**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**HĐTN**

**-- 53 --**

**NGHỀ YÊU THÍCH CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Học sinh sáng tạo được sản phẩm theo sở thích và giới thiệu sản phẩm đố với bạn.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu sáng tạo cho sản phẩm của mình lựa chọn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Biết tạo sản phẩm yêu thích của mình một cách sáng tạo và giới thiệu sản phẩm với bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về sản phẩm của mình.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm tòi để tạo ra các sản phẩm độc đáo của riêng mình và giới thiệu với các bạn những ý tưởng sáng tạo đó.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì?” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + HS nêu được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Chia sẻ những đức tính của em liên quan đến nghề yêu thích (làm việc chung cả lớp)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV phát phát cho học sinh những ngôi sao đã chuẩn bị trước.  + Trong nững đức tính cần có của nghề em yêu thích , em đac có các đức tính nào.  + Những đức tính nào của nghề em yêu thích mà em chưa có.  + Em muốn rèn luyện để có những đức tính đó không. Vì sao.  - GV mời các HS khác nhận xét.  *=> GV chốt :* Qua các hoạt động các em đã nhận ra được những đức tính mình có liên quan đến nghề nghiệp yêu thích. Các em hãy phát huy những đức tính tốt và rèn luyện để có thêm nhiều thêm nhiều đức tính phù hợp với nghề mình yêu thích nhé!  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (10’)**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh tự tin đóng vai thể hiện công việc đặc trưng và đức tính cần có của nghề yêu thích.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2: Thực hành nghề em yêu thích**  **-** Đóng vai thể hiện công việc đặc trưng và đức tính cần có của nghề mình yêu thích. (Làm việc theo nhóm)  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh đóng vai theo nhóm thể hiện công việc đặc trưng và các đức tính cần có của nghề mình yêu thích.  - Xác định nghề yêu thích mình sẽ đóng vai.  - Thảo luận để xây dựng kịch bản và phân công đóng vai;  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV mời 1 số HS chia sẻ cảm nghĩ của bản thân qua hoạt độn đóng vai.  - GV khen ngợi những nhóm HS hoặc cá nhân  đóng vai hay, có nội dung kịch bản hấp dẫn.  - GV tổ chức cho cả lớp cùng hát bài “ Bạn muốn làm nghề gì”  *=> GV chốt:* Hoạt động đóng vai đã giúp các em đuọc trải nghiệm công việc đặc trưng và đức tính cần có của nghề yêu thích. Các em hãy tiếp tục khám phá bản thân và cố gắng rèn luyện mỗi ngày để có những đức tính của nghề mình yêu thích nhé!  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu các em hãy tiếp tục khám phá bản thân và cố gắng rèn luyện mỗi ngày để có những đức tính của nghề mình yêu thích nhé!  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GVnhận xét sau tiết dạy. | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS nhìn lại những đúc tính cần có của nghề yêu thích trên sơ đồ tư duy mình đã làm trong tiết trước.  - HS suy nghĩ và dán các ngôi sao vào vị trí những đức tính mà em có ở trên sơ đồ  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS trả lời  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh thảo luận nhóm, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận và trình bày:  + Nhóm thực hành đóng vai trước lớp.  - Nhận xét đóng góp ý kiến về phần đóng vai của nhóm bạn.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm, đưa ra những ý tưởng sáng tạo, pù hợp để đề xuất trang trí lớp.  - Nhóm nhận xét, bổ sung  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................