**BÀI HỌC STEM**

**CÔNG NGHỆ**

**-- 23+24 --**

**SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**(2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

\* Bài học này giúp các em:

- Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.

- Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.

- Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ.

- Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ.

- Bước đầu so sánh và nhận xét được các sản phẩm đồ dùng học tập của nhóm mình và các nhóm khác.

- Hợp tác được với các thành viên trong nhóm trong thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết cách bảo quản và sử dụng những cản phẩm công nghệ theo cách riêng của mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân,

- Phẩm chất trách nhiệm: Tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Phiếu học tập, phiếu đánh giá

- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS)

| **STT** | **Thiết bị/ Học liệu** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Giấy mút xốp mỏng (khổ A4) | 1 tấm |  |
| 2 | Súng bắn keo và keo nến | 1 cái | Súng bắn keo silicon - Giá Sỉ Cà Mau |
| 3 | Khóa zip | 1 cái |  |

**2. Chuẩn bị của HS** (dành cho 1 nhóm)

| **STT** | **Thiết bị/Dụng cụ** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Thước kẻ | 1 cái |  |
| 2 | Kéo thủ công | 1 cái |  |

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **\* Khởi động tiết học, ổn định tổ chức**  a) Trò chơi: Phản xạ nhanh  - GV giới thiệu cách chơi  Viết tên các đồ dùng học tập trên bảng. Quản trò hô tên đồ dùng nào thì nhóm 1 sẽ chạy lên đập vào tên đồ dùng trên bảng. tìm đồ dùng và giơ lên.  - Lớp chia thành 1 đội phối hợp. Cả đội có điểm khi cả hai nhóm thực hiện đúng yêu cầu và nhanh nhất.  - GV mời quản trò lên điều khiển trò chơi.  - GV mời HS lên tham gia trò chơi.  **1.** **Hoạt động khởi động: (Xác định vấn đề)**  **Hoạt động 1: Hát theo nhạc bài hát “sách bút thân yêu ơi” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo**  b) GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi  - Bài hát kể tên các dụng cụ, đồ dùng học tập nào?  - Em hãy chia sẻ về tác dụng của các đồ dùng đó.  - Gợi ý: Bài hát kể tên các dụng cụ học tập: sách, bút  + Sách:  - Cung cấp kiến thức về rất nhiều vấn đề trong cuộc sống  - Giáo dục nhân cách con người  - Giúp chúng ta có được những phút giây thư giãn thật thoải mái và hiệu quả  - Là công cụ gắn kết con người trên toàn thế giới  + Bút:  Giúp ghi lại thông tin  Viết tâm sự  Sáng tác nghệ thuật  - GV phát phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thành.  GV: Cô mời em lên trình bày phiếu học tập số 1  - GV dẫn dắt đưa ra nhiệm vụ của bài học và giao nhiệm vụ cho HS làm sản phẩm đồ dùng học tập đảm bảo các yêu cầu đặt ra.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm của đồ dùng học tập**  a) GV yêu cầu HS chọn một đồ dùng bất kì và nói về vật liệu tạo nên đồ dùng và công dụng của những đồ dùng đó.  - Theo em tại sao người ta chọn giấy để làm đồ dùng trên?  - GV phát phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thành.  GV: Cô mời em lên trình bày phiếu học tập số 2.  Gợi ý:  1. Đồ dùng học tập của em được làm từ vật liệu: Thước kẻ được làm từ nhựa.  2. Vật liệu gì được sử dụng nhiều: gỗ, vải, nhựa  3. Theo em vật liệu nào làm đồ dùng học tập bền nhất: Vật liệu làm từ kim loại như sắt, inox (hộp bút) bền nhất. Vì kim loại bền, va đập không dễ bị hỏng, vỡ.  - GV tổng kết hoạt động. | - HS theo dõi  - HS tham gia trò chơi  - HS theo dõi  - HS trả lời  - HS hoàn thành phiếu  - HS trình bày phiếu học tập số 1  - HS chia sẻ  - HS hoàn thành phiếu  - HS trình bày phiếu học tập số 2 |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm đồ dùng học tập**  a) GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi xây dựng tiêu chí cho sản phẩm đồ dùng học tập em sẽ làm.  - Xác định đồ dùng học tập em sẽ làm.  Ví dụ: túi bút phải có các tiêu chí sau  - Đựng được các đồ dùng học tập khác.  - Làm từ vật liệu sẵn có, bền và đẹp  b) Đề xuất ý tưởng và cách làm đồ dùng học tập  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận lựa chọn ý tưởng thiết kế và vẽ phác thảo phương án thiết kế của nhóm.  - GV mời đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng, và các bước thực hiện.  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, góp ý đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  - GV giao phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thành.  - GV tổng kết hoạt động.  **Hoạt động 4: Làm đồ dùng học tập**  a) GV giao dụng cụ, vật liệu  - GV giao dụng cụ, vật liệu cho HS  b) Thực hiện bản thiết kế theo cách của nhóm em  - GV quan sát và hỗ trợ nhóm gặp khó khăn trong quá trình thực hiện.  - GV nhắc HS kiểm tra điều chỉnh sản phẩm theo tiêu chí để sản phẩm được tốt hơn.  **4. Hoạt động vận dụng**  **Hoạt động 5: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm**  - GV tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm.  - GV mời đại diện các nhóm giới thiệu sản phẩn trước lớp.  - GV nhận xét góp ý sản phẩm của các nhóm theo tiêu chí.  - GV yêu cầu HS sau khi tham quan, nghe giới thiệu mô hình, đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn bằng cách tô màu vào ô mặt cảm xúc tương ứng và phiếu đánh giá.  **5. Củng cố, dặn dò**  - GV nhắc HS chưa hoàn thiện sản phẩm và phiếu học tập hoàn thiện nốt.  - GV yêu cầu HS sử dụng túi đựng bút đựng các đồ dùng học tập của em.  - GV khen ngợi nhóm HS tích cực tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng.  - GV nhận xét và tổng kết buổi học. | - HS thảo luận nhóm  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng  - Nhóm khác nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi.  - HS hoàn thành phiếu học tập số 3.  - HS theo dõi  - HS thảo luận nhóm: Liệt kê các nguyên vật liệu cần sử dụng để làm túi theo phương án đã đề xuất.  - Phân công cụ thể công việc cho các thành viên trong nhóm.  - HS sử dụng dụng cụ vật liệu tiến hành làm túi đựng bút.  - HS kiểm tra điều chỉnh sản phẩm theo tiêu chí.  - Đại diện các nhóm giới thiệu bản thiết kế.  - Chia sẻ những điều cần chỉnh trong quá trình thiết kế.  - Chia sẻ những điều hài lòng và chưa hài lòng về sản phẩm của nhóm.  - Nêu ý kiến về cách thức cải tiến sản phẩm.  - Nhóm HS khác góp ý  - HS đánh giá sản phẩm  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................