*Ngày dạy: 07/9/2023*

**Tiếng Việt**

**VIẾT: VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT NHÂN VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Hiểu về cấu tạo của đoạn văn viết về một nhân vật.
* Vận dụng quy tắc Bàn tay đã học để xác định những việc cần làm khi viết đoạn văn về một nhân vật.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi với các bạn về các ý trong đoạn văn.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Phát hiện được đặc điểm ngoại hình và tính cách nhân vật.

***Năng lực văn học:***

* Thể hiện được cảm nghĩ về nhân vật.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm thông qua các bài tập trong bài.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, thảo luận nhóm.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Đoạn văn mẫu.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu các bài viết trong môn Tiếng Việt lớp 4 cho HS. (VD: *Viết đoạn văn tưởng tượng, viết đoạn văn về một nhân vật, bài văn tả cây cối,…*)  - GV hướng dẫn để HS nắm được yêu cầu cần đạt của bài học.  - GV ghi tên bài học: ***Viết 1 – Viết đoạn văn về một nhân vật.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu tạo đoạn văn (BT1)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nắm được cấu tạo đoạn văn.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS nối tiếp nhau đọc đoạn văn trong phần Nhận xét (2 lần).  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm trao đổi về các câu hỏi gợi ý của SGK:  *a. Đoạn văn trên viết về nội dung gì?*  *b. Câu mở đầu giới thiệu nhân vật và nêu khái quát cảm nghĩ về đặc điểm nhân vật Dế Mèn.*  *c. Các câu tiếp theo phát triển những ý nào của câu mở đoạn?*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá.  **Hoạt động 2: Rút ra bài học**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được nội dung bài học.  **b. Cách tiến hành**  - GV nêu câu hỏi:  *+ Khi viết đoạn văn về một nhân vật cần viết về những nội dung gì?*  *+ Đoạn văn viết về một nhân vật có cấu tạo như thế nào?*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV cho HS đọc nối tiếp nội dung bài học; nêu lại nội dung bài học, không cần nhìn sách.  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được những việc cần làm để viết một đoạn văn về nhân vật bạn nhỏ trong bài thơ *Tuổi Ngựa*.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS hoạt động nhóm đôi thực hiện yêu cầu:  + Đọc nối tiếp nội dung yêu cầu của phần Luyện tập (2 lần).  + Tự đọc lại (hoặc nhớ lại) bài đọc *Tuổi Ngựa*.  + Dựa vào yêu cầu của bài tập và quy tắc Bàn tay, xác định những việc cần làm:  *1) Viết về ai? (Viết về nhân vật bạn nhỏ trong bài thơ Tuổi Ngựa.)*  *2) Tìm ý*  *- Bạn nhỏ trong bài thơ có đặc điểm gì về ngoại hình, về tính nết?*  *- Em có nhận xét, tình cảm gì với bạn nhỏ trong bài thơ?*  *3) Sắp xếp ý: Sắp xếp các ý em tìm được; có thể thêm/ bớt/ điều chỉnh các ý.*  *4) Viết đoạn văn: Dựa vào kết quả bước 3 để viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về đặc điểm của nhân vật.*  *5) Hoàn chỉnh đoạn văn: Đọc lại đoạn văn, phát hiện và sửa lỗi (nếu có); có thể điều chỉnh đoạn văn (thêm hoặc bớt từ ngữ, thay từ ngữ,...) cho hay.*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  **\* CỦNG CỐ**  - GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học: ưu điểm, nhược điểm của cả lớp; những điều đã làm được, những điều cần rút kinh nghiệm, rèn luyện thêm.  - GV tổng hợp ý kiến, nhận xét tiết học, tuyên dương những em tiến bộ hoặc xác định đúng và đủ những việc cần làm.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Tìm đọc thêm một số câu chuyện liên quan đến chủ điểm *Chân dung của em*.  + Đọc trước bài *Kể chuyện: Làm chị*. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS đọc bài.  - HS hoạt động nhóm.  - HS trả lời:  *a. Đoạn văn trên nêu cảm nghĩ về đặc điểm ngoại hình, tính cách của nhân vật Dế Mèn trong truyện “Dế Mèn phiêu lưu kí”.*  *b. Câu mở đầu giới thiệu nhân vật và nêu khái quát cảm nghĩ về đặc điểm nhân vật Dế Mèn.*  *c. Các câu tiếp theo làm rõ đặc điểm về ngoại hình và tính cách của Dế Mèn đã nêu trong câu mở đoạn.*  - HS chú ý lắng nghe.  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi:  *+ Cần nêu cảm nghĩ về đặc điểm ngoại hình và tính cách của nhân vật.*  *+ Đoạn văn gồm có câu mở đoạn và một số câu tiếp theo. Câu mở đoạn giới thiệu nhân vật và nêu khái quát cảm nghĩ về đặc điểm của nhân vật. Các câu tiếp theo làm rõ những đặc điểm đã nêu ở câu mở đoạn, trong đó có các câu nêu nhận xét và thể hiện tình cảm của người viết với nhân vật.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS hoạt động nhóm, thực hiện yêu cầu.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................