**Sinh hoạt dưới cờ**

**HĐTN**

**-- 25 --**

**BIẾT QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Sau bài học này, HS sẽ:

- HS nhận ra được giá trị của thời gian, qua đó bước đầu có ý thức lập thời gian biểu thực hiện các hoạt động, công việc hằng ngày một cách hợp lí.

- Nhiệt tình cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.

- Có thái độ nghiêm túc trong hoạt động.  
**1. Năng lực đặc thù**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp

- Có những ý tưởng sáng tạo trong việc trang trí lớp học

**-** Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu thương, hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về thời gian biểu của bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ, chịu khó hoàn thành các công việc đã sắp xếp trong thời gian biểu.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ghế, cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

- GV tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm học sinh trình diễn tiểu phẩm đã chuẩn bị theo chủ đề “Biết quý trọng thời gian”.

- HS chú ý lắng nghe.

- HS tham gia đóng tiểu phẩm trước lớp

- GV đưa ra một số câu hỏi

+ Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên?

+ Em đã tiết kiệm thời gian như thế nào?

- HS trả lời, nhận xét

- HS tham gia bình chọn bạn đóng hay nhất.

- GV nhận xét, khen gợi HS diễn hay, tự tin.

- HS chia sẻ trước toàn trường những kinh nghiệm và lưu ý khi tham gia cuộc thi.

- GV nhận xét tiết học.