*Ngày dạy: 11/10/2023*

**Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: NHƯ MĂNG MỌC THẲNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nói mạch lạc, bước đầu biết nói truyền cảm, thuyết phục về chủ điểm *Như măng mọc thẳng.*
* Biết lắng nghe, ghi chép và có ý kiến phản hồi phù hợp về bài nói của các bạn.
* Biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết trao đổi cùng các bạn, chủ động, tự nhiên, tự tin; biết nhìn vào người nghe khi nói.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***Năng lực văn học:***

* Cảm nhận được tính cách nhân vật trong câu chuyện.
* Nêu được cảm nghĩ của bản thân.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất trung thực (không nói dối, không làm hại người khác, biết giữ lời hứa).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy A0, giấy A4.
* Máy tính, tivi.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, thảo luận nhóm.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV nêu yêu cầu cần đạt của bài cho HS.  - GV ghi tên bài học: ***Trao đổi: Như măng mọc thẳng.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS chuẩn bị cho phần trình bày ý kiến của mình.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS đọc 2 đề trong SGK:  *+ Đề 1: Trình bày ý kiến của em về tính cách của các nhân vật trong một câu chuyện đã học ở Bài 3.*  *+ Đề 2: Trình bày ý kiến của em về biểu hiện của tính trung thực trong học tập và đời sống.*  - GV mời 2 – 3 HS cho biết các em sẽ lựa chọn đề nào.  - GV chia HS thành các nhóm (theo đề các em đã chọn). HS trong mỗi nhóm đọc kĩ những gợi ý về nội dung trao đổi trong SGK tương ứng với đề mình chọn.  **Hoạt động 2: Trao đổi trong nhóm**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trao đổi trong nhóm về bài nói của mình.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm đôi (để đảm bảo HS nào cũng được nói). HS dựa vào những gợi ý về nội dung trao đổi trong SGK.  **\* Đối với đề 1:** GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến về tính cách của các nhân vật trong một câu chuyện đã học ở Bài 3 (*Chiếc ví, Một người chính trực, Những hạt thóc giống* – những câu chuyện về tính trung thực). VD: cậu bé Chôm, nhà vua, các nhân vật khác trong truyện *Những hạt thóc giống.*  **\* Đối với** **đề 2:** GV tổ chức cho HS trình bày ý kiến cá nhân về biểu hiện của tính trung thực trong học tập và đời sống.  - GV hướng dẫn HS đọc những gợi ý về nội dung trao đổi trong SGK.  - GV cho HS thực hiện yêu cầu của 2 đề theo nhóm, sử dụng kĩ thuật Mảnh ghép. Ví dụ:  + Với đề 1, bước l: 3 nhóm chuyên trao đổi về từng nhân vật trong truyện *Những hạt thóc giống*; bước 2: các nhóm ghép trao đổi về tất cả các nhân vật; bước 3: đại điện của các nhóm ghép trình bày trước lớp về ý kiến của nhóm.  + Với đề 2, bước 1: nhóm chuyên trao đổi về tình huống thể hiện cách ứng xử trung thực và tình huống thể hiện cách ứng xử không trung thực; bước 2: các nhóm ghép trao đổi về cả hai loại tình huống; bước 3: đại diện của các nhóm ghép trình bày trước lớp về ý kiến của nhóm.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi; tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài nói của nhau.  **Hoạt động 3: Trao đổi trước lớp.**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày ý kiến của mình trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày ý kiến của mình trước lớp. GV hướng dẫn HS trình bày nội dung đã chuẩn bị theo các hình thức đa dạng (tranh ảnh, sơ đồ); ghi chép và trả lời câu hỏi của các bạn trong lớp.  - GV nhắc nhở các HS khác (trong vai người nghe) chú ý nghe bạn trình bày, ghi chép và chuẩn bị câu hỏi, sau đó đặt câu hỏi với bạn, nêu cảm nghĩ về bài trình bày của bạn.  - GV tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng.  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét về tiết học, tuyên dương những HS có bài nói hay, thuyết phục, nhưng HS tiến bộ về kĩ năng nói, nghe.  **\* DẶN DÒ**  - GV hướng dẫn HS về nhà kể (đọc) lại cho người thân nghe và chuẩn bị nội dung cho bài Nói và nghe tuần tới. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS đọc bài.  - HS trả lời.  - HS thực hiện yêu cầu.  - HS trao đổi trong nhóm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS hoạt động nhóm.  - HS trình bày ý kiến trước lớp.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS tập trung lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................