*Ngày dạy: 20/9/2023*

**Tiếng Việt**

**ĐỌC: LÊN RẪY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ (miêu tả cảnh thiên nhiên tươi đẹp và bạn nhỏ chăm chỉ học tập, lao động).
* Thể hiện được giọng đọc diễn cảm phù hợp với nội dung của bài thơ.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

***Năng lực văn học:***

* Cảm nhận được vẻ đẹp của khu rừng, của nương rẫy và sự đáng yêu của bạn nhỏ trong bài thơ.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ: chăm học, giúp mẹ làm rẫy.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm, trò chơi học tập.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy A4.
* Máy tính, tivi.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời 1 – 2 HS nêu nội dung của bài đọc *Văn hay chữ tốt*.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài: *“Lên rẫy” là một sáng tác của nhà thơ Đỗ Toàn Diện. Để biết bài thơ là lời của ai, nhân vật trong bài đáng yêu như nào, chúng ta cùng đọc bài nhé!*  - GV ghi tên bài học: ***Đọc 2 – Lên rẫy.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Lắng nghe GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc, luyện cách ngắt nghỉ và đọc một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật.  - Đọc được bài đọc trong nhóm và trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV đọc mẫu cho HS nghe: *Giọng đọc thể hiện cảm xúc vui tươi, trong sáng trước vẻ đẹp của rẫy, của núi rừng và niềm vui được giúp mẹ làm rẫy của bạn nhỏ miền núi.*  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm từng khổ thơ.  - GV chú ý hướng dẫn HS phát âm đúng từ ngữ, ngắt giọng đúng các câu.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc toàn bài trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Đọc thầm lại bài đọc và trả lời các câu hỏi liên quan đến bài đọc.  - Nắm được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời đại diện 1 HS đọc to, rõ nghĩa các từ: *rẫy, mế, gùi* trong SGK tr.24. Các HS khác lắng nghe, theo dõi.  - GV cho 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 5 câu hỏi trong SGK tr.24. Cả lớp đọc thầm theo.  *(1) Bài thơ là lời của ai? Bạn ấy đi đâu?*  *(2) Cảnh vật thiên nhiên trên đường đi đẹp như thế nào?*  *(3) Tìm những từ ngữ thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ khi được giúp mế làm rẫy.*  *(4) Vẻ đẹp của rẫy và khu rừng được tác giả miêu tả qua những hình ảnh nào?*  *(5) Em có cảm nghĩ gì về bạn nhỏ trong bài thơ?*  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc một lượt.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 1. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 2. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 3. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 4. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 5. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV rút ra nội dung bài thơ cho HS: *Miêu tả cảnh thiên nhiên tươi đẹp và bạn nhỏ chăm chỉ học tập, lao động*.  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Nhắc lại nội dung của bài thơ.  - Đọc diễn cảm.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nhắc lại nội dung của bài thơ. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm, có thể tập trung luyện đọc một số khổ thơ. Lưu ý HS cách ngắt nhịp khác nhau giữa các câu thơ trong cùng các khổ thơ để đảm bảo quan hệ ngữ nghĩa – ngữ pháp. VD:  *Kìa/ Mặt Trời mới ló//*  *Trên đầu/ chị tre xanh//*  *Sương/ giăng đèn ngọn cỏ//*  *Tia nắng/ chuyền long lanh.//*  *Bao nhiêu ngày/ chăm học//*  *Mong đợi/ đến cuối tuần//*  *Được giúp mế/ làm rẫy//*  *Xôn xao hoài/ bước chân.//*  - GV hướng dẫn HS chọn đoạn thơ để thi đọc diễn cảm và giải thích vì sao chọn đoạn đọc và cách đọc đó. Có thể tổ chức chơi trò chơi *Thả thơ.*  **\* CỦNG CỐ**  - GV cho HS tự nhận xét về tiết học: Ưu điểm, nhược điểm của mình và các bạn. HS nói về những điều đã biết, những việc đã làm được sau tiết học và những điều em mong muốn biết thêm.  - GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS tiến bộ về kĩ năng đọc, những HS đọc hay.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Chuẩn bị cho bài luyện từ và câu *Danh từ chung, danh từ riêng.* | - HS nêu nội dung: *Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát.*  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS nghe và đọc thầm theo.    - HS luyện đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - HS đọc nghĩa của các từ.  - HS đọc câu hỏi.  - HS đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi 1:  *Bài thơ là lời của một bạn nhỏ ở miền núi. Bạn ấy cùng mẹ đi làm rẫy.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 2:  *Cảnh vật thiên nhiên trên đường đi rất đẹp: Mặt Trời mới ló trên ngọn tre. Những giọt sương được nắng sớm chiếu vào, như những ngọn đèn giăng trên ngọn cỏ.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 3:  *“Mong đợi đến cuối tuần/ Xôn xao hoài bước chân” là những từ ngữ thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ: rất háo hức được cùng mế đi làm rẫy.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 4:  *Vẻ đẹp của rẫy: bắp trổ cờ non xanh, lúa làm duyên con gái, suối lượn lờ vây quanh./ Vẻ đẹp của khu rừng: đẹp tựa bức tranh, phong lan muôn sắc nở, hoa chuối đỏ thắm, giăng mắc như đèn lồng. Rẫy và khu rừng như một bức tranh rực rỡ, nhiều màu sắc.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 5:  *Bạn nhỏ trong bài thơ rất đáng yêu, chăm chỉ học tập, ham thích lao động, yêu rẫy, yêu rừng, yêu cảnh đẹp thiên nhiên.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời.  - HS đọc diễn cảm.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................