**Tiếng Việt**

**ÔN TẬP CUỐI HK1 (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của học sinh. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 85 - 90 tiếng/ phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối học kì I.

- Nghe và kể lại được câu chuyện *Điều ước của vua Mi-đát.* Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Vàng bạc không tạo nên hạnh phúc, lòng tham không tạo nên hạnh phúc. Muốn có cuộc sống hạnh phúc thì phải lao động.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: trong cuộc sống hàng ngày phải biết chăm chỉ làm việc.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc thuộc lòng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Biết vận dụng theo lời dăn dạy từ những câu thành ngữ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi, hoặc tổ chức cho học sinh múa hát để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi để khởi động vào bài mới. | | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. |
| **2. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu:  + Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học, đọc diễn cảm trôi chảy.  + Nghe và kể lại được câu chuyện *Điều ước của vua Mi-đát,* hiểu ý nghĩa của câu chuyện.  - Cách tiến hành: | | |
| **A. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng:**  - GV cho HS luyện đọc các bài đã học, GV chuẩn bị thăm có ghi tên các bài văn, bài thơ để HS bốc thăm.  - GV gọi HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét cách đọc của HS, nhắc nhở các HS còn đọc vấp, ngắt nghỉ câu chưa đúng. Khen ngợi và tuyên dương các HS đọc tốt. | - HS luyện đọc  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe. | |
| **B. Luyện tập nghe và nói:**  **2.1. Hoạt động 1: Nghe và kể lại câu chuyện *Điều ước của vua Mi-đát.* (làm việc nhóm 2)**  - GV cho HS quan sát tranh: tranh vẽ gì?    - GV giới thiệu tên câu chuyện và cho HS xem video câu chuyện *Điều ước của vua Mi-đát.* (xem 3 – 4 lần)  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, dựa vào gợi ý để kể lại câu chuyện.  - GV gợi ý:  + Vua Mi-đát ước muốn điều gì?  + Ban đầu, điều ước ấy mang lại cho nhà vua niềm vui như thế nào?  + Vì sao về sau nhà vua lại cầu xin Thần Đi-ô-ni-dốt lấy lại điều ước?  + Cuối cùng, nhà vua đã hiểu ra điều gì? | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS xem video.  - HS lắng nghe gợi ý và thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 2. | |
| **2.2. Hoạt động 2: HS kể chuyện trước lớp.**  - GV gọi nhiều HS kể lại câu chuyện trước lớp.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét cách kể của HS.  - GV tổ chức cho HS các tổ thi kể chuyện với nhau bằng các hình thức khác nhau: HS đại diện nhóm lên kể, đóng vai …  - GV gọi HS nhận xét và bình chọn tổ thực hiện tốt nhất.  - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS tham gia kể lại câu chuyện.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia thi trước lớp.  - HS nhận xét và bình chọn.  - HS lắng nghe. | |
| **2.3. Hoạt động 3: Trao đổi nội dung câu chuyện. (làm việc nhóm đôi)**  - GV cho HS xem lại video câu chuyện.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi về nội dung câu chuyện.  + Câu chuyện “ Điều ước của vua Mi-đát” muốn nói với em điều gì?  + Theo em, muốn có cuộc sống sung sướng chúng ta cần làm gì?  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận. | - HS xem video.  - HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện nhiệm vụ.  + Vàng bạc không tạo nên hạnh phúc.  + Lòng tham của con người không tạo ra hạnh phúc.  + Những mơ ước tham lam không mạng lại hạnh phúc cho con người.  + Muốn có cuộc sống sung sướng thì phải lao động.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. | |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: trong cuộc sống hàng ngày phải biết chăm chỉ làm việc, không được sống tham lam.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng cách cho HS chia sẻ về điều ước của mình.  + Nếu có một điều ước, em có ước như vua Mi-đát không? Chia sẻ điều ước của bản thân.  - GV nhận xét và giáo dục HS.  **4. Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................