**NHỮNG BẬC ĐÁ CHẠM MÂY**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 215 --**

**LUYỆN TẬP VỀ CÂU HỎI VÌ SAO? CÂU CẢM**

**(TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai: Hồng Lĩnh, yên lành, lên núi, lắc đầu, năm lần, ... Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài đọc, VD: cổ, đảm đương, truông, núi Hồng Lĩnh,.. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: giải thích sự ra đời và tên gọi của Truông Ghép; ca ngợi ý chí, lỏng quyết tâm và tấm lòng vì cộng đồng của cố Đương. Đây còn là bài học ý nghĩa về việc con người biết dựa vào thiên nhiên và cải tạo thiên nhiên để có cuộc sống tốt.

- Biết sử dụng câu hỏi Vì sao? Để hỏi đáp với bạn.

- Biết đặt câu cảm.

- Biết bày tỏ sự yêu thích những chi tiết thú vị và những hình ảnh đẹp trong bài đọc.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời CH đọc hiểu, làm BT về tiếng Việt,...

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.

- Phẩm chất nhân ái: Biết nghĩ đến mọi người; biết ơn những người có công với nhân dân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi **“Hộp quà bí mật”.**  - GV hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  + Câu 1: Đọc bài thơ Một mái nhà chung khổ thơ 1;2.  + Câu 2: Đọc bài thơ Một mái nhà chung khổ thơ 3;4.  + Câu 3: Mái nhà chung của muôn loài là gì?  + Câu 4: Em hiểu ngôi nhà chung của muôn loài dưới mái nhà ấy là gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  + Tranh vẽ gì?  => Bài đọc hôm nay của các em có tên là Những bậc đá chạm mây. Vì sao câu chuyện lại có tên như vậy? Câu chuyện nói đến ai? Các em cùng đọc bài để tìm câu trả lời.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (20-25’)**  - Mục tiêu:  + Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai: Hồng Lĩnh, yên lành, lên núi, lắc đầu, năm lần, .... Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.  + Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài đọc. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.  + Hiểu ý nghĩa của bài đọc: giải thích sự ra đời và tên gọi của Truông Ghép; ca ngợi ý chí, lỏng quyết tâm và tấm lòng vì cộng đồng của cố Đương. Đây còn là bài học ý nghĩa về việc con người biết dựa vào thiên nhiên và cải tạo thiên nhiên để có cuộc sống tốt.  Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài.  - GV HD đọc: Đọc diễn cảm toàn bài. Giọng thong thả, chậm rãi. Nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *rất xa*.  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *không làm được*.  + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *làm cùng*.  + Đoạn 4: Còn lại  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *Hồng Lĩnh, yên lành, lên núi, lắc đầu, năm lần, ...*  - Luyện đọc câu: *Thấy lên núi phải đi đường vòng,/ ông bàn với mọi người ghép đá thành bậc thang vượt dốc/ để có được con đường ngắn như mong muốn.//*  *-* YCHS đọc chú giải  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm.  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - YCHS thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Phỏng vấn”  + GVHD cách chơi, luật chơi.  + Câu 1: Người dân xóm chài gặp phải những khó khăn gì?  + Câu 2: Cố Đương đã làm gì để giúp bà con trong xóm?  + Câu 3: Những chi tiết nào nói lên quyết tâm và lòng kiên trì của cố Đương?  + Câu 4: Qua câu chuyện, em thấy cổ Đương và người dân xóm chài đã chọn cách ứng xử như thế nào với thiên nhiên?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  *=> GV kết luận:* Ca ngợi ý chí, lỏng quyết tâm và tấm lòng vì cộng đồng của cố Đương. Đây còn là bài học ý nghĩa về việc con người biết dựa vào thiên nhiên và cải tạo thiên nhiên để có cuộc sống tốt.  **4. Hoạt động vận dụng; (10’)**  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc giữa các nhóm  - GV nhận xét, tuyên dương HS  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về đọc bài trước. | - HS tham gia trò chơi  + Là bầu trời xanh / Là bầu trời xanh bao la.  + Là Trái Đất  - HS quan sát tranh minh họa.  - HS trả lời theo ý hiểu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS đọc từ ngữ:  + Cố: Từ dùng để gọi người già một cách kính trọng.  + Đảm đương: Nhận lấy công việc khó khăn hoặc quan trọng, làm hết sức với ý thức trách nhiệm cao.  + Truông: Con đường hiểm trở qua rừng núi  + Núi Hồng Lĩnh: Một dãy núi thuộc tỉnh Hà Tĩnh.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - HS thảo luận nhóm  + Một cơn bão khủng khiếp đã cuốn đi tất cả thuyền bè khiến người dân hết đường sinh sống phải lên núi kiếm củi để bán. Nhưng sườn núi phía xóm chài dựng đứng, mọi người muốn lên núi kiếm củi phải đi đường vòng rất xa.  + Ông ghép đá thành bậc thang vượt dốc để có con đường ngắn nhất lên đỉnh núi, giúp người dân lên xuống núi được dễ dàng.  + Ông chủ động bàn với mọi người về việc ghép đá thành đường lên núi. Mặc mọi người bảo việc ghép đá thành đường lên núi không thể làm được nhưng ông vẫn quyết làm. Công việc nặng nhọc không khiến ông sờn lòng. Ông kiên trì làm con đường suốt năm lần sim có quả (5 năm) cho đến khi con đường lên núi hoàn thành..  + Ý c đúng: Vừa dựa vào thiên nhiên vừa cải tạo thiên nhiên.  - 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.  - HS đọc lại nội dung bài. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**NHỮNG BẬC ĐÁ CHẠM MÂY**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 216 --**

