |
| + Câu 4: Hãy tưởng tượng và kể thêm những địa điểm thú vị khác ở Vương quốc Tương lai (lớp học, sân bóng, nhà hát,...) mà Tin-tin và Mi-tin sẽ đến thăm? | + HS phát biểu tự do, theo trí tưởng tượng của mình. |
| - GV nhận xét, chốt câu trả lời đúng. | - HS nhận xét. |
| - GV: Qua vở kịch muốn nói với chúng ta điều gì? | - 2-3 HS nêu; HS khác nhận xét, bổ sung. |
| - GV nhận xét, chốt lại nội dung vở kịch. | - HS lắng nghe |
| - Mời HS nêu lại nội dung bài. | - 1-2 HS nêu. |
|  | - HS ghi nội dung bài vào vở. |
| **C. LUYỆN TẬP: Luyện đọc diễn cảm**  ***\* Mục tiêu:*** Sau khi nắm được nội dung bài học, học sinh biết:  - Ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc.  ***\* Cách tiến hành:*** | |
| - GV gọi HS nêu giọng đọc của bài  - GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn 3 theo hình thức phân vai, chú ý HS thể hiện được tình huống kịch và cảm xúc của nhân vật. | - HS nêu: Giọng đọc mạch lạc, vui tươi. Giọng các em bé chưa ra đời hóm hỉnh. Giọng Mi-tin, Tin-tin vui vẻ, có lúc ngạc nhiên.  - HS đọc nối tiếp theo hình thức phân vai; HS khác nhận xét. |
| - Tổ chức luyện đọc diễn cảm đoạn 3 | - HS nêu cách ngắt, nghỉ hơi  - 1 HS đọc mẫu |
| - GV tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm | - HS thi đọc. |
| - Tổ chức nhận xét. | - HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất |
| - Gọi 1 HS đọc diễn cảm cả bài | - HS đọc |
| - GV nhận xét, tuyên dương. |  |
| **D. VẬN DỤNG:**  ***\* Mục tiêu:***  - HS nêu lại được nội dung của vở kịch.  - Nêu được những điểm mạnh của mình, biết ước mơ và thực hiện những ước mơ đẹp.  ***\* Cách tiến hành:*** | |
| - Nêu lại nội dung vở kịch. | - 2 HS nêu. |
| - Nêu cảm nhận của em khi học xong bài. | - Trẻ em luôn có những phát minh, sáng kiến rất sáng tạo,... |
| - GV giáo dục học sinh có ý thức tự giác học tập, kiên trì để thực hiện được những hoài bão ước mơ trở thành những người có ích cho xã hội. | - HS lắng nghe. |
| - GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................