*Ngày dạy: 09/9/2023*

**Tiếng Việt**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: DANH TỪ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Hiểu khái niệm danh từ, ý nghĩa của danh từ.
* Nhận biết được các danh từ trong câu, trong đoạn.
* Sử dụng được danh từ trong nói và viết.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***Năng lực riêng:*** Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động chuẩn bị bài, giải BT ở nhà.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng trình chiếu.
* Giấy A4.
* Máy tính, tivi.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV yêu cầu HS tìm một số từ chỉ sự vật và chỉ ra mỗi từ được dùng để trả lời cho câu hỏi nào trong các câu hỏi *Ai?, Cái gì?, Con gì?*.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS báo cáo kết quả. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài mới cho HS:  *Ở lớp 2, lớp 3 các em đã được tìm hiểu về các từ chỉ sự vật, những từ có thể trả lời câu hỏi Ai?, Cái gì?, Con gì?. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu kĩ hơn về những từ này.*  - GV ghi tên bài học: ***Luyện từ và câu – Danh từ.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nhận xét**  ***Nhiệm vụ 1: Tìm từ chỉ sự vật (BT1)***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tìm được từ chỉ sự vật.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS đọc yêu cầu của BT1, hoạt động nhóm và thực hiện BT1: *Tìm các từ chỉ sự vật trong những câu đã cho.*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *Từ chỉ sự vật trong câu:*  *a. mẹ, Hồng, cửa nhà.*  *b. chích bông, sâu, mối, mùa màng, cây cối.*  *c. (cơn) mưa, mùa vụ, cánh đồng.*  ***Nhiệm vụ 2: Xếp các từ vào nhóm thích hợp (BT2)***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xếp được các từ vào nhóm thích hợp.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS đọc yêu cầu của BT2, hoạt động nhóm và thực hiện BT2: *Xếp các từ tìm được ở BT1 vào nhóm thích hợp:*    - GV lưu ý:  + Kiến thức về từ chỉ sự vật đã được dạy từ lớp 2.  + Sự phân loại các từ chỉ sự vật thành từ chỉ người, từ chỉ vật, từ chỉ con vật, từ chỉ thời gian là một sự phân loại ngôn ngữ học, dựa trên khả năng trả lời các câu hỏi (*Ai?, Cái gì?, Cây gì?, Con gì?, Bao giờ?,…*), cho nên không trùng khít với sự phân loại logic. Nhiều ngôn ngữ sử dụng câu hỏi *Ai?* để hỏi về con vật. Về khả năng đặt câu, chỉ có người và động vật mới được miêu tả bằng động từ chỉ hoạt động; còn tĩnh vật (đồ vật, cây cối) chỉ được miêu tả bằng động từ chỉ hoạt động khi sự vật được nhân hóa.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *+ Từ chỉ người: mẹ, Hồng.*  *+ Từ chỉ vật: cửa nhà, cánh đồng, cây cối.*  *+ Từ chỉ con vật: chích bông, sâu, mối.*  *+ Từ chỉ thời gian: mùa màng, mùa vụ.*  *+ Từ chỉ hiện tượng tự nhiên: (cơn) mưa.*  **Hoạt động 2: Rút ra bài học**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được nội dung bài học.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS trình bày kiến thức cần ghi nhớ: *Các từ chúng ta vừa tìm hiểu ở hai BT trên được gọi là danh từ. Vậy ai có thể trả lời câu hỏi: Danh từ là gì?*  - GV yêu cầu HS lấy thêm một số ví dụ về danh từ.  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nhận diện và sử dụng được danh từ.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS đọc yêu cầu của BT1, hoạt động nhóm tìm danh từ trong câu.- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *Các danh từ trong câu: khi, bạn, hoa, quả, (ngôi) sao, (ông) Mặt Trời, niềm vui, người, câu chuyện, cổ tích, (bác) gió, đêm ngày.*  - GV cho HS đọc yêu cầu BT2, làm việc cá nhân, viết câu vào VBT.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV chiếu bài làm của HS hoặc viết nhanh các câu lên bảng, tìm danh từ trong câu. VD:  a. Viết câu giới thiệu về bản thân hoặc về một người bạn: *Nam là một học sinh giỏi và chăm chỉ. Cả lớp rất tự hào về Nam.*  b. Chỉ ra các danh từ đã sử dụng trong câu: *Nam, học sinh, lớp.*  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* CỦNG CỐ**  - GV hướng dẫn HS tự nhận xét về tiết học: những điều đáng khen, những điều cần rút kinh nghiệm về tinh thần, thái độ của HS; những kiến thức đã thu nhận được qua bài học *Danh từ*, những kiến thức mong muốn được biết thêm.  - GV tổng hợp ý kiến của HS, nhận xét, đánh giá tiết học, biểu dương và nhắc nhở một số HS.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại kiến thức đã học về danh từ.  + Chuẩn bị bài viết 2 *Luyện tập viết đoạn văn về một nhân vật*. | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS hoạt động nhóm, thực hiện BT.  - HS báo cáo kết quả.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS hoạt động nhóm, thực hiện BT.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS xung phong trả lời:  *Danh từ là từ chỉ sự vật.*  - HS thực hiện.  *VD: học sinh, nhà trường, gà, vịt, Mặt Trăng,…*  - HS hoạt động nhóm, thực hiện yêu cầu.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện.  - HS báo cáo kết quả.  - HS cùng theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................