**TOÁN**

**-78-**

**LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Luyện tập tổng hợp về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc và hình tứ giác.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc quan sát, phân tích hình để nêu được tên gọi, nhận ra các điểm thẳng hàng, cách thực hiện lắp ghép hình, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Thông qua việc sử dụng thước thẳng để đo độ dài đoạn thẳng, vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, sử dụng các mảnh bìa để ghép hình, HS có cơ hội được phát triển NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, các tấm bìa, thước thẳng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng” để HS ôn tập về nhận biết điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc.  - GV giới thiệu bài…  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1**: Chỉ ra hình tứ giác có trong hình sau  - GV nêu BT1.  - GV Yêu cầu HS hoạt động nhóm.  - Quan sát các hình, chỉ ra được các hình tứ giác.  - GV tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để thi đua nhận hình tứ giác.  - GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình.  **\*GV nhận xét, chốt hình tứ giác là hình có 4 cạnh**.  **Bài 2**: Nêu tên 3 điểm có trong hình sau:  - GV nêu BT2.  - GV yêu cầu HS quan sát, gọi tên được các điểm.  - GV chốt tên các điểm A, B, C, D, O, E  - GV yêu cầu HS dùng thước thẳng để kiểm tra những bộ ba điểm thẳng hàng theo nhóm.  - HS dùng thước lên kiểm tra 3 điểm thẳng hàng trên máy chiếu. B, O, A; A, E, C;  B, C, D; O, E, D.  **\*GV nhận xét, chốt cách xác định 3 điểm thẳng hàng.**  **Bài 3:**  a) Đo và tính độ dài đường gấp khúc ABCD  - GV nêu BT3.  a) GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ minh họa và trả lời câu hỏi : Đây là hình gì?  - GV yêu cầu HS thực hành đo và tính độ dài mỗi đoạn thẳng của đường gấp khