**BẬN. PHÂN BIỆT UÊNH/ÊNH**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 73 --**

**UÊCH/ÊCH;L/N;C/T**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhớ- viết đúng chính tả một đoạn (14 dòng đầu) trong bài thơ “Bận”. Trình bày đúng thể thơ 4 chữ.

- Viết đúng những tiếng có vần khó: uênh/ ênh, uêch/ êch.

- Viết đúng những từ chứa tiếng có l/n hoặc vần ac/at.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được sự miệt mài, “bận rộn” của mọi vật, mọi người trong công việc đem lại lợi ích chung cho cộng đồng qua đoạn trích của bài thơ “Bận”.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Lắng nghe, nhớ- viết đúng, đẹp và hoàn thành bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về nội dung, chữ viết, cách trình bày bài.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương mọi người xung quanh

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, nhớ- viết bài đúng, viết chữ sạch, đẹp, trình bày bài cẩn thận.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

- Phẩm chất yêu nước: Có ý thức tu dưỡng bản thân và tình yêu thiên nhiên qua nội dung bài chính tả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: GV đưa một số chữ: q, th, tr, ch, y  - Yêu cầu HS nối tiếp đọc tên chữ  + Câu 2: Tìm cặp từ chứa tiếng để phân biệt linh/ ninh; lo/ no. Yêu cầu mỗi HS nêu một cặp từ.  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **(12-15’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhớ- viết đúng chính tả một đoạn (14 dòng đầu) trong bài thơ Bận. Trình bày đúng thể thơ 4 chữ.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Chuẩn bị:**  **-** Gọi 1 HS đọc thuộc 14 dòng thơ đầu của bài thơ?  - Yêu cầu HS nêu nội dung của đoạn thơ.  - Tiếp tục gọi HS xung phong đọc thuộc 14 dòng thơ đầu của bài thơ.  - Yêu cầu HS đọc thuộc đoạn thơ theo nhóm đôi sau đó tự chọn từ ngữ dễ viết sai chính tả và viết vào vở nháp  - GV nhận xét và hướng dẫn thêm cho HS từ khó viết.  - GV hướng dẫn cách trình bày bài thơ (tên bài thơ có 1 chữ viết giữa dòng kẻ ly, chữ đầu dòng thơ viết hoa, cách lề vở 3 ô ly)  **Hoạt động 2: Viết bài:**  - Cho HS viết bài vào vở.  - Yêu cầu HS đổi chéo vở soát bài cho nhau.  - GV đọc bài cho HS tự sửa lỗi.  - GV chấm, nhận xét một số bài của HS.  - GV nhận xét chung.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (10)**  **-** Mục tiêu:  + HS viết đúng những tiếng có vần khó: uênh/ ênh, uêch/ êch, viết đúng những từ chứa tiếng có l/n hoặc vần ac/at thông qua việc làm các bài tập.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 3: Làm bài tập:**  - GV yêu cầu HS lấy vở luyện viết 3 để làm bài tập.  **Bài 2/T75**  \* Chọn vần phù hợp với ô trống (Hoạt động cá nhân)  a) Vần uênh hoặc ênh ?  bập b…; cồng k…; t… toàng; ch… choạng; x… xoàng  b) Vần uêch hoặc êch  trống h…; mũi h…; ng… ngoạc; rỗng t…; ngh… mắt nhìn  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài  - GV yêu cầu HS tự làm bài. GV lưu ý HS viết và phát âm đúng từng cặp vần.  - Gọi HS trình bày bài.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  - Gọi HS đọc lại toàn bài.  **Bài 3/T76**  \* Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống rồi giải câu đố (Hoạt động nhóm đôi)  a)  Chữ ***l*** hoặc ***n*** ?  Sông không đến, bến không vào  Lơ …ửng giữa trời, làm sao có …ước ?  (Là quả gì?)  a)  Vần ***ac*** hoặc ***at*** ?  Quả gì tên gọi kh… thường  Nén “buồn riêng” để ng…hương cho đời ?  (Là quả gì?)  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS thảo luận nhóm đôi.  - Gọi đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gọi HS đọc lại câu đố và giải thích: Dựa vào đâu để biết đó là quả dừa/ quả sầu riêng.  **4. Hoạt động vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  + GV cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác.  + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.  ? Em có nhận xét gì về bài viết của bạn  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học,  - GV dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia trò chơi.  + Câu 1: *q (quy) ; th (tê - hát); tr (tê e - rờ) ; ch ( xê - hát ) ; y (i dài)*  + Câu 2: HS nêu: *lung linh/ ninh thịt; lo lắng/ ăn no*  - HS lắng nghe.  - 1 HS học tốt đọc  - HS nêu: Mọi người, mọi vật đều bận rộn làm những công việc có ích cho cuộc sống, đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời chung.  - 3, 4 HS đọc  - HS đọc thuộc cho nhau nghe theo nhóm đôi và tìm từ dễ viết sai chính tả: *bận chảy, làm lửa, hát ru, thổi nấu, ...*  - HS đọc lại từ khó.  - HS theo dõi.  - HS nhớ- viết bài vào vở.  - HS đổi chéo vở soát bài.  - HS theo dõi bài và tự sửa lỗi.  - HS theo dõi.  - HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.  - 1 HS đọc bài 2.  - HS tự làm bài vào vở.  - Một số HS trình bày bài.  - Lớp nhận xét, bổ sung  - Đáp án: a) *bập bênh; cồng kềnh; tuềnh toàng; chuệch choạng; xuềnh xoàng*  b) *trống huếch; mũi hếch; nguệch ngoạc; rỗng tuếch; nghếch mắt nhìn*  - HS đọc  - HS nêu yêu cầu của bài.  - HS thảo luận nhóm đôi điền và giải đáp câu đố.  - Đại diện nhóm trả lời, nhận xét.  - Đáp án: a) Chữ ***l*** hoặc ***n*** ?  *Sông không đến, bến không vào*  *Lơ lửng giữa trời, làm sao có nước ?*                      (Là quả dừa)  b) Vần ***ac*** hoặc ***at*** ?  *Quả gì tên gọi khác thường*  *Nén “buồn riêng”để ngát hương cho đời?*  (Là quả *sầu riêng*)  - 3-4 HS đọc và giải thích.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát các bài viết mẫu.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................