**ÔN TẬP VỀ MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT ( TIẾT 1)**

**TOÁN**

**-- 171 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Ôn tập, củng cố cách kĩ năng kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả, đọc và nhận xét thông tin trên biểu đồ tranh; bảng số liệu thống kê; mô tả được các khả năng xảy ra của một hoạt động trò chơi ngẫu nhiên đơn giản.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Một số thẻ giống nhau có hình con vật như trong BT4.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Giúp HS ôn lại các kiến thức về thống kê và xác suất.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi:” Nhiệm vụ bí mật”  + GV phổ biến luật chơi: HS nhặt ngẫu nhiênmột tờ giấy hoặc một phong bì ghi nhiệm vụ bí mật. HS mở nhiệm vụ, có thể trả lời hoặc mời một vài bạn khác trả lời.  + Câu 1: Khi đếm số lượng, chúng ta thường dùng cách nào để ghi lại kết quả?  + Em có nghĩ rằng kiểm đếm cần thiết cho cuộc sống của con người không?  + Câu 2: Bảng số liệu thóng kê cho chúng ta biết điều gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(20-22’)**  **-** Mục tiêu:  + Ôn tập, củng cố cách kĩ năng kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả, đọc và nhận xét thông tin trên biểu đồ tranh; bảng số liệu thống kê; mô tả được các khả năng xảy ra của một hoạt động trò chơi ngẫu nhiên đơn giản.  **-** Cách tiến hành:  **Bài 1/T111**  - GV cho HS quan sát bảng ghi kết quả kiểm đếm từng loại đồ uống giải khát đã bán trong ngày của một của hàng    + Cửa hàng đã bán được bao nhiêu cốc nước mía?  + Đồ uống loại nào cửa hàng đã bán được 11 cốc  - GV Mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  + Theo con kiểm đếm có cần thiết cho cuộc sống của con người không?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **3. Hoạt động vận dụng: (6’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  **Bài 2/T111**  *a. Quan sát biểu đồ tranh nói cho các bạn nghe thông tin em biết được từ biểu đồ*  *b.GV yêu cầu HS quan sát biểu đồ và trả lời câu hỏi:*  + Cửa hàng đã bán được bao nhiêu thùng sơn màu trắng?  + Cửa hàng đã bán được 9 thùng sơn màu gì?  + Cửa hàng đã bán được số lượng thùng sơn bằng nhau ở những màu nào?  + Cửa hàng đã bán được tất cả bao nhiêu thùng sơn?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - Trả lời:  - Trả lời  - HS lắng nghe.  + HS quan sát và trả lời câu hỏi.  + HS trả lời  + HS khác nhận xét, bổ sung.  + HS nêu ý kiến  - 1 HS nêu đề bài.  - Cả lớp lắng nghe ý nghĩa của bài toán.  - HS chia nhóm 2nói cho các bạn nghe thông tin mình biết được từ biểu đồ  - HS quan sát biểu đồ và trả lời câu hỏi  + Cửa hàng đã bán được 18 thùng sơn màu trắng.  + Cửa hàng đã bán được 9 thùng sơn màu đỏ.  + Cửa hàng đã bán được số lượng thùng sơn màu xanh và màu vàng bằng nhau là 12 thùng.  + Cửa hàng đã bán được tất cả 52 thùng sơn  + HS khác nhận xét, bổ sung |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TOÁN**

**-- 172 --**

**ÔN TẬP VỀ MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ**

**VÀ XÁC XUẤT (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Ôn tập, củng cố kỹ năng kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả, đọc và nhận xét thông tin trên biểu đồ tranh; bảng số liệu thống kê; mô tả được các khả năng xảy ra của một hoạt động trò chơi ngẫu nhiên đơn giản.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, các thẻ số như trong bài tập 4

