*Ngày dạy: 20/9/2023*

**Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN: TẤM HUY CHƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nghe hiểu và kể lại được câu chuyện *Tấm huy chương.*
* Biết cách trao đổi với các bạn về câu chuyện.
* Biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về cách kể chuyện và về ý kiến của bạn trong trao đổi.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết chủ động, tự tin trao đổi cùng các bạn trong nhóm, lớp. Biết hấp dẫn, cuốn hút người nghe khi kể chuyện và trao đổi.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết sáng tạo khi kể chuyện: chọn ngôi kể, sắp xếp trình tự câu chuyện, sử dụng phương tiện trực quan, trang phục…

***Năng lực văn học:***

* Cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, nhân ái.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, thảo luận nhóm, trò chơi học tập.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh minh họa của bài *Tấm huy chương.*

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài học:  *Câu chuyện “Tấm huy chương” kể về một cậu bé được bạn gọi là “Chậm Hiểu”. Vậy cậu bé ấy có chậm hiểu thật không? Vì sao cậu bé “Chậm Hiểu” lại được thưởng huy chương? Chúng ta cùng lắng nghe câu chuyện nhé.*  - GV ghi tên bài học: ***Kể chuyện “Tấm huy chương”.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nắm được tình tiết, diễn biến và nhân vật của câu chuyện.  **b. Cách tiến hành**  - GV kể lần 1, kết hợp giải nghĩa từ khó (nếu có); giải thích cho HS: *Ở một số nước, khi tổng kết năm học, nhà trường trao tặng huy chương cho HS đạt thành tích học tập, rèn luyện tốt thay cho giấy khen*.  - GV kể lần 2, 3 (hoặc chiếu video clip, nếu có).  - GV cho HS trả lời lần lượt các câu hỏi trong sơ đồ để nắm vững tình tiết, diễn biến và nhân vật của câu chuyện.  **Hoạt động 2: Kể chuyện**  ***Nhiệm vụ 1: Kể chuyện trong nhóm***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS kể lại được câu chuyện *Tấm huy chương* trong nhóm.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS kể chuyện trong nhóm. GV chú ý tổ chức để mỗi HS được kể cả 4 đoạn của câu chuyện.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS.  ***Nhiệm vụ 2: Kể chuyện trước lớp***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS kể lại được câu chuyện *Tấm huy chương* trước lớp.  **b. Các tiến hành**  - GV mời HS xung phong kể một đoạn của câu chuyện. Các HS khác lắng nghe, góp ý.  - GV mời 1 – 2 HS kể lại toàn bộ câu chuyện. Các HS khác lắng nghe, góp ý.  - GV nhận xét, đánh giá, góp ý.  **Hoạt động 3: Trao đổi về câu chuyện**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nắm được nội dung và ý nghĩa của câu chuyện.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm về 2 nội dung:  *a. Điều gì ở cậu bé Xtác-đi khiến các bạn khâm phục?*  *b. Câu chuyện trên gợi cho em những cảm nghĩ gì?*  - GV mời đại diện của các nhóm trình bày kết quả thảo luận về 2 nội dung trên trước lớp. Các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn. Sau mỗi ý kiến hoặc một vài ý kiến, GV mời các HS khác đặt câu hỏi, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về câu chuyện.  - GV tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng. Chú ý kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của một số HS trong khi nghe.  **\* CỦNG CỐ**  - GV tổ chức cho HS tự nhận xét về tiết học: ưu điểm, nhược điểm của mình và các bạn trong lớp, những bạn tiến bộ về kĩ năng kể, những bạn cần rèn luyện thêm.  - GV tổng hợp ý kiến, nhận xét và tuyên dương những HS kể hay, thảo luận tốt và những HS có tiến bộ về kĩ năng kể, kĩ năng trao đổi.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Kể chuyện *Tấm huy chương* cho người thân nghe.  + Chuẩn bị bài đọc 2 *Lên rẫy*. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, kết hợp theo dõi sơ đồ trong SGK tr.23.  - HS trả lời.  - HS kể chuyện trong nhóm.  - HS kể chuyện trước lớp.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày kết quả:  *a. Xtác-đi có nghị lực phi thường trong học tập, học mọi lúc, mọi nơi, tập trung cao độ trong học tập; không tự ái khi bị người khác chê, không tự mãn khi được khen.*  *b. Câu chuyện giúp em rút ra bài học: Sự chăm chỉ và quyết tâm sẽ đem đến cho ta những thành công trong học tập. Xtác-đi là một tấm gương chăm học, có quyết tâm cao trong học tập mà mọi người cần noi theo.*  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................