**Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2022**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**HĐTN**

**-- 8 --**

**LỚP HỌC THÂN THIỆN CỦA CHÚNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

Sau khi tham gia các hoạt động, HS có khả năng:

- Thiết kế biểu tượng trang trí lớp học.

- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện.

- Thể hiện tình cảm yêu quý trường lớp; thân thiện với thầy cô, bạn bè.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự thiết kế biểu tượng trang trí lớp học thân thiện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học thân thiện.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí lớp hox5 thân thiện mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV đặt câu hỏi: Qua bài hát em thích một lớp học như thế nào?  => GV dẫn dắt vào nội dung chủ đề: Một lớp học vui vẻ thân thiện là một lớp học mang lại cho chúng ta cảm giác thoải mái và có được sự tôn trọng từ mọi người? Vậy làm thế nào để có thể xây dựng được một lớp học thân thiện?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hình thành kiến thức mới: (12’)**  **-** Mục tiêu: Xây dựng được ý tưởng trang trí lớp học của mình.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Nhận xét và chia sẻ (làm việc nhóm 2)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 2 HS. GV chiếu hình ảnh câu chuyện về lớp học của bạn Linh, yêu cầu HS quan sát và thảo luận các câu hỏi theo gợi ý:    + Hãy kể lại câu chuyện lớp học của bạn Linh.  + Lớp học của bạn Linh có điểm gì đặc biệt?  + Lớp học của em có những điểm nào giống và khác lớp học của bạn Linh?  + Em và các bạn đã làm gì để thể hiện việc ứng xử thân thiện với nhau?  - GV mời một số nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *=> GV kết luận:* Lớp học của bạn Linh đã xây dựng những biểu tượng thân thiện để mọi người cùng thực hiện theo. Các bạn trong lớp đều yêu thương, gắn bó và ứng xử thân thiện với nhau.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **( 15’)**  **-** Mục tiêu:  + HS thiết kế được biểu tượng trang trí lớp học để nhắc nhở nhau cùng xây dựng lớp học thân thiện.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2. Xây dựng lớp học thân thiện. (Làm việc nhóm)**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV cho HS thảo luận nhóm HS và GV phát cho mỗi nhóm một Phiếu thảo luận  - GV giao cho HS thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ Viết ra giấy những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.*  *+ Dùng bút, bút màu, thiết kế biểu tượng trang trí lớp học để nhắc nhở các bạn cùng xây dựng lớp học thân thiện.*  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ về những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.  - GV yêu cầu các nhóm lần lượt trao đổi Phiếu thảo luận cho nhau và vẽ biểu tượng cảm xúc vào sản phẩm của nhóm bạn.  - GV đại diện nhóm nhận xét , bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương những nhóm hoàn thành đúng thời gian quy định, có biểu tượng trang trí đẹp, ý nghĩa và nhấn mạnh: *Các em hãy ứng xử thân thiện và đoàn kết với nhau.*  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những cảm nghĩ của mình về lớp học thân thiện để cuối tuần cùng chia sẻ cảm nghĩ về lớp học thân thiện theo gợi ý:  + Khu vực trong lớp học em thích nhất.  + Những việc em muốn làm để xây dựng lớp học thân thiện.  - Cho HS thực hiện  - GV tuyên dương HS  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ về nội dung bài hát.  - HS chia sẻ về lớp học em yêu thích dựa theo gợi ý sau:  + Không gian lớp học  + Sự thân thiện giữa các thành viên trong lớp  + Sự tâm lý của thầy cô giáo  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2 quan sát hình ảnh câu chuyện về lớp học của bạn Linh để thảo luận và trả lời các câu hỏi theo gợi ý:  + Bạn Linh là học sinh của lớp 3A. Trước cửa lớp bạn có treo một bảng gồm các hoạt động khác nhau được vẽ rất tỉ mỉ. Mỗi ngày khi đến lớp, Linh và các bạn sẽ chọn những hoạt động trong tranh để thực hiện. Ngoài ra, khi bước vào chỗ ngồi, mỗi bạn sẽ thực hiện một cử chỉ thân thiện với bạn bên cạnh như đập tay, chào hỏi,... Vì thể buổi học nào của lớp Linh cũng diễn ra trong sự vui vẻ, thân thiện.  + Lớp học của bạn Linh đã xây dựng những biểu tượng thân thiện để mọi người cùng thực hiện theo. Các bạn trong lớp đều yêu thương, gắn bó và ứng xử thân thiện với nhau.  - HS tự liên hệ và so sánh theo suy nghĩ của mình.  - Đại diện lên chia sẻ kết quả  - HS nhận xét.  - HS chú ý lắng nghe giáo viên  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ mà GV đã giao trên phiếu BT.  - Những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện:  + Đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và đời sống  + Khi có tranh chấp không nên cãi vã hay đánh nhau mà bình tĩnh để hóa giải trong hòa bình.  + Trong giờ học luôn tươi cười, niềm nở với các bạn.  + …..  - Biểu tượng trang trí lớp học:  - Đại diện nhóm lên chia sẻ những việc mà nhóm mình sẽ làm để xây dựng lớp học thân thiện  - Các nhóm lần lượt trao đổi Phiếu thảo luận cho nhau và vẽ biểu tượng cảm xúc vào sản phẩm của nhóm bạn.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................