**Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN:**

**CỨU NGƯỜI TRƯỚC ĐÃ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Dựa vào tranh, lời kể dưới tranh và lời nói của nhân vật (thể hiện ở các bóng nói), chuyển được nội dung một truyện tranh thành câu chuyện Cứu người trước đã.

- Biết cách trao đổi với bạn bè về câu chuyện, ghi chép, nhận xét, đánh giá lời kể và ý kiến của bạn.

- Phát triển năng lực văn học: cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để kể lại được câu chuyện Cứu người trước đã.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu để cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu thương quý trọng con người, tôn trọng sự khác biệt của mỗi người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV giới thiệu bài hát “Em làm bác sĩ” để khởi động bài học.  - GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  + Bạn nhỏ trong bài hát có ước mơ gì?  + Em bé khám bệnh cho những ai?  + Khám những bệnh gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV trao đổi và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.  + Lớn lên em làm bác sĩ  + cho mọi người trong xóm vườn.  + đau sốt, viêm họng, sâu răng…  - HS lắng nghe. | | |
| **2. Hình thành KT mới**  - Mục tiêu:  + Dựa vào tranh, lời kể dưới tranh và lời nói của nhân vật chuyển được nội dung một truyện tranh thành câu chuyện  + Phát triển năng lực văn học: cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 1: Đọc truyện tranh.** (BT1)  - 1HS đọc yêu cầu bài tập 1, cả lớp đọc thầm theo.  - GV gọi HS phân tích đề  - GV giúp HS hiểu yêu cầu  + Chuyển mỗi đoạn truyện tranh này thành một lời kể.  + Kết hợp lời dưới tranh và lời nhân vật trong các bóng nói để kể đủ chi tiết.  - GV mời 1-2 HS làm mẫu kể nội dung câu chuyện theo tranh 1,2.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS đọc yêu cầu  - HS phân tích đề  - HS tìm hiểu đề  - Cả lớp lắng nghe GV hướng dẫn để làm đúng yêu cầu  + 1-2 HS làm mẫu | |
| **3. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu:  + Biết kể lại được câu chuyện Cứu người trước đã  + Biết cách trao đổi với bạn bè về câu chuyện và ý nghĩa câu chuyện.  + Phát triển kĩ năng nghe-nói qua đó góp phần phát phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 2: Kể chuyện (Sinh hoạt nhón 2)**  ***1. Kể chuyện trong nhóm:***  - HS quan sát tranh, đọc các câu mở đoạn để hình dung nội dung câu chuyện; tập kể chuyện trong nhóm đôi.  - Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.  - GV theo dõi hỗ trợ các nhóm.  ***1.2. Kể chuyện trước lớp***  - GV mời đại diện các nhóm kể từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - Cả lớp nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV mời một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV nhận xét tuyên dương. | | | - HS chú ý nghe  - Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.  - Đại diện các nhóm kể từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - Cả lớp nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện. |
| **Hoạt động 3: Trao đổi về câu chuyện (Sinh hoạt nhóm).**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV mời HS sinh hoạt nhóm 2 cùng nhau suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi:  + Điều đáng quý nhất ở thầy thuốc Phạm Bân là gì?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương chung. | | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  + HS HS sinh hoạt nhóm cùng nhau suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi:  + Ông Phạm Bân rất thương người  + Ông rất tận tụy cứu chữa, chăm sóc người bệnh  + Ông coi việc cứu mạng người là quan trọng nhất  + Để cứu người, ông không sợ bị vua trị tội.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Biết yêu thương mọi người. Nhiệt huyết với công việc luôn coi trọng mạng sống của mọi người dù là hoàn cảnh như thế nào.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV nhắc học sinh biết quý trọng đối với những người thầy thuốc, bác sĩ bởi họ luôn vất vả để đem lại cho chúng ta cuộc sống an toàn và hạnh phúc. GV liên hệ sự vất của các bác sĩ, y tá trong đợt dịch Covid-19 năm 2020 và những năm gần đây.  **4. Củng cố dặn dò**  - Gv chốt nội dung chính của bài học  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS biết ơn và quý trọng người thầy thuốc, bác sĩ, y tá…  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................