**TRAO ĐỔI: EM THÍCH THỂ THAO**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 95 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Dựa vào tranh minh hoạ và các từ ngữ gợi ý, tìm được tên các môn thể thao trong ô chữ.

- Biết trao đổi cùng bạn về môn thể thao mà mình hoặc bạn thích.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với các môn thể thao và việc tập luyện thể thao

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, giải được ô chữ theo yêu cầu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về môn thể thao mà mình hoặc bạn thích.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong bài học kể chuyện.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc. Chăm chỉ tập luyện để có sức khoẻ tốt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Phiếu học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.  - Cách tiến hành:  - Lớp chơi trò chơi: “ *Gọi thuyền*”  - TBHT điều hành- Nội dung chơi T/C:  + *Từ ngữ về các môn thể thao*  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12’)**  - Mục tiêu:  + Dựa vào tranh minh hoạ và các từ ngữ gợi ý, tìm được tên các môn thể thao trong ô chữ.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T97**  - GV giới thiệu ô chữ, hướng dẫn HS cách giải ô chữ: Ô chữ viết tên 14 trò chơi và môn thể thao. Các em cần tìm tên các trò chơi và môn thể thao đó.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | B | Ơ | I | Đ | Á | B | Ó | N | G |  | |  | B | Q | Á | Đ | Á | C | Ầ | U |  | | B | Ó | X | N | H | Ả | Y | D | Â | Y | | Ó | N | C | H | Ơ | I | B | I |  |  | | N | G | E | K |  | K | É | O | C | O | | G | R | N | H | Đ | Ồ | H | À | N | G | | B | Ổ | Đ | Ă | C | H | Ạ | Y |  |  | | À |  | N | N | É | M | C | Ò | N |  | | N |  | B | G | O | N | N | V | Ậ | T | |  |  | T | R | Ố | N | T | Ì | M |  |     - GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm lớp  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV cho HS quan sát hình để HS hiểu: chơi bi, ném còn, bóng bàn, bóng rổ, đánh khăng.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15’)**  - Mục tiêu:  +Biết trao đổi cùng bạn về môn thể thao mà mình hoặc bạn thích.  + Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với các môn thể thao và việc tập luyện thể thao  - Cách tiến hành:  **Bài 2/T98**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài và các gợi ý  Gợi ý: +Đó là môn thể thao gì?  + Có bao nhiêu người tham gia chơi?  + Người chơi có cần dụng cụ gì không?  + Cách thức chơi thế nào?  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm.  - Mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp về những điều đã trao đổi với bạn trong nhóm.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS xem lời kể của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện.  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể cho người thân nghe.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - Học sinh tham gia chơi.  - HS dưới lớp theo dõi nhận xét  - Lắng nghe  - HS quan sát ô chữ, tranh minh hoạ và lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS làm việc nhóm lóp trao đổi, thảo luận tìm ra tên 14 trò chơi và môn thể thao vào phiếu học tập  - Đại diện nhóm trình bày:  + Hàng ngang: 1.Bơi; 2.Đá bóng; 3.Đá cầu; 4.Nhảy dây; 5.Chơi bi; 6.Kéo co; 7.Đồ hàng; 8.Chạy; 9.Ném còn; 10.Vật; 11.Trốn tìm.  + Hàng dọc: 12.Bóng bàn; 13.Bóng rổ; 14.Đánh khăng  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - HS quan sát, lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài và gợi ý  - HS tự chuẩn bị nói về môn thể thao mà mình thích sau đó kể trong nhóm.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................