*Ngày dạy: 18/10/2023*

**Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN:**

**CÔ BÉ HAM ĐỌC SÁCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Dựa vào lời kể của GV và gợi ý trong SGK, kể lại được câu chuyện Cô bé ham đọc sách.
* Lắng nghe bạn kể, biết ghi vắn tắt thắc mắc, nhận xét; phát biểu đánh giá lời kể của bạn.
* Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện; hiểu ý nghĩa của câu chuyện.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:*** Phát triển các năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, biết kể chuyện và trao đổi cùng các bạn chủ động, tự nhiên, tự tin.

***Năng lực văn học:***Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng ý thức ham học, ham đọc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, tivi.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

* Phương pháp dạy học chính: Tổ chức hoạt động.
* Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập, HĐ nhóm, HĐ lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Tổ chức thực hiện**  -GV dẫn dắt vào bài mới: *Trong tiết luyện nói và nghe hôm nay, các em sẽ nghe câu chuyện về một cô bé ham đọc sách. Sau đó, chúng ta sẽ cùng nhau trao đổi về nhân vật cô bé trong câu chuyện để hiểu điều gì đã góp phần giúp cô bé ham đọc sách ấy về sau trở thành một nhà bác học nổi tiếng.*  **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS nghe GV kể chuyện.  - Nắm được câu chuyện.  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV kể cho HS nghe lần 1, kết hợp giải nghĩa từ khó. GV có thể nêu một số câu hỏi để định hướng chú ý cho HS.  - GV kể lần 2, lần 3 hoặc mở video cho HS (nếu có).  - GV tổ chức cho HS trả lời các CH gợi ý trong SGK:  *+ Đoạn 1:*   * *Ma-ri ham đọc sách như thế nào?*   *+ Đoạn 2*   * *Vì sao Ma-ri không nghe thấy anh chị gọi?* * *Các anh chị đã nghĩ ra trò nghịch ngợm gi*   *+ Đoạn 3*   * *Vì sao suốt hai giờ, ba chiếc ghế không đổ?* * *Khi ghế đổ, thái độ của Ma-ri thế nào?*   *+ Đoạn 4*   * *Về sau, Ma-ri trở thành một người như thế nào?*   - GV mời 1 – 2 HS chia sẻ kết quả, các HS khắc lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và sửa đáp án cho HS (nếu có).  **Hoạt động 2: Kể chuyện**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Thực hành kể chuyện trong nhóm và trước lớp.  **b. Tổ chức thực hiện**  **Nhiệm vụ 1**: Kể chuyện trong nhóm  - GV tổ chức cho HS kể chuyện trong nhóm đôi.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện đúng yêu cầu của BT.  **Nhiệm vụ 2**: **Kể chuyện trước lớp.**  - GV mời 2 – 3 HS xung phong kể toàn bộ (hoặc một đoạn) câu chuyện.  - Các HS khác lắng nghe, ghi vắn tắt nhận xét và góp ý.  **Hoạt động 3: Trao đổi về câu chuyện**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS kể lại câu chuyện.  - HS cùng trao đổi về câu chuyện.  **b. Tổ chức thực hiện**  - GV mời 2 – 3 HS phát biểu ý kiến:  *a) Những chi tiết nào cho thấy Ma-ri Quy-ni từ nhỏ rất ham đọc sách?*  *b) Theo em, sự ham mê đọc sách đã góp phần vào thành công của nhà bác học Ma-ri Quy-ri như thế nào?*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn. sau mỗi ý kiến hoặc một vài ý kiến, GV mời các HS khắc đặt CH, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về câu chuyện.  - GV có thể nêu ý kiến cá nhân hoặc tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng. Chú ý kiểm tra, hướng dẫn việc ghi chép của HS.  **\* CỦNG CỐ, DẶN DÒ.**  a) GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  b) Hướng dẫn HS chuẩn bị tiết học **Góc sáng tạo** tuần tới:  - Chuẩn bị chung:  + Phân công 2 – 3 HS liên hệ chuẩn bị địa điểm tổ chức ngày hội sách.  + Phân công 2 – 3 HS làm áp phích: “Ngày hội đọc sách lớp ...”.  - Chuẩn bị theo tổ học tập:  + Tập hợp các bài viết của HS trong tổ từ đầu năm học (bài tập làm văn, bài thơ, nhật kí,...) đóng thành quyển sách.  + Phân công 2 HS chuẩn bị thuyết trình về gian sách của tổ.  + Phân công 2 HS làm áp phích: “Gian sách tổ...” | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài mới.  - HS lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS trả lời các CH.  - HS chia sẻ kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS kể chuyện trong nhóm đôi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia sẻ ý kiến:  *a) Những chi tiết nào cho thấy Ma-ri Quy-ri từ nhỏ rất ham đọc sách?*  *+ Hằng ngày, cứ tan học là cô trốn biệt vào một góc phòng khách, say sưa đọc.*  *+ Mải mê đọc đến mức không nghe thấy mấy anh chị em gọi.*  *+ Ham đọc đến mức mấy anh chị em xếp ghế xung quanh mà không biết.*  *+ Ngồi im đọc sách suốt 2 tiếng đồng hồ.*  *+ Ghế đổ, chỉ cười rồi lại cầm cuốn sách sang phòng khác, lặng lẽ đọc tiếp.*  *b) Theo em, sự ham mê đọc sách đã góp phần vào thành công của nhà bác học Ma-ri Quy-ri như thế nào?*  *+ Sự ham mê đã tạo nên thói quen đọc sách và tập trung suy nghĩ ở Ma-ri Quy-ri, giúp bà sau này trở thành một nhà bác học nổi tiếng*.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................