**LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG**

**CÔNG NGHỆ**

**-- 26 --**

**(TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**\* Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được ý nghĩa của một số biển báo giao thông.

- Trình bày được ý nghĩa của một số loại biển báo giao thông đường bộ thông dụng.

- Nhận dạng được bốn nhóm biển báo giao thông đường bộ.

- Phân loại được biển báo giao thông theo nhóm.

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

+ Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

+ Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Nhắc nhở người thân chấp hành các quy định, quy ước nơi công cộng; có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo được hứng thú học tập, định hướng nội dung học tập.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: Vậy biển báo giao thông trên đường phố có tác dụng như thế nào đối với người tham gia giao thông?  *=> GV Nhận xét, tuyên dương, kết luận:* Biển báo giao thông giúp người tham gia giao thông không đi sai luật, tạo văn hóa giao thông tốt đẹp; giúp việc lái xe được thuận lợi hơn; giúp đảm bảo an toàn giao thông cho người tham gia giao thông.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hoạt hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Trình bày được ý nghĩa của một số loại biển báo giao thông đường bộ thông dụng.  + Nhận dạng được bốn nhóm biển báo giao thông đường bộ.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1. Tìm hiểu một số loại biển báo giao thông. (làm việc đôi )**  **-** HS quan sát hình trong mục 1 SGK trang 47, nhận xét về hình dạng, màu sắc của nhóm biển báo giao thông, nêu ý nghĩa của từng biển báo trong mỗi nhóm đó.  Graphical user interface, application  Description automatically generated  - Gọi 1-2 nhóm lên trình bày kết quả trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  \* GV và HS chốt lại nội dung kiến thức về:  - Đặc điểm của từng biển báo:  + Biển báo cấm: Có dạng hình tròn, viền đỏ, nền trắng, trên nền có hình vẽ màu đen.  + Biển báo nguy hiểm: Có dạng hình tam giác đều, viền đỏ, nền vàng, trên nền có hình vẽ màu đen.  + Biển báo hiệu lệnh: Có dạng hình tròn, nền xanh, trên nền có hình vẽ màu trắng.  + Biển báo chỉ dẫn: Có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, trên nền có hình vẽ màu trắng.  - Về ý nghĩa của từng biển báo:  + Đường cấm: Báo đường cấm tất cả các loại phương tiện đi cả hai hướng, trừ các xe được ưu tiên theo quy định.  + Cấm xe đạp: Báo đường cấm xe đạp đi qua.  + Đường hai chiều: Báo sắp đến đoạn đường có trở ngại hoặc do sửa chữa ở một bên đường.  + Giao nhau với đường ưu tiên: Báo các xe đi trên đường có đặt biển này phải nhường đường cho xe đi trên đường ưu tiên khi qua nơi giao nhau.  + Đường dành cho xe thô sơ: Báo đường dành cho các loại xe thô sơ, cấm các xe cơ giới khác tham gia lưu thông.  + Giao nhau chạy theo vòng xuyến: Báo các các loại xe muốn chuyển hướng phải chạy theo vòng xuyến.  + Ưu tiên cho người khuyết tật: Báo hiệu nơi đỗ xe dành cho người khuyết tật.  + Đường người đi bộ sang ngang: chỉ dẫn nơi dành cho người đi bộ sang ngang.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(10-15’)**  **-** Mục tiêu:  + Phân loại được biển báo giao thông theo nhóm.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2. Ai nhanh, ai đúng: Em cùng bạn điền tên biển báo vào bảng phân nhóm biển báo giao thông (làm việc nhóm)**  - GV mời học sinh nêu yêu cầu.  - GV yêu cầu lớp chia thành 4 nhóm, HS quan sát hình ảnh trong SGK, đọc tên các biển báo giao thông. Sau khi xác định cụ thể tên của 4 biển báo giao thông, HS thi “ai nhanh, ai đúng”.  Graphical user interface, application  Description automatically generated  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm làm nhanh, làm đúng.  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:  *+ Hình 1: Nhóm biển báo hiệu lệnh.*  *+ Hình 2: Nhóm biển báo chỉ dẫn.*  *+ Hình 3: Nhóm biển báo nguy hiểm.*  *+ Hình 4: Nhóm biển báo cấm.*  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi “bức tranh bí ẩn”.  - Chia lớp thành 1 đội (hoặc 2 đội chơi, tuỳ vào thực tế), ghép thành bức tranh thành các biển báo.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV lần lượt các đội lên ghép những mảnh ghép thành 1 bức tranh đúng.  + Hết thời gian, đội nào ghép nhanh nhất, đúng nhất đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - GV mở rộng thêm: Khi đi trên đường phố các con cần chú ý quan sát các biển báo để không đi vi phạm giao thông...  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy. | - HS lắng nghe bài hát.  + Trả lời theo hiểu biết của mình.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài:  + Nhóm biển báo cấm.  + Nhóm biển báo nguy hiểm.  + Nhóm biển báo hiệu lệnh.  + Nhóm biển báo chỉ dẫn.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung đặc điểm về từng biển báo.  - 1 HS nêu lại nội dung đặc điểm về từng biển báo.  - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.  - Học sinh chia thành 1 nhóm và làm vào bảng phụ GV đã chuẩn bị sẵn.  - Đại diện nhóm thi gắn các biển báo vào nhóm tương ứng.  - Đại diện nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2  - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG**

