*Ngày dạy: 29/9/2023*

**Tiếng Việt**

**GÓC SÁNG TẠO: ĐỐ VUI: AI CHĂM, AI NGOAN ?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Viết được đoạn văn (đoạn thơ) về một người bạn chăm chỉ (hoặc con vật biểu tượng của phẩm chất chăm chỉ).
* Nói (đọc) rõ ràng, truyền cảm khi ra câu đố và giải đố.
* Biết trang trí cây hoa phù hợp với chủ điểm *Chăm học, chăm làm*.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Thực hiện được hoạt động nhóm, lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Thực hiện hoạt động viết và trang trí bài viết.
* *Năng lực tự chủ và tự học*: Tìm hiểu về người bạn và các con vật biểu tượng của phẩm chất chăm chỉ.

***Năng lực văn học:***

* Biết thể hiện cảm xúc khi đọc, nói, viết về phẩm chất chăm chỉ.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng các phẩm chất chăm chỉ, nhân ái.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, thảo luận nhóm, trò chơi học tập.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Chậu hoa viền giấy màu, cây hoa (có gốc, cành, lá).
* Giấy màu (nhiều màu).
* Băng dính 2 mặt.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài học:  *Trong tiết Góc sáng tạo hôm nay, chúng ta sẽ tham gia trò chơi đố vui “Ai chăm, ai ngoan?” để rèn luyện các kĩ năng viết, nói về chủ điểm “Chăm học, chăm làm”. Chúc các em có một tiết học vui, bổ ích và sáng tạo.*  - GV ghi tên bài học: ***Góc sáng tạo – Đố vui: Ai chăm, ai ngoan?***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị câu đố (BT1)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS chuẩn bị được câu đố.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS đọc và nắm vững yêu cầu của BT1: *Chuẩn bị câu đố bí mật*.  - GV cho HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện yêu cầu viết (hoặc chép lại) đoạnvăn (đoạn thơ, câu đố, câu hát) về người bạn hoặc con vật chăm chỉ; chép câu đốvào mảnh giấy ô li bằng 1/4 tờ A4.  - GV cho HS chọn l trong 2 đề bài:  a. Viết một đoạn văn (hoặc đoạn thơ) về một người bạn chăm học, chăm làm trong lớp (giấu tên). Đố là ai?  *VD1: Bạn ấy học lớp ta. Bạn ấy có bím tóc đuôi sam, trông rất dễ thương. Trong giờ kể chuyện, bạn luôn là người kể hay nhất, nhiều lần làm cô giáo và cả lớp cảm động rơi nước mắt. Bạn ấy là ai?*  b. Viết một đoạn văn (hoặc chép một đoạn thơ, câu đố, câu hát) về một con vật chăm chỉ (giấu tên). Đố là con gì?  *VD 2: Hãy điền các từ còn thiếu trong câu hát và hát.*  *Chị … nâu nâu nâu nâu. Chị bay đi đâu, đi đâu. Bác gà trống mới gáy, ông Mặt Trời mới dậy. Mà trên những cành hoa, em đã thấy chị … Bé ngoan của chị ơi! Hôm nay trời nắng tươi, chị bay đi tìm …, làm mật … nuôi đời.*  **Hoạt động 2: Gắn câu đố lên cây hoa (BT2)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS làm hoa và gắn câu đố lên cây hoa.  **b. Cách tiến hành**  - GV chuẩn bị cây hoa (có gốc, cành lá); 1 chậu hoa viền giấy màu có dòng chữ “Ai chăm, ai ngoan?”; băng dính hai mặt; giấy màu (nhiều màu) để HS làm các bông hoa.  - GV tổ chức cho HS cắt các bông hoa nhiều cánh bằng giấy màu.  - GV mời đại diện các tổ gắn câu đố lên cây.  **Hoạt động 3: Hái hoa và giải câu đố**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hái hoa và giải các câu đố đã chuẩn bị.  **b. Cách tiến hành**  - GV cử 1 HS làm quản trò – tổ chức trò chơi “Hái hoa và giải câu đố”.  + Người quản trò có thể theo tinh thần xung phong hoặc gọi trực tiếp HS bất kì trong lớp khởi động cho trò chơi (người chơi đầu tiên).  + Mỗi lượt HS hái một bông hoa, đọc to đoạn văn (thơ, câu hát, câu đố), sau đó, giải câu đố. Người giải đúng có quyền chỉ định người chơi tiếp sau mình.  **\* CỦNG CỐ**  - GV cho HS tự nhận xét về tiết học: Tiết học có gì vui? Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì? Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương những cá nhân HS và nhóm tích cực trong việc chuẩn bị cây hoa, có câu đố hay, giải nhiều câu đố đúng.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Chia sẻ sản phẩm với người thân trong gia đình.  + Hoàn thành bài *Tự đánh giá* SGK tr.31. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS hoạt động nhóm đôi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS cả lớp theo dõi và cổ vũ nhóm HS trang trí cây hoa “Ai chăm, ai ngoan?”.  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................