*Ngày dạy: 21/9/2023*

**Tiếng Việt**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: DANH TỪ CHUNG,**

**DANH TỪ RIÊNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Phân biệt được danh từ chung và danh từ riêng; biết đặc điểm của danh từ riêng khi viết (viết hoa theo quy định).
* Nhận biết được danh từ chung, danh từ riêng trong câu.
* Sử dụng được danh từ chung, danh từ riêng khi nói và viết.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***Năng lực riêng:*** Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động học tập.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng trình chiếu.
* Giấy A4.
* Máy tính, tivi.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu khái niệm về danh từ. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài mới cho HS:  *Ở tuần trước, các em đã được tìm hiểu về danh từ và đặc điểm của danh từ. Bài học hôm nay sẽ giúp chúng ta phân biệt danh từ chung với danh từ riêng và cách sử dụng chúng khi nói, viết.*  - GV ghi tên bài học: ***Luyện từ và câu – Danh từ chung, danh từ riêng.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nhận xét**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nhận biết được danh từ chung và danh từ riêng.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS đọc BT1 và BT2, trả lời câu hỏi gợi ý của GV để nắm vững yêu cầu của từng BT.  *+ Danh từ trong câu là những từ nào?*  *+ Danh từ nào trong câu được viết hoa?*  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm thực hiện các BT  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *+ BT1: lớp, Minh, học sinh, cô bạn, tên, Thi Ca.*  *+ BT2: Những danh từ được viết hoa: Minh, Thi Ca. Những danh từ này được viết hoa vì chúng là tên riêng của người.*  **Hoạt động 2: Rút ra bài học**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được nội dung bài học.  **b. Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS rút ra kiến thức mới bằng các gợi ý:  *Trong số những danh từ em mới tìm được, “Minh”, “Thi Ca” là danh từ riêng; những danh từ còn lại là danh từ chung. Vậy, danh từ chung là gì, danh từ riêng là gì? Danh từ riêng được viết khác danh từ chung như thế nào?*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS rút ra bài học:  *+ Danh từ chung là tên của một loại sự vật.*  *+ Danh từ riêng là tên riêng của một sự vật. Danh từ riêng được viết hoa.*  - GV yêu cầu HS lấy thêm một số ví dụ về danh từ chung và danh từ riêng.  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nhận diện và sử dụng được danh từ chung và danh từ riêng.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS đọc yêu cầu của BT1, hoạt động nhóm tìm các danh từ có trong câu và phân chúng thành 2 nhóm: danh từ chung, danh từ riêng.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *+ Danh từ chung: bố mẹ, chị, ruộng, hôm nay, ngô.*  *+ Danh từ riêng: Phiêng Quảng, A Lềnh.*  - GV cho HS đọc yêu cầu BT2, hoạt động độc lập, thực hiện BT2 vào VBT.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc đoạn văn của mình. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV chiếu bài làm của HS lên màn hình, yêu cầu HS chỉ ra các danh từ chung, danh từ riêng có trong đoạn văn.  - GV nhận xét, đánh giá.  *Gợi ý:*  *a. Viết đoạn văn ngắn về quê hương em hoặc nơi em ở.*  *VD: Em sinh ra và lớn lên ở Hà Tĩnh. Quê em nổi tiếng với những ngọn núi, con sông kì vĩ, nên thơ, gắn với lịch sử hào hùng của dân tộc. Nhắc đến Hà Tĩnh không thể không nhắc đến núi Hồng, sông Lam, đến Ngã Ba Đồng Lộc, đến phà Linh Cảm, bến Tam Soa, đến Đèo Ngang, Vũng Áng. Em rất tự hào về quê hương mình. Em sẽ quyết tâm phấn đấu học tập tốt để trở thành một người con ưu tú của quê hương.*  *b. Chỉ ra các danh từ chung và danh từ riêng trong đoạn văn.*  *- Danh từ chung: quê, ngọn núi, con sông, lịch sử, dân tộc, núi, sông, bến, phà, quê hương, người con.*  *- Danh từ riêng: Hà Tĩnh, Hồng, Lam, Ngã Ba Đồng Lộc, Linh Cảm, Tam Soa, Đèo Ngang, Vũng Áng.*  **\* CỦNG CỐ**  - GV hướng dẫn HS tự nhận xét về tiết học: những điều đáng khen, những điều cần rút kinh nghiệm về tinh thần, thái độ của HS; những kiến thức đã thu nhận được qua bài học, những kiến thức mong muốn được biết thêm.  - GV tổng hợp ý kiến của HS, nhận xét, đánh giá tiết học, biểu dương và nhắc nhở một số HS.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại kiến thức đã học về danh từ chung, danh từ riêng.  + Chuẩn bị bài viết 2 *Luyện tập viết đơn.* | - HS nêu khái niệm danh từ: *Danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật, con vật, thời gian, hiện tượng tự nhiên,…).*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS hoạt động nhóm.  - HS báo cáo kết quả.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện.  - HS hoạt động nhóm.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS đọc bài trước lớp.  - HS tìm thêm danh từ trong đoạn văn bạn mới viết (nếu bạn chưa nêu hết danh từ).  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................