**CÔNG NGHỆ**

**-- 27 --**

**(TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**\* Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được các quy định khi tham gia giao thông.

- Liên hệ với bản thân về thực hiện các quy định khi tham gia giao thông.

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

+ Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

+ Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Nhắc nhở người thân chấp hành các quy định, quy ước nơi công cộng; có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo được hứng thú học tập, định hướng nội dung học tập.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi “Gắn biển cho đường phố” để khởi động bài học.  - GV nêu luật chơi: GV chuẩn bị sẵn một số biển báo giao thông, yêu cầu HS gắn đúng vào vị trí trên bức tranh đường bố.  - GV tổ chức chơi  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15-20’)**  **-** Mục tiêu:  + Nêu được các quy định khi tham gia giao thông.  + Liên hệ với bản thân về thực hiện các quy định khi tham gia giao thông.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1. Tìm hiểu các quy định khi tham gia giao thông. (làm việc nhóm đôi).**  Graphical user interface, application  Description automatically generated  **-** GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi. HS quan sát tranh và thảo luận về một số quy định khi tham gia giao thông.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *\* GV chốt kiến thức về các quy định khi tham gia giao thông:*  *- Quy định tuân theo biển báo giao thông.*  *- Quy định tuân theo tín hiệu đèn giao thông.*  *- Quy định tuân theo vạch kẻ đường và kí hiệu khác trên đường.*  *- Quy định sử dụng và lưu thông xe máy.*  **Hoạt động 2: Thực hành (hãy chia sẻ với bạn về những việc em đã làm khi tham gia giao thông.**  **-** GV mời HS nêu yêu cầu bài.  - GV yêu cầu lớp chia thành nhóm, thảo luận và trình bày những việc mà em đã làm khi tham gia giao thông.  Graphical user interface, text, application  Description automatically generated  - GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **3. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi “Ai biết nhiều nhất”.  - GV phát cho HS mỗi em một tấm poster yêu cầu HS viết những điều em biết khi tham gia giao thông vào đấy.  - GV đánh giá, nhận xét.  - GV mở rộng thêm: Các con cần làm gì khi tham gia giao thông.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về đọc lại bài. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.  - Các nhóm chơi  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - Học sinh đọc yêu cầu bài, thảo luận theo nhóm.  - Trình bày một số quy định khi tham gia giao thông.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Các nhóm thảo luận và đưa ra những việc mà em đã làm khi tham gia giao thông.  - Đại diện nhóm trình bày:  + Đèn đỏ dừng lại  + Sang đường đúng chỗ có vạch kẻ đường cho người đi bộ.  + Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.  + Khi ngồi trên ô tô không được thò đầu ra ngoài, không được đi hàng hai, hàng ba trên đường.  + Không được chở hàng cồng kềnh...  - Các nhóm nhận xét góp ý cho bạn nếu là những việc chưa tốt.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - 5-7 HS chia sẻ những điều mình viết.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**CÔNG NGHỆ**

**-- 28 --**

**LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG**

**(TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**\* Sau khi học, học sinh sẽ**

- Xác định được yêu cầu sản phẩm biển báo giao thông

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

- Lựa chọn và sử dụng được dụng cụ , vật liệu đúng cách , an toàn để làm được một số biển báo giao thông quen thuộc dưới dạng mô hình theo các bước cho trước.

- Giới thiệu được sản phẩm ống đựng bút do mình làm

- Nhận xét được sản phẩm của mình và các bạn theo các tiêu chí đánh giá

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được biển báo giao thông theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí, ghép các biển báo giao thông và làm theo các bước hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu thủ công kĩ thuât, biển báo giao thông để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày. Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn có gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm giao thông trong gia đình và xã hội. Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

SGK và các thiết bị, vật liệu phụ vụ cho tiết dạy, một số sản phẩm mẫu

- Chuẩn bị máy tính có video hướng dẫn cách làm biển báo giao thông.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Bước đầu giúp học sinh có hứng thú và sáng tạo nhu cầu tự tạo biển báo giao thông để phục vụ sự hiểu biết của bản thân.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Chúng em với an toàn giao thông” để khởi động bài học.  + GV các em thấy bạn rất tuân thủ giao thông, trong tiết học ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng ta tạo ra một sản phẩm rất đẹp và biết được ý nghĩa của biển báo giao thông .  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Biết được các dụng cụ và vật liệu để làm biển báo giao thông.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1. Xác định các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình biển báo giao thông. (làm việc cá nhân)**  **-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.    + Em hãy cho biết các bộ phận chính của biển báo giao thông?  - GV gọi HS đọc yêu cầu của sản phẩm  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  *Biển báo gồm có các bộ phận chính: đế, cột và biển báo. Khi làm cần chú ý các yêu cầu sau:*  *+ Đủ các bộ phận: đế, cột, biển báo*  *+ Đúng hình dạng, màu sắc của biển báo.*  *+Chắc chắn, cân đối.*  *+ Đẹp*  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (10-12’)**  **-** Mục tiêu:  + Lựa chọn được vật liệu làm biển báo giao thông đúng yêu cầu.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu làm mô hình biển báo giao thông. (làm việc nhóm)**  - GV yêu cầu lớp chia nhóm, thảo luận và trình bày những dụng cụ, vật liệu để làm mô hình biển báo giao thông    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương  - GV gọi HS đọc nội dung mục “ Kiến thức cốt lõi”  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:  *=> Để làm được biển báo giao thông các em cần lựa chọn vật liệu phù hợp, sử dụng dụng cụ đúng cách, an toàn*.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”.  - Chia lớp thành 1 đội, kể tên các biển báo giao thông mà em biết.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp. Khi viết xong HS chạy về vị trí truyền phấn lại cho bạn tiếp theo.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên bảng viết tên những biển báo giao thông mà em biết.  + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều đồ dùng học tập, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - GV mở rộng thêm: Có rất nhiều biển báo giao thông, mỗi một biển báo có ý nghĩa khác nhau. Chúng ta cần biết để tham gia tốt an toàn giao thông  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về đọc lại bài. | - HS lắng nghe bài hát.  - HS quan sát  - Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày: bộ phận chính của biển báo gồm: đế, cột, biển báo.  -2-3 HS đọc  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1  - Học sinh chia nhóm và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Dụng cụ và vật liệu để làm mô hình: giấy thủ công, hồ dán,băng dính, com pa, thước kẻ,....  - HS lắng nghe và nhắc lại  - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**CÔNG NGHỆ**

**-- 29 --**

**LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG**

**(TIẾT 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**\* Sau khi học, học sinh sẽ**

- Xác định được yêu cầu sản phẩm biển báo giao thông

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

- Lựa chọn và sử dụng được dụng cụ , vật liệu đúng cách , an toàn để làm được một số biển báo giao thông quen thuộc dưới dạng mô hình theo các bước cho trước.

- Giới thiệu được sản phẩm ống đựng bút do mình làm

- Nhận xét được sản phẩm của mình và các bạn theo các tiêu chí đánh giá

**2. Năng lực chung**

-Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được biển báo giao thông theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí, ghép các biển báo giao thông và làm theo các bước hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu thủ công kĩ thuât, biển báo giao thông để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày. Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn có gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm giao thông trong gia đình và xã hội. Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

SGK và các thiết bị, vật liệu phụ vụ cho tiết dạy, một số sản phẩm mẫu

- Chuẩn bị máy tính có video hướng dẫn cách làm biển báo giao thông.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Giúp học sinh có hứng thú và sáng tạo trong trang trí sản phẩm  - Cách tiến hành:  - GV để bầu không khí lớp học thêm vui vẻ và sôi động cô mời các bạn tham gia trò chơi. “ Đoán hình”  - GV Nêu luật chơi: Trong hộp cô có rất nhiều các biển báo giao thông. Cô sẽ bốc vào biển báo nào thì em các em nêu ý nghĩa của biển báo đó . Cô mời đại diện 6 bạn chia thành 2 đội lên tham gia cùng cô. Cặp nào nêu đúng và nhanh sẽ được nhận quà.  - GV tổ chức chơi  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Sử dụng được các dụng cụ để làm biển báo giao thông đúng cách, an toàn.  + Làm được biển báo giao thông đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mỹ.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1. Thực hành làm biển báo chỉ dẫn Đường một chiều”. (làm việc theo cá nhân)**  **-** GV chuẩn bị các vật liệu mẫu và giới thiệu lại các vật liệu cần để tạo biển báo chỉ dẫn đường một chiều.  **-** GV sử dụng dụng cụ, vật liệu được lựa chọn làm mẫu từng biển và cột và đế.  - GV cho học sinh quan sát video hướng dẫn làm ống đựng bút.  - GV thao tác mẫu và nêu các bước.  + Chọn giấy thủ công màu xanh da trời    + ở mặt ô li vẽ hình vuông có cạnh 6cm    +Cắt theo các cạnh để được hình vuông    +Sản phẩm hình vuông cạnh 6cm mặt sau    +Dùng 1 tờ giấy thủ công khác, đánh dấu và nối các điểm đã đánh dấu tạo thành hình mũi tên    + Cắt theo các cạnh để được hình mũi tên    + Bôi hồ dán lên mặt màu của mũi tên, dán mũi tên lên trên tờ giấy trắng và cắt theo viền mũi tên    + Bôi hồ dán lên mặt ô li của mũi tên. Dán mũi tên lên mặt màu tờ giấy hình vuông sao cho mũi tên nằm ở giữa hình vuông và cạnh đáy mũi tên trùng với cạnh đáy hình vuông.    -GV nêu ý nghĩa của biển báo chỉ dẫn đương một chiều: Hình mũi tên màu trắng được dán ở giữa hình vuông và cạnh đáy mũi tên trùng với cạnh đáy hình vuông.Biển báo đường một chiều là biển được đặt sau ngã ba và ngã tư , biển chỉ dẫn những đoạn đường xe chạy một chiều, chỉ cho phép các loại phương tiện giao thông đường bộ đi vào theo chiều mũi tên ( đi thẳng) ,cấm quay đầu.  **Hoạt động 2.Thực hành làm biển báo cấm“ Đường cấm”. (làm việc cá nhân)**  - GV cho học sinh quan sát video hướng dẫn làm ống đựng bút.  - GV thao tác mẫu và nêu các bước.  + Chọn giấy thủ công màu đỏ. Ở mặt ô li, vẽ đường tròn có bán kính 4 cm    + Cắt theo đường tròn đã vẽ được hình tròn có bán kính 4cm    + Tương tự cắt hình tròn màu trắng có bán kính 3cm    + Bôi hồ dán lên hình tròn màu trắng . Dán hình tròn màu trắng lên hình tròn màu đỏ sao cho tâm của chúng trùng nhau.    **Hoạt động 3. Thực hành làm cột biển báo**  - GV thao tác mẫu và nêu các bước.  + Chọn que tre hoặc gỗ tròn , nhỏ hơn bút chì, có chiều dài khoảng 20cm làm cột biến báo. Chọn giấy trắng cắt hình chữ nhật có chiều dài gần bằng cột chiều rộng đủ để dán kín cột    + Bôi hồ dán lên tờ giấy trắng. Dán tờ giấy vào cột biển báo    + Chọn giấy màu đỏ , cắt thành các hình chữ nhật có chiều rộng 1cm , chiều dài đủ lớn để dán kín cột. Dán cách để được cột biển báo như hình bên    **Hoạt động 4. Thực hành làm đế biển báo**  - GV thao tác mẫu và nêu các bước.  + Chọn xốp cắt theo ý thích  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(10’)**  **-** Mục tiêu:  + Làm được biển báo “ Đường một chiều”, “Đường cấm”, cột, đế của biển báo theo các bước.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 3. Thực hành làm cột,đế,biển báo giao thông( Nhóm lớp)**  - GV yêu cầu lớp chia nhóm  - Gọi HS đọc lại các bước làm  - Các nhóm thực hành làm biển báo chỉ dẫn đường một chiều  - Gv cho các nhóm trưng bày sản phẩm và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.  - GV mời các nhóm khác nhận xét theo mẫu đánh giá.    - GV nhận xét đánh giá , tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.  - Chia lớp thành 1 đội (hoặc 2đội chơi, tuỳ vào thực tế), vẽ những biển báo giao thông mà em biết.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên vẽ những biển báo giao thông mà em biết.  + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều sản phẩm, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - GV mở rộng thêm: Em có thể làm thêm một sốbiển báo nguy hiểm hình tam giác theo các bước hướng dẫn    **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về đọc lại bài. | - HS lắng nghe bài hát.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia  - HS quan sát  - HS quan sát  ­  - HS quan sát  - HS quan sát và lắng nghe hướng dẫn  -HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS quan sát  ­  - HS quan sát và lắng nghe hướng dẫn  - HS quan sát  - HS quan sát  ­  - HS quan sát  - HS quan sát và lắng nghe hướng dẫn  - HS quan sát và lắng nghe hướng dẫn  - Học sinh chia nhóm  - 2 HS đọc  - Các nhóm thực hành  - Đại diện các nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm  -HS lắng nghe  - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................