**Tiếng Việt**

**CHIA SẺ VÀ ĐỌC: ÔNG YẾT KIÊU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80-85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn nữa đầu học kì 1.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung và và ý nghĩa của bài đọc: Ca ngợi tài năng, dũng khí và mưu trí của ông Yết Kiêu.

**1.2. Phát triển năng lực văn học**

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết nêu nhận xét về nhân vật Yết Kiêu.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực (NL) giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

- Bồi dưỡng phẩm chất (PC) yêu nước ( yêu đất nước, tự hào về lịch sử bảo vệ Tổ quốc của nhân dân ta, khâm phục những người anh hùng cứu nước...).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | | |
| **1. Khởi động – Chia sẻ (5 phút )**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + HS nắm được chủ điểm mới mà mình học.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh SGK trang 100 và trả lời câu hỏi:  - GV: Tranh vẽ gì? Nêu nội dung từng bức tranh?    - GV nhận xét, kết luận  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi 1, 2 trong SGK.  - Câu 1: Em hiểu câu “Người ta là hoa đất” như thế nào?  - Câu 2: Vì sao con người được ca ngợi như vậy?  - GV yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương kết hợp giới thiệu chủ điểm: Con người là vốn quý của trời đất. Con người không những đẹp mà còn tài năng, con người làm đẹp cho Trái Đất và đó cũng chính là nội dung chủ điểm Người ta là hoa đất.  - GV tổ chức trò chơi: “Đoán hành động”  - Hình thức chơi: GV chuẩn bị 2 bông hoa ghi các từ: thuyền, bơi lội.  - GV yêu cầu một HS lên bảng chọn bông hoa sau đó diễn tả hành động để các bạn trong lớp đoán được từ.  - GV: HS nào đoán nhanh đúng sẽ được nhận một bông hoa niềm vui.  - GV đặt câu hỏi cho cả lớp khi kết thúc trò chơi: Các từ thuyền, bơi lội gợi cho em nhớ đến những nhân vật nào có tài bơi lội?  - GV nhận xét, kết luận: Nước ta có rất nhiều giỏi bơi lặn và một trong những người có tài bơi lặn phi thường đó là ông Yết Kiêu, một danh tướng thời Trần. Vậy ông đã dùng tài năng và trí thông minh gì để đánh giặc. Để biết điều đó, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài đọc hôm nay nhé. Bài: Ông Yết Kiêu.  - GV ghi tên bài lên bảng | | - HS quan sát tranh.  - HS chia sẻ trước lớp  - Tranh 1: Vẽ thầy cô giáo và 3 bạn học sinh. Thầy cô và các bạn đang hát trên một cánh đồng.  - Tranh 2: Vẽ những bông hoa có gương mặt cười.  - HS lắng nghe  - HS trao đổi theo gợi ý trong SGK hoặc nêu suy nghĩ riêng của bản thân.  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả trước lớp.  - Câu 1: ý b  - Câu 2: ý c  - Các nhóm khác bổ sung  - Học sinh lắng nghe cách chơi, luật chơi.  - HS: Ánh Viên, Yết Kiêu, Nguyễn Huy Hoàng...  - HS lắng nghe  - HS nhắc tên bài. | | |
| **2. Khám phá*****(20 phút )***  **\* Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:  - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng  - Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ lẫn lộn.  - Hiểu nghĩa của những từ ngữ khó trong bài đọc.  - Hiểu được nội dung của bài đọc: Ca ngợi tài năng, dũng khí và mưu trí của ông Yết Kiêu.  **\* Cách tiến hành:** | | | | |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Giọng đọc trang trọng, tự hào  - GV yêu cầu HS chia đoạn  - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 1 kết hợp sửa lỗi phát âm, ngắt giọng (nếu có) cho HS, luyện đọc từ khó.  - Yêu cầu hs đọc nối tiếp theo đoạn lần 2 và giải nghĩa từ ngữ: tra khảo, cửa biển, quấy nhiễu, cái vó...  - GV hướng dẫn đọc câu dài, câu: “ Mãi về sau/ giặc đem một cái ống nhòm thủy tinh có phép nhìn thấu qua nước/ thấy ông đi lại thoăn thoắt như đi trên bộ.  Bấy giờ/ quân giặc đã bị thiệt hại khá nặng/ lại nghe nói nước Nam nhiều người có tài lặn/ nên đành phải quay tàu trở về/không dám quấy nhiễu nữa.  - GV gọi HS đọc lại câu dài  - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn văn  ***-***Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 2.  - GV cho HS bình chọn nhóm đọc tốt nhất  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc. GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Tìm những chi tiết trong đoạn 1 cho thấy Yết Kiêu có tài bơi lặn phi thường?  + Theo em vì sao tác giả tưởng tượng Yết Kiêu có tài năng phi thường như vậy ?  + Yết Kiêu dùng cách nào để đánh giặc?  + Khi giặc tra khảo. Yết Kiêu đã thể hiện sự dũng khí và sự khôn ngoan như thế nào?  + Hãy nêu cảm nghĩ của em về ông Yết Kiêu?  - Mời HS trình bày, báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em, nội dung câu chuyện là gì*?*  - GV nhận xét, chốt lại  - GV gọi HS đọc toàn bài | - Hs lắng nghe.  - HS chia đoạn: 4 đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu đến ….. sáu, bảy ngày mới lên  + Đoạn 2: Hồi ấy….. Quân giặc vô cùng sợ hãi.  +Đoạn 3: Mãi về sau…..cũng không chở hết  + Đoạn 4: Đoạn còn lại  - HS đọc nối tiếp từng đoạn  - HS lắng nghe cách đọc.  - 2 HS đọc lại  - 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS luyện đọc nhóm 2 sau đó thi đọc trước lớp  - HS đọc tiếp nối câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  + HS đại diện nhóm trả lời các câu hỏi, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + Ông lặn xuống biển như đi trên đất liền, sống dưới nước sáu bảy ngày mới lên.  + Vì tác giả vô cùng khâm phục, yêu qúy ông. Chi tiết phi thường ấy cũng phản ánh một sự thật là Yết Kiêu rất giỏi bơi lặn, ông đã đánh chìm rất nhiều tàu giặc trong những trận thủy chiến.  **+**Yết Kiêu lặc xuống biển, tìm đáy tàu giặc, dùng dùi sắt và búa đục thủng tàu khiến tàu giặc đắm hết chiếc này đến chiếc khác  *+*  Ông bị tra khảo nhưng vẫn dọa cho quân gặc khiếp sợ. Ông giả vờ đưa giặc đi bắt những người khác, rồi nhảy xuống nước trốn đi.  + HS lần lượt nêu ý kiến cá nhân  - Đại diện nhóm trình bày  - HS lắng nghe.  - 1-2 HS trả lời: Ca ngợi Yết Kiêu không những có tài năng bơi lặn mà còn có dũng khí, không ngoan khi đối diện với quân giặc.  - 1 HS đọc toàn bài | | | |
| **Hoạt động 3. Luyện đọc (10 phút)**  + **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | | | | |
| - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm toàn bài với giọng đọc phù hợp thể hiện được sự trang trọng, tự hào, nhấn giọng từ ngữ phi thường, rất dài, bảy ngày, quyết , vô cùng sợ hãi, thoăn thoắt, quấy nhiễu..  - Tổ chức cho HS luyện đọc lại thông qua trò chơi “Hộp quà bí mật”  - GV viết sẵn 4 yêu cầu vào 4 mảnh giấy cho HS bốc thăm và thực hiện theo yêu cầu.  - Mảnh giấy 1: Đoạn 1  - Mảnh giấy 2: Đoạn 2  - Mảnh giấy 3: Trí thông minh, dũng khí và sự khôn ngoan của Yết Kiêu thể hiện qua đoạn văn nào? Em hãy đọc đoạn văn đó? ( Đoạn 3+4)  - Mảnh giấy 4: May mắn ( HS nhận được quà)  - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm.  - GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS | | | - HS lắng nghe  - HS bốc thăm đọc bài.  - HS nhận xét bạn đọc | |
| **4. Vận dụng (3 phút)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Có ý thức thực hiện những việc làm tốt cho gia đình, đất nước, con người.  + Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước.  - Cách tiến hành: | | | | |
| -GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Theo em, ông Yết Kiêu là người như thế nào?  + Em học tập được điều gì từ ông ?  🡪Em cần làm gì để góp phần xây dựng quê hương đất nước?  - GV giáo dục học sinh có ý thức thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn của mình đối với những người anh hùng dân tộc và chăm chỉ học tập để mai sau góp phần xây dựng quê hương đất nước.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học.  - GV dặn HS về nhà tìm hiểu thông tin về một nhân vật có tài trong những câu chuyện em đã được nghe, được đọc, được học để chuẩn bị cho bài viết 1 | | | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tài năng, thông minh, yêu nước, dũng cảm...  - Em học tập được ở ông tinh thần yêu nước, dũng cảm, sự khôn khéo...  - HS nêu ý kiến cá nhân trước lớp. Lớp lắng nghe, chia sẻ.  - HS lắng nhe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................