**VIẾT THƯ THĂM BẠN**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 147 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Bước đầu viết được bức thư có nội dung thăm hỏi bạn bè, thể hiện đúng bố

cục một bức thư, sử dụng từ xưng hô phù hợp. Chữ viết rõ ràng, đúng chính tả , đúng ngữ pháp.

- Thể hiện được tình cảm bạn bè qua cách sử dụng từ xưng hô, lời chào , lừi chúc, lời hẹn hò, ...trong thư.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả của bạn.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

- Bồi dưỡng lòng nhân ái: Tình cảm bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Video bài hát.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức học sinh chơi trò chơi” Con thỏ” để khởi động bài học.  - GV mời vài học sinh đọc đoạn văn Nói về con vật (hoặc cây, hoa , quả) đã học ở hôm trước.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12’)**  **-** Mục tiêu:  + Bước đầu biết được bức thư có nội dung thăm hỏi bạn bè, thể hiện đúng bố  cục một bức thư, sử dụng từ xưng hô phù hợp  + Thể hiện được tình cảm bạn bè qua cách sử dụng từ xưng hô, lời chào , lừi chúc, lời hẹn hò, ...trong thư.  **-** Cách tiến hành:  **Bài 1/T23**  - GV mời HS đọc “*Thư thăm bạn”*. 1 học sinh đọc 3 câu hỏi dưới bức thư.  - GV mời học sinh trình bày.  - GV mời học sinh khác nhận xét, trao đổi.  - GV nhận xét, bổ sung.  a) Quỳnh Ngọc viết thư cho ai?  + Dòng đầu thư bạn ấy viết gì?  b) Quỳnh Ngọc hỏi thăm bạn về điều gì, kể với bạn những gì ?  c) Cuối thư, Quỳnh Ngọc viết gì?  - GV nhận xét, khen HS  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Bước đầu viết được bức thư có nội dung thăm hỏi bạn bè, thể hiện đúng bố  cục một bức thư, sử dụng từ xưng hô phù hợp. Chữ viết rõ ràng, đúng chính tả , đúng ngữ pháp.  + Thể hiện được tình cảm bạn bè qua cách sử dụng từ xưng hô, lời chào , lừi chúc, lời hẹn hò, ...trong thư.  **-** Cách tiến hành:  **Bài 2/T23**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn học sinh tìm ý, sắp xếp ý, viết và hoàn chỉnh bức thư bắng cách nêu lần lượt câu hỏi gợi ý:  **1. Viết về gì ?**  BT 2 yêu cầu ta viết thư gửi ai ? Về việc gì ?  **2. Tìm ý:**  - Nội dung thư cần viết gì ?  a) Trả lời những câu hỏi của bạn Quỳnh Ngọc.  b) Hẹn về quê và lời chúc với bạn.  **3. Sắp xếp ý**: Em sắp xếp các ý sẽ viết trong thư như thế nào?  **4.Viết:** Em sẽ dùng cặp từ xưng hô nào khi viết ? Khi viết phải chú ý điều gì?  **5. Hoàn chỉnh**: Sau khi viết xong em sẽ làm gì ?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV yêu cầu các nhóm nêu kết quả thảo luận  **Hoạt động 2. Viết thư:**  **-** GVyêu cầu học sinh viết thư ( Đóng vai bạn Hà viết thư trả lời Quỳnh Ngọc)  - GV theo giõi, giúp đỡ HS  **Hoạt động 3. Giới thiệu bức thư**  - GV mời 1 - 3 HS đọc bức thư của mình trước lớp.  - GV mời HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV thu một số bài chấm và nhận xét chung cả lớp.  **4. Hoạt động vận dụng. (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  + GV hướng dẫn học sinh nhớ được một bức thư gồm những nội dung nào ?  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe bài hát.  - 2- 3 HS đọc  - HS lắng nghe, nhận xét.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS đọc.  - Học sinh trả lời  - Học sinh nhận xét.  - Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm  a) Quỳnh Ngọc viết thư cho Hà, một người bạn cũ đã chuyển vào Đồng Nai cùng giâ đình  - Đầu thư, Quỳnh Ngọc ghi địa điểm và thời gian viêt thư; sau đó viết lời cháo:” Hà thân mến !“.  b) Quỳnh Ngọc hỏi thăm tình hình của Hà và những người thân của Hà và những người thân của Hà – bố, mẹ, anh Chi. Quỳnh Ngọc kể cho Hà biết về những cái mới ở quê mình.  c) Quỳnh Ngọc viết lời chúc, lời cháo bạn kí tên và viết tên mình.  - 1 HS đọc cả lớp đọc thầm.  - HS viết bài vào vở ôli.  - HS suy nghĩ trả lời  - Đóng vai bạn Hà, viết 1 bức thư trả lời Quỳnh Ngọc.  a) Trả lời những câu hỏi của bạn Quỳnh Ngọc.  Trả lời những câu hỏi của bạn Quỳnh Ngọc về sức khỏe, trường mới, thầy cô, bố mẹ và em Chi.  b) Lời chào, hạn gặp lại, chia tay.  - Nói lười chúc của mình đối với Quỳnh Ngọc và gia đình.  3. Địa điểm, ngày tháng năm viết thư  - Lời chào, trả lời câu hỏi của bạn.  - Lời hẹn, lời chúc, ký tên.  - Chọn cặp từ xưng hô phù hợp ( Hà – Ngọc/ mình – bạn...).  4. Viết theo giàn ý đã lập.  - Viết câu đúng, liền mạch.  5. Sửa lỗi.  - Bổ sung ý hay  - Bổ sung ý hay  - HS tập viết thư.  - 1-2 HS đọc bài viết của mình trước lớp  - Các HS khác nhận xét  - HS nộp vở để GV chấm bài.  - Học sinh nhớ và nhắc lại  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................