**KỂ CHUYỆN: CHIẾC RĂNG RỤNG**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 39 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nghe văn bản thông tin Chiếc răng rụng, nhớ nội dung văn bản.

- Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi; kể lại được từng đoạn và toàn bộ văn bản; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể.

- Hiểu nội dung văn bản: phong tục khác nhau của các nước về việc trẻ em thay rằng, mong muốn của trẻ em có những chiếc răng đẹp.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

Biết trao đổi cùng các bạn về việc giữ gìn, chăm sóc răng miệng, chân tay.

1.2. Phát triển năng lực văn học

- Biết yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giữ gìn, chăm sóc răng miệng, chân tay,…

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mở Video kể chuyện về những thông tin rất thú vị: Từ 5, 6 tuổi, răng sữa của trẻ em bắt đầu thay rằng mới. Ở các nước, người ta làm gì khi trẻ em bị rụng răng?  - GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ kể chuyện.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)**  - Mục tiêu:  + Nghe văn bản thông tin “Chiếc răng rụng”, nhớ nội dung văn bản.  + Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi  + Hiểu nội dung văn bản: Phong tục khác nhau của các nước về việc trẻ em thay rằng, mong muốn của trẻ em có những chiếc răng đẹp.  - Cách tiến hành:  **\* Nghe và kể lại câu chuyện Chiếc răng rụng**  **a) Giới thiệu câu chuyện**  - GV chỉ hình minh hoạ và giới thiệu 4 tranh minh hoạ.  - GV viết lên bảng các tên riêng nước ngoài, mời 1 HS đọc, sau đó cả lớp đọc: Mỹ, Pháp, Tây Ban Nha.  - Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 1 và các câu hỏi dưới tranh.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại các câu hỏi.  **b) Nghe – kể: Chiếc răng rụng**  - GV cho HS xem video (3 lần): giọng kể vui, thong thả.  - GV kể lần 1, dừng lại, yêu cầu cả lớp quan sát tranh, đọc thầm lại các câu hỏi dưới tranh. Sau đó kể tiếp lần 2, lần 3.  **c) Trả lời câu hỏi**  - GV chỉ hình minh hoạ, nêu từng câu hỏi cho HS trả lời:  + Ở Mỹ và Pháp, khi thay răng, trẻ em tin rằng Thần Răng cho các em những gì?  + Ở Tây Ban Nha, khi thay răng, trẻ em tin rằng chuột sẽ cho các em những gì?  + Ở Việt Nam, trẻ em để những chiếc răng rụng ở đâu? Các em nói gì với chuột?  + Trẻ em các nước đều ao ước có những chiếc răng mới như thế nào?  - GV cùng HS nhận xét, chốt câu trả lời đúng.  ? Qua bài trên, các em hiểu điều gì?  - GV nhận xét  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (20-25’)**  - Mục tiêu:  + Biết kể đầy đủ một câu chuyện: Chiếc răng rụng. Đồng thời biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trong khi kể chuyện.  + Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.  + Biết trao đổi cùng bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.  - Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.  - Cách tiến hành:  **3.1. Thực hành kể chuyện**  **a) Kể chuyện trong nhóm lớp**  - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm đôi.  - Mời lần lượt HS kể trước lớp.  - Mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **b) Thi kể chuyện trước lớp**  - Yêu cầu một vài HS tiếp nối nhau dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi thi kể lại câu chuyện trên.  - GV khuyến khích HS kể sinh động, biểu cảm, kết hợp lời kể với cử chỉ, động tác.  - GV khen ngợi những HS nhớ câu chuyện, kể to rõ, tự tin, sinh động, biểu cảm.  **3.2. Trao đổi về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng:**  - GV gọi 1 HS đọc yêu cầu của BT2 và các gợi ý.  - Yêu cầu HS tiếp nối nhau nói về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng.  - GV hỗ trợ, cung cấp kiến thức cho HS.  VD:  + Để răng trắng, sạch đẹp, không bị sâu, em cần đánh răng ít nhất 2 lần trong ngày (buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ). Tốt nhất là đánh răng sau mỗi bữa ăn.  + Không ăn quá nóng hoặc quá lạnh để khỏi làm hỏng men răng. Không ăn đồ ngọt vào buổi tối trước khi đi ngủ. Không dùng răng để cắn những vật cứng,...  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  ? Em thích phong tục về Chiếc răng rụng của đất nước nào nhất?  ? Bản thân em đã làm gì để chăm sóc và bảo vệ răng miệng của mình?  - GVgiao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi với GV về nội dung, cách kể chuyện có trong video, rút ra kinh nghiệm cho bản thân chuẩn bị kể chuyện.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS quan sát.  - 1 HS đọc các tên riêng.  - 1 HS đọc yêu cầu BT1 và câu hỏi dưới tranh.  - HS thực hiện.  - HS xem video câu chuyện.  - HS theo dõi, nắm nội dung chính.  - HS theo dõi hình minh họa, trả lời câu hỏi.  + Ở Mỹ, các em tin rằng Thần Răng sẽ ghé thăm, mang cái răng đó đi và đặt dưới gối cho các em mấy đồng tiền. Còn ở Pháp, Thần Răng cũng ghé thăm và cho các em một món đồ chơi nho nhỏ.  + Ở Tây Ban Nha, trẻ em bị rụng răng tin rằng chuột sẽ lấy đi chiếc răng rụng và đặt dưới gối cho các em tiền hoặc một viên đường.  + Trẻ em sẽ ném chiếc răng rụng lên mái nhà, nếu đó là răng của hàm dưới. Còn nếu chiếc răng rụng là của hàm trên thì ném xuống gầm giường. Vừa ném chiếc răng, các em vừa nói: “Chuột chuột chí chí! Mày lấy răng tao, tao lấy răng mày.”  + Trẻ em nước nào cũng ao ước có những chiếc răng mới thật chắc, thật đẹp.  - HS theo dõi.  - HS nêu: Mỗi nước có phong tục khác nhau về chiếc răng rụng. Nhưng trẻ em nước nào cũng ao ước có những chiếc răng mới thật chắc, thật đẹp.  - HS kể chuyện theo nhóm lớp  - HS kể trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS theo dõi.  - HS thi kể chuyện.  - HS khác nhận xét.  - HS theo dõi.  - 1 HS đọc nội dung BT2.  - HS nối tiếp nói về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng.  - HS theo dõi.  - HS bày tỏ quan điểm.  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................