**LUYỆN TẬP VỀ CÂU HỎI VÌ SAO? CÂU CẢM**

**(TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai: Hồng Lĩnh, yên lành, lên núi, lắc đầu, năm lần, ... Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài đọc, VD: cổ, đảm đương, truông, núi Hồng Lĩnh,.. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: giải thích sự ra đời và tên gọi của Truông Ghép; ca ngợi ý chí, lỏng quyết tâm và tấm lòng vì cộng đồng của cố Đương. Đây còn là bài học ý nghĩa về việc con người biết dựa vào thiên nhiên và cải tạo thiên nhiên để có cuộc sống tốt.

- Biết sử dụng câu hỏi Vì sao? Để hỏi đáp với bạn.

- Biết đặt câu cảm.

- Biết bày tỏ sự yêu thích những chi tiết thú vị và những hình ảnh đẹp trong bài đọc.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời CH đọc hiểu, làm BT về tiếng Việt,...

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.

- Phẩm chất nhân ái: Biết nghĩ đến mọi người; biết ơn những người có công với nhân dân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Bảng phụ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn “ Những bậc đá chạm mây”  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV ghi đầu bài lên bảng.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15-20’)**  - Mục tiêu:  + Biết sử dụng câu hỏi Vì sao? để hỏi,  đáp với bạn.  + Biết đặt câu cảm để thể hiện, bày tỏ  cảm xúc của bản thân.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học.  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T92**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1  - GV giao nhiệm vụ HS trao đổi nhóm đôi.  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 2/T92**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp,  ( cá nhân - chia sẻ nhóm 2 - chia sẻ trước lớp)  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **3. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS chơi trò chơi “Thi tiếp sức”. Cả lớp chia thành hai đội mỗi đội cử 3 HS Hãy viết 3 câu thành ngữ, tục ngữ nói về tinh thần đoàn kết, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau....  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - 3 HS đọc, nhận xét bạn  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS trao đổi nhóm đôi, HS 1 hỏi, HS 2 trả lời, sau đó đổi vai.  - Một số nhóm báo cáo kết quả bằng hình thức hỏi – đáp  + HS 1: Vì sao người ta gọi ông lão là cố Đương?  HS 2: Người ta gọi ông lão là Cố Đương vì hễ gặp việc gì khó, ông đều đảm đương gánh vác.  + HS 2: Vì sao dân làng tặng ông thêm một tên mới là cố Ghép?  HS 1: Dân làng tặng ông thêm một tên mới là cố Ghép vì họ biết ơn ông đã ghép đá thành đường cho mọi người lên xuống núi dễ dàng hơn.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm bài vào VBT, 1 HS làm bảng phụ.  - HS nối tiếp đặt câu:  VD:  a) Ca ngợi con đường lên núi của cố Đương:  Con đường này đẹp và chắc chắn quá! /  Con đường này ngắn quả!/  Con đường này dễ đi lắm!/...  b) Ca ngợi ý chí của cố Đương: Cố Đương thật bền gan!/  Ý chi của cố Đương thật là mạnh mẽ!/  Ý chí của cố Đương đảng khâm phục quả!/.....  - HS nhận xét.  - HS tham gia chơi. HS dưới lớp làm trọng tài. Đội nào viết đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc.  VD:  1) Một cây làm chẳng lên non  Ba cây chụm lại lên hon núi cao  2) Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ  3) Bầu ơi thương lấy bí cùng  Tuy rằng khác giống nhưng.......  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................