**Sinh hoạt dưới cờ**

**HĐTN**

**-- 43 --**

**TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG**

**QUÊ HƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Sau bài học này, HS sẽ:

- Học sinh biết được truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam và của quê hương mình.

- Học sinh có ý thức tự giác, tích cực hưởng ứng các hoạt động tiếp nối truyề thống quê hương do nhà trường và địa phương tổ chức.

**1. Năng lực đặc thù**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp

- Có những ý tưởng sáng tạo trong việc trang trí lớp học

**3. Phẩm chất**

**-** Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu thương, hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

- HS tham gia buổi chào cờ tháng 12

- Các em tham gia nghiêm túc, đầy đủ, thực hiện tốt các quy định của nhà trường.

- Nhà trường triển khai một số hoạt động của chủ đề “Khám phá bản thân” và phát triển phong trào “Tìm kiếm tài năng nhí” theo các gợi ý sau:

- Ý nghĩa của phong trào: Giúp HS tự tin thể hiện bản thân, bộc lộ và phát huy tài năng của mình.

- Mỗi lớp sẽ cùng nhau tổ chức và trình diễn tài năng của các bạn trong lớp vào tiết sinh hoạt lớp trong tuần.

- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động hát múa theo nhóm.

- Các nhóm hát, múa trình diễn trước lớp.

- GV nhận xét, khen gợi các nhóm trình diễn hay, tự tin.

- HS chia sẻ trước toàn trường những kinh nghiệm và lưu ý khi tham gia cuộc thi.

- GV nhận xét tiết học.