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - Trò chơi: Nhiệm vụ bí mật  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV hướng dẫn cách chơi và quy luật chơi, cách trả lời các câu hỏi trên mẩu giấy mình chọn.  + Câu 1: Khi kiểm đếm số lượng chúng ta thường dùng cách nào để ghi lại kết quả ?  + Em có nghĩ rằng kiểm đếm cần thiết cho cuộc sống của con người không ?  + Câu 2: Biểu đồ tranh cho chúng ta biết điều gì?  + Câu 3: Kể lại một trò chơi trong đó có sử dụng các thuật ngữ “chắc chắn”, “có thể”, “không thể” để mô tả khả năng xảy ra của một hoạt động nào đó trong trò chơi.  + Nếu bạn nào không trả lời được sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.  - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học  sinh tích cực.  **-** GV giới thiệu bài học.  - GV dẫn dắt vào bài mới: *Trong tiết học ngày hôm nay cô và cả lớp cùng ôn tập về một số yếu tố thống kê và xác suất (Tiết 2) nhé!*  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập: ( 20-25’)**  - Mục tiêu:  + Ôn tập củng cố kỹ năng kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả.  - Cách tiến hành:  **Bài 3/T112**  \* Củng cố kĩ năng sử dụng các thuật ngữ “chắc chắn” “có thể”, “không thể” để mô tả khả năng xảy ra của một hoạt động.    - GV mời HS đọc các câu hỏi trong SGK:  a) Có bao nhiêu người đến khám răng trong ngày thứ Hai?  b) Số người đến khám răng trong ngày Chủ nhật nhiều hơn trong ngày thứ Hai là bao nhiêu người?  c) Ngày nào chỉ có 2 người đến khắm răng?  d) Có bao nhiêu người đến khám răng trong cả tuần?  - GV chiếu slide và yêu cầu HS quan sát, mô tả những thông tin từ biểu đồ đó.  - Yêu cầu HS hoạt động theo cặp, đặt và trả lời các câu hỏi liên quan đến biểu đồ.  - GV gọi các nhóm trình bày.  - GV nhận xét bài của HS,nhắc hs vệ sinh,giữ gìn răng miệng sạch sẽ để không bị sâu răng.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng,sau giờ học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  **Bài 4/T112**  - GVtổ chức cho HS chơi trò chơi “Rút thẻ”  - GV yêu cầu hs thực hiện bài 4 theo nhóm 6: rút một thẻ bất kì đọc số ghi trên thẻ.  Gv QS theo dõi các nhóm…  - Cho một nhóm thực hành trước lớp.  => GV nhận xét và kết luận:  a.Có thể rút ra được một thẻ bất kỳ .  b.Có thể rút ra được một thẻ có hình chú thỏ hoặc chú voi.  \* Trong cuộc sống những thuật  “chắc chắn, “ có thể ”, “không thể” rất cần thiết vì…..  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  + Bài học hôm nay em ôn tập được những kiến thức gì?  + Để nắm được kiến thức đó,em nhắn bạn điều gì?  + Có điều gì em cần chia sẻ thêm không ?  *=> GV nhận xét tiết học: Qua tiết học ngày hôm nay cô khen các em đã thảo luận nhóm, thực hiện tốt các bài tập.* | - HS tham gia trò chơi: quả bóng đến bạn nào thì bạn đó chọn mẩu giấy có chứa câu hỏi và trả lời.  + Trả lời:dùng các kí hiệu để ghi lại kết quả.  + Trả lời:dạ rất cần thiết trong cuộc sống.  + Nhìn vào biểu đồ tranh cho ta biết số lượng của một hay nhiều sản phẩm nào đó.  + HS có thể kể trò chơi chọn thẻ số,lúc rút được có thể là số đúng như mình dự đoán hoặc có thể là không....  - HS lắng nghe.  - HS nêu đề bài,đọc các câu hỏi SGK  - Cả lớp lắng nghe ý nghĩa của bài toán.  - HS chia nhóm, làm việc trên phiếu bài tập .  - HS trình bày và nhận xét bài của bạn  - HS : có 7 người  - HS ngày chủ nhật nhiều hơn ngày thứ hai là 7 người.  - Ngày thứ năm chỉ có 2 người đến khám răng.  - Cả tuần có tất cả 45 người.  - Các nhóm thực hành chơi; rút một thẻ bất kì đọc hình ghi trên thẻ.  Sau khi chơi, HS sử dụng các thuật ngữ “ chắc chắn,  “ có thể ”, “ không thể ” để mô tả đúng khả năng xảy ra của một lần rút thẻ.  -Lớp nhận xét, bổ sung  - HS nêu ý kiến :  - Bài học hôm nay giúp em nắm rõ hơn về một số yếu tố thống kê và xắc suất.  + Để nắm được kiến thức đó,em nhắn bạn nên chú ý lắng nghe cô giảng,cẩn thận quan sát và tìm hiểu từng nội dung và yêu cầu của bài.  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................