**Tiếng Việt**

**ĐỌC: ANH ĐOM ĐÓM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ các âm, vần, thanh mà địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 80 -85 tiếng/ phút.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ kể về anh đom đóm chuyên cần canh gác cho mọi người ngủ ngon, từ đó ca ngợi những tấm lòng biết quan tâm tới mọi người xung quanh.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ hay, hình ảnh đẹp

**2. Năng lực chung**

- Phát triển năng lực (NL) giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất đoàn kết, chia sẽ với mọi người trong cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | | |
| **1. Khởi động**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Khơi gợi cho học sinh sự tò mò, khám phá để giới thiệu bài mới.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức trò chơi: “Gọi thuyền”  - Hình thức chơi: Lớp trưởng sẽ lên điều khiển cả lớp, bạn lớp trưởng hô: “gọi thuyền, gọi thuyền”, ở dưới lớp sẽ hô : “ thuyền ai, thuyền ai ?” bạn lớp trưởng hô thuyền bạn nào thì bạn đó sẽ trả lời 1 câu hỏi do bạn đưa ra:  *+ Kể tên một loại côn trùng mà bạn biết ?*  *+ Bạn có biết về đom đóm không ?*  - GV dẫn dắt vào bài mới: Đom đóm là loài côn trùng có cánh rất quan trọngvoiws nhiều người Việt Nam. Chúng gắn liền với cảnh làng quê yên bình, gắn liền với những câu chuyện cổ tích, ca dao, tục ngữ dành cho thiếu nhi. Hôm nay chúng ta sẽ học bài thơ về anh đom đóm, rất có trách nhiệm với công việc của mình qua bài đọc 4: Anh đom đóm. | | | - Hs tham gia chơi trò chơi  - Hs trả lời: bươm bướm, bọ ngựa, chuồn chuồn, ve sầu,....  - HS trả lời.  - Học sinh lắng nghe | |
| **2. Khám phá**  **a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:  - Đọc được bài thơ: Anh đom đóm với giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, giọng đọc vui tươi, nhẹ nhàng, kết hợp giải nghĩa từ khó.  - Giải nghĩa được những từ ngữ khó.  - Hiểu được nội dung của bài thơ: Anh đom đóm.  **b. Cách tiến hành:** | | | | |
| **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Anh đom đóm với giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, giọng đọc vui tươi, nhẹ nhàng  - Giải nghĩa từ khó:đom đóm, chuyên cần, cò bợ, vạc.  - GV chia khổ thơ: 6 khổ thơ  (Mỗi khổ thơ gồm 4 dòng)  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ  - GV nhận xét các nhóm.  - 1 HS khá giỏi đọc toàn bài.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  ***-***GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm đôi. GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Đêm đêm, anh đom đóm làm công việc gì ?  + Những chi tiết nào cho thấy anh đom đóm rất tận tuỵ với công việc ?  + Tác giả dựa vào đặc tính nào của loài đom đóm để xây dựng nên nhân vật anh đom đóm trong bài thơ ?  + Chủ đề của bài thơ là gì ?    - Mời HS trình bày, báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm.  - GV yêu cầu nhắc HS đọc thuộc lòng 5 khổ thơ đầu. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS đọc 2-3 lượt  - HS đọc theo yêu cầu.  + Đêm đêm anh đom đóm xách đèn lồng đi gác cho mọi người ngủ ngon.  + Đó là các chi tiết: Anh đom đóm chuyên cầnleen đèn đi gác từ lúc trời bắt đầu tối (Mặt trời gác núi, bóng tối lan dần); anh đi suốt một đêm lo cho người ngủ, khi gà gáy sáng anh đóm mới lui về nghỉ.  + Loài đom đóm phát sáng trong đêm tối và thường bay lượn khắp nơi vào buổi tối.  + Bài thơ kể về anh đom đóm chuyên cần canh gác cho mọi người ngủ ngon, từ đó ca ngợi mối quan hệ làng xóm, láng giềng, tương thân, tương ái, ca ngợi hành động quan tâm tới mọi người trong cộng đồng.  - Đại diện nhóm trình bày  - HS lắng nghe. | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  - **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - **Cách tiến hành:**  + GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm khổ thơ 1 và khổ thơ 2 chú ý cách ngắt nghỉ hơi ở câu dài, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng: **mặt trời, bóng tối, anh đóm, đi gác, gió mát, rất êm, đi suốt, người ngủ,** | | | | |
| - Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm  - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm.  - GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS | | | | - HS luyện đọc |
| **4. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  *+ Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài nói về điều gi?*  *+ Kể một việc em đã làm để giúp đỡ mọi người ?*  🡪GDHS: - Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: Biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người, giúp đỡ cộng đồng.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp. Lớp lắng nghe, chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................