**Tiếng Việt**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ TÍNH TỪ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Tìm được tính từ trong đoạn văn, xếp được tính từ vào nhóm thích hợp.

- Viết được đoạn văn có tính từ theo yêu cầu.

- Viết được một số câu văn bước đầu có từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận về tính từ, về đoạn văn có tính từ).

- Năng lực tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: tìm ra tính từ trong các câu; viết được các câu có tính từ).

**3.** **Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ, hoàn thành nhiệm vụ được giao, yêu quý họ hàng.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho học sinh vừa múa, vừa hát bài: Chị ong nâu.  + Bài hát chị ong nâu có những tính từ nào  - GV nhận xét – tuyên dương.  - Giới thiệu bài: Tuần trước các em đã được học ý nghĩa của tính từ. Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập về tính từ. | **-** HS vừa hát vừa múa.  - Nghe và cảm nhận  **+** 2-3 HS trả lời: nâu nâu, nhanh, chăm, lười... |
| **2. Luyện tập, thực hành**  - **Mục tiêu:**  + Tìm được các tính từ đã cho trong đoạn văn  + Xếp được các tính từ vào nhóm thích hợp.  + Viết được đoạn văn có sử dụng tính từ.  - Cách tiến hành | |
| **\* Hoạt động 1: Tìm tính từ trong đoạn văn.**   * Gv mời 1 HS đọc bài tập 1. * GV yêu cầu HS đọc thầm, thảo luận nhóm 2 * GV kiểm tra, hỗ trợ các nhóm. * Đại diện nhóm trình bày, lớp nhận xét. * Các tính từ trong đoạn văn là: đẹp, nhẹ, lạnh, hối hả, chắc, đầy, cao lớn, sừng sững, xanh, chắc, khoẻ, to, chất phác, giản dị, giản dị, thân mật.   **Hoạt động 2: Xếp các tính từ vào nhóm thích hợp**:  - GV mời một HS đọc yêu cầu trước lớp.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - GV yêu cầu đại diện 2-3 nhóm trả lời.  - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có) và nêu đáp án đúng:  + Tính từ chỉ hình dáng: cao lớn, sừng sững, to  + Tính từ chỉ tính cách: chất phác, giản dị, thân mật  + Tính từ chỉ tính chất: đẹp, nhẹ, lạnh, hối hả, chắc, đầy, khoẻ  + Tính từ chỉ màu sắc: xanh.  **Hoạt động 3: Viết đoạn văn** (BT 3)  Bài 3: Viết một đoạn văn ngắn từ 4-5 câu về một người họ hàng của em, trong đó có sử dụng ít nhất 3 tính từ.  - GV giao nhiệm vụ cho viết đoạn văn vào vở  - Trình bày đoạn văn đã viết trước lớp.  - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có), giúp HS hoàn chỉnh đoạn văn. | - 1 HS đọc BT 1; cả lớp đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm 2.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các HS khác nhận xét, góp ý.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.  - HS thảo luân nhóm  - HS trình bày  - Làm bài cá nhân vào vở  - 2-4 HS đọc. Các HS khác nhận xét, góp ý. |
| **3. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| -GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + đặt một câu nói về người thân của mình có sử dụng tính từ.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS nói trước lớp  VD: Mẹ em rất xinh đẹp  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................