**TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 232 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn) đã đọc ở nhà về một nước bạn (hoặc về tình hữu nghị).

- Lắng nghe bạn kể (đọc), biết nhận xét, đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn).

- Biết kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn), biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị

trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu quê hương đất nước.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, có nếp tự đọc sách.

- Phẩm chất trách nhiệm: bảo vệ net truyền thống của đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Tranh minh họa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV giới thiệu chủ điểm và cùng chia sẻ với HS về một vài đất nước trên thế giới.    + Trong bức tranh trên có đặc trưng của những đất nước nào?  + Em thích đất nước nào nhất?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhớ nội dung, kể hoặc đọc lại được câu chuyện (bài thơ, bài văn) đã đọc ở nhà về một nước bạn (hoặc về tình hữu nghị).  + Lắng nghe bạn kể (đọc), biết nhận xét, đánh giá lời kể (giọng đọc) của bạn.  + Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện (bài thơ, bài văn).  + Biết kể chuyện (đọc bài thơ, bài văn), biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện  + Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.  **-** Cách tiến hành:  **Bài 1/T107**  *\* Hoạt động: Kể hoặc đọc lại một câu chuyện (bài thơ, bài văn) về một nước bạn (hoặc về tình hữu nghị) mà e đã đọc ở nhà.*  - GV mời 1 số đọc sinh kể lại câu chuyện hoặc bài văn bài thơ nói về nước bạn hoặc tình hữu nghị.  - GV giới thiệu bài trong SGK: Xin - ga – po con rồng châu Á. Đây là bài nói về sự phát triển kì diệu của đất nước láng giềng.  - GV vừa tranh và kết hợp lời.      **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (20-25’)**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh trao đổi trả lời nội dung câu chuyện.  **-** Cách tiến hành:  **Bài 2/T108**  **Trao đổi về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn)**  - GV gọi HS đọc câu chuyện.  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm tìm hiểu nội dung câu chuyện qua các câu hỏi gợi ý:  + Xin - ga-po ở đâu, có diện tích như thế nào?  + Trước đây, Xin-ga-po nghèo như thế nào?  + Những chi tiết nào cho thấy người dân Xin-ga-po đã bảo vệ môi trường rất tốt?  - GV gọi các nhóm trả lời.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh đẹp của đất nước Xin – ga – po.  + GV nêu câu hỏi đất nước Xin -ga - po có gì khác với đất nước mình theo hiểu biết của em?  + Em thích hình ảnh nào?  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học. | - HS quan sát tranh, lắng nghe.  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe.  - HS đọc câu chuyện mình đã được đọc.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, và nghe nội dung câu chuyện  - HS thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung:  + Xin - ga - po thuộc châu Á, có diện tích nhỏ chỉ tương đương đảo Phú Quốc của Việt Nam.  + Trước đây Quốc đảo này vốn được gọi là một làng chài nghèo.  + Được bình chọn là thành phố xanh nhất châu Á đứng thứ 5 trong 10 thành phố sạch nhất thế giới.  - Đại diện nhóm tra lời.  - HS nêu:  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................