**Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Nhớ nội dung, giới thiệu được câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà phù hợp với chủ điểm sức khỏe.

- Biết cách trao đổi với bạn bè về câu chuyện( bài thơ, bài văn, bài báo)

- Phát triển năng lực văn học: cảm nhận được cái hay của câu chuyện(bài thơ, bài văn, bài báo) và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể .

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết trao đổi với bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo)

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để kể lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo)

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu để cảm nhận được cái hay của câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết kể chuyện, đọc thơ, đọc văn, biết trao đổi cùng bạn một cách chủ động, tự tin, nhìn vào mắt người cùng trò chuyện .

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu thương quý trọng con người, quý trọng bản thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tìm tòi, đọc sách báo.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Mở đầu:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV giới thiệu bài hát “Tập thể dục buổi sáng ” để khởi động bài học.  - GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - Trong bài hát cô giáo đã dạy em bài thể dục nào?  - Theo em muốn khỏe đẹp chúng ta phải làm gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV trao đổi và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.  - Cô dạy em bài thể dục buổi sáng  - Muốn khỏe đẹp chúng ta phải tập thể dục  - HS lắng nghe. | | |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  - Mục tiêu:  + Nhớ nội dung, giới thiệu được câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà phù hợp với chủ điểm sức khỏe  + Phát triển năng lực văn học: cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.  - Cách tiến hành: | | | |
| ***Hoạt động 1: Kế hoặc đọc lại một câu chuyện (hoặc bài thơ, bài ván) đã đọc ở nhà.***  ***1.1. Giới thiệu trong nhóm***  - Yêu cầu HS giới thiệu cho bạn bên cạnh về câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo đã đọc) theo gợi ý  + Tên câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) đó là gì? Tác giả là ai?  + Nội dung chính của câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) nói về điều gì?  + Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) đó thể nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***1.2. Giới thiệu trước lớp***  - Gọi 2-3 HS kết hợp giới thiệu và đọc hoặc kể lại câu chuyện (đọc bài thơ, bài  năn, bài báo) mà mình đã chọn.  - GV và các bạn trong lớp nhận xét và khen ngợi bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS làm việc nhóm đôi: giới thiệu cho bạn cùng bàn về câu chuyện(hoặc bài thơ, bài văn, bài báo đã đọc)  - 2-3 HS giới thiệu trước lớp  VD: Chào các bạn, tớ là Minh Khánh. Hôm nay tớ sẽ kể cho các bạn nghe một câu chuyện rất hay về sự chăm chỉ, ý thức tự rèn luyện sức khỏe của cậu bé Nen - lí. Câu chuyện được mang tên " Buổi học thể dục" mà tớ rất thích. Mời các bạn cùng nghe. | |
| **3. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu:  + Nhớ nội dung, giới thiệu được câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà phù hợp với chủ điểm sức khỏe  + Biết cách trao đổi với bạn bè về câu chuyện.  + Phát triển kĩ năng nghe-nói qua đó góp phần phát phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 2: Kể chuyện (Sinh hoạt nhóm 2)**  ***1. Kể chuyện trong nhóm:***  - GV mời 1 HS đọc bài tập 1, cả lớp đọc thầm.  - GV mời HS thảo luận nhóm 2: Dựa vào sơ đồ và các câu hỏi gợi ý để kể và trao đổi  - Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.  - GV theo dõi hỗ trợ các nhóm.  ***1.2. Kể chuyện trước lớp***  - GV mời đại diện các nhóm kể từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - Cả lớp nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV mời một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV nhận xét tuyên dương. | | | - 1 HS đọc bài tập 1, cả lớp đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm 2: Dựa vào sơ đồ và các câu hỏi gợi ý để kể và trao đổi về câu chuyện, bài thơ, bài văn nói về sức khỏe  - Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.  - Đại diện các nhóm kể từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - Cả lớp nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện. |
| **Hoạt động 3: *Trao đổi về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo)nói về chủ điểm sức khỏe* (Sinh hoạt nhóm 2).**  - Gọi HS đọc YC của BT  - Cho HS làm việc nhóm 2, chọn 1 trong 4 câu chuyện (bài thơ, bài văn) mà các bạn thích nhất, cũng trao đổi về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn) theo gợi ý.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày trước lớp.  - GV và các bạn trong lớp nhận xét và khen ngợi bạn. | | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Làm việc theo nhóm 2: Trao đổi với các bạn trong nhóm về nội dung câu chuyện mà mình thích nhất.  - Đại diện nhóm trình bày trước lớp  - Cả lớp nhận xét. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Biết yêu thương bản thân, gia đình, bạn bè và biết tự rèn luyện sức khỏe .  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV cho Hs xem video của học sinh nơi khác giới thiệu về câu chuyện, bài thơ, bài văn mình thích.  - GV trao đổi những về nội dung các câu chuyện, bài thơ, bài văn đó.  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện, bài thơ, bài văn cho người thân nghe.  **5. Củng cố dặn dò**  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện.  . | | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................