**Tiếng Việt**

**GÓC SÁNG TẠO: TÌNH LÀNG NGHĨA XÓM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** HS biết viết đoạn văn về một người họ hàng hoặc một việc tốt mà HS đã làm để giúp đỡ hàng xóm.

- Bài viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể dán hình, vẽ, tô màu, trang trí cho bài viết.

- Viết được đoạn văn có một số từ ngữ giàu hình ảnh, giàu sức gợi tả, bước đầu biết thể hiện cảm xúc trong đoạn văn.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (giới thiệu và bình chọn bài viết hay với các bạn trong nhóm, lớp)

- Năng lực tự chủ và tự học (viết được đoạn văn).

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu quý, tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ hàng xóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh chơi trò chơi: Ô cửa bí mật: mỗi ô cửa là 1 câu hỏi:  + Em hãy nêu 1 bài thơ nói về tình làng nghĩa xóm ?  + Trong bài đọc: Mảnh sân chung em đã học, 2 bạn nhỏ đã thể hiện tình làng nghĩa xóm như thế nào ?  + Kể về một người hàng xóm mà em yêu quý nhất  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi.  - Mỗi HS trả lời 1 câu hỏi GV đưa ra.   * HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành**  - Mục tiêu: + Viết được đoạn văn và trang trí được bài viết.  + Giới thiệu và bình chọn được bài viết hay nhất  - Cách tiến hành: | |
| **HĐ 1: Viết đoạn văn, trang trí bài viết ( bài tập 1)**   * GV mời 1 HS đọc yêu cầu của BT 1. * Dựa vào nội dung gợi ý trong SGK, 2 bạn cạnh nhau sẽ trao đổi về đề viết mình lựa chọn. * HS trình bày bằng miệng đề mình sẽ viết. * HS làm việc cá nhân. * Viết đoạn văn vào phiếu học tập hoặc vở ô ly. * Trang trí bài viết. * GV theo dõi, giúp đỡ HS. * Hoàn thiện bài làm.   **HĐ 2: Giới thiệu và bình chọn bài viết hay (bài tập 2)**  - Một số HS báo cáo kết quả.  - GV có thể trình chiếu bài làm của học sinh lên.  - HS bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp.  - HS gắn sản phẩm lên góc sáng tạo của lớp/tổ  - GV khen ngợi, biểu dương HS.  **3. Vận dụng**  - GV nhắc học sinh về nhà thực hành bài đã học vào cuộc sống.  **\* Dặn dò:** GV hướng dẫn học sinh tự đánh giá ở nhà. | * 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm. * HS thảo luận. * 2HS trình bày đề mình sẽ viết.   - HS làm bài cá nhân  - HS trang trí bài viết của mình  - HS báo cáo kết quả trước lớp  - HS quan sát, nhận xét bài bạn  - Bình chọn bài viết hay, đẹp  - HS trưng bày sản phẩm  - HS lắng nghe, thực hiện |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................