*Ngày dạy: 27/9/2023*

**Tiếng Việt**

**ĐỌC: BÀI VĂN TẢ CẢNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng từ chứa âm vần HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài: kể về một cô bé đạt điểm cao ở bài văn tả cảnh nhờ chăm chỉ, chịu khó quan sát để miêu tả đúng sự việc theo yêu cầu của bài tập làm văn.
* Thể hiện được giọng đọc diễn cảm phù hợp với nội dung bài và lời thoại của các nhân vật trong bài.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

***Năng lực văn học:***

* Bày tỏ được cảm xúc trước những tình tiết thú vị của câu chuyện và sự dễ thương của nhân vật.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ (say mê học tập).

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy A4.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời 1 – 2 HS đọc diễn cảm bài *Cô giáo nhỏ*, nhắc lại nội dung của bài đọc.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài:  *Để có những thành công trong học tập, mỗi người cần có nghị lực, niềm đam mê, phương pháp học tập hiệu quả và khả năng sáng tạo. Bạn Bé trong câu chuyện đã đạt điểm cao về “Bài văn tả cảnh” nhờ vào điều gì, chúng ta cùng tìm hiểu nhé!*  - GV ghi tên bài học: ***Đọc 4 – Bài văn tả cảnh.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Lắng nghe GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc, luyện đọc thành tiếng đoạn và toàn bài.  - Đọc được bài đọc trong nhóm và trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV đọc mẫu: *Giọng đọc khoan thai, truyền cảm, giúp người nghe dễ theo dõi nội dung câu chuyện; phân biệt được lời thoại của các nhân vật.*  - GV cho HS hoạt động nhóm đôi, luyện đọc thành tiếng từng đoạn câu chuyện:  *+ Đoạn 1: Từ đầu đến “Rồi cháu viết, cháu lại viết lại, cháu chữa, cháu…”.*  *+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “bắt đầu”.*  *+ Đoạn 3: phần còn lại.*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc toàn bài trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Giải nghĩa được một số từ khó.  - Đọc thầm lại bài đọc và trả lời các câu hỏi liên quan đến bài đọc.  - Nắm được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời đại diện 1 HS đọc to, rõ nghĩa các từ: *phụ lão, vải thiều, vồ, bạch đàn* trong SGK tr.30. Các HS khác lắng nghe, theo dõi.  - GV cho HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi tìm hiểu bài trong SGK tr.30. Cả lớp đọc thầm theo.  *(1) Vì sao mấy hôm trước Bé đi học sớm?*  *(2) Bài tập làm văn của Bé viết về nội dung gì?*  *(3) Bé đã làm những việc gì để viết bài tập làm văn đó thật hay?*  *(4) Ông đã khen Bé như thế nào?*  *(5) Tìm một số hình ảnh trong bài tập làm văn để hiểu vì sao ông khen Bé như vậy.*  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc một lượt.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 1. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 2. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 3. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 4. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 5. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV rút ra nội dung bài học cho HS: *Kể về một cô bé đạt điểm cao ở bài văn tả cảnh nhờ chăm chỉ, chịu khó quan sát để miêu tả đúng sự việc theo yêu cầu của bài tập làm văn.*  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS luyện đọc nâng cao.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS lựa chọn đoạn để đọc nâng cao:  + Lựa chọn đoạn 1: Có thể đọc phân vai (thể hiện giọng của ông và Bé; phân biệt giọng người dẫn chuyện).  + Lựa chọn đoạn 2: Đọc diễn cảm bài văn tả cảnh làm đồng buổi sáng của Bé.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS lựa chọn đoạn và đọc bài trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  **\* CỦNG CỐ**  - GV cho HS tự nhận xét, đánh giá bản thân mình và các bạn về thái độ học tập, kết quả hình thành kĩ năng đọc qua tiết học.  - GV tổng hợp ý kiến, đưa ra nhận xét về tiết học, tuyên dương và nhắc nhở một số HS.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Vận dụng bài học rút ra từ câu chuyện *Bài văn tả cảnh* vào cuộc sống hàng ngày.  + Chuẩn bị bài luyện từ và câu *Luyện tập về danh từ.* | - HS thực hiện yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS nghe và đọc thầm theo.    - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS đọc bài.  - HS đọc nghĩa của các từ.  - HS đọc câu hỏi.  - HS đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi 1:  *Bé phải ra đầu làng quan sát, chuẩn bị cho bài tập làm văn tả cảnh.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 2:  *Bài tập làm văn của Bé tả cảnh đi làm đồng vào buổi sáng Chủ nhật.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 3:  *Bé ra đầu làng để quan sát, viết rồi sửa, viết đi viết lại nhiều lần.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 4:  *Ông khen Bé: “Cháu giỏi quá! Viết như hệt!” – tức là Bé tả cảnh đi làm đồng buổi sáng rất thực, quan sát rất đúng.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu 5:  *Có thể nêu các hình ảnh sau:*  *- Quang cảnh buổi sáng: gà te te gáy; con lợn ủn ỉn đòi ăn; trên mái nhà, khói bếp lan nhẹ nhàng.*  *- Quang cảnh ở đầu làng: các cụ phụ lão trồng vải thiều dưới bãi; các anh chị vác cuốc, vác vồ lũ lượt đi; Chủ nhật, các bạn HS lớp 4B cũng ra đồng…*  *- Quang cảnh con đường: từ con đường bạch đàn thẳng tắp, từng đoàn người đã kéo xuống đồng; tiếng nói chuyện, cười đùa ồn ã, át cả cái rét buốt.*  - HS tập trung lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS lựa chọn đoạn để đọc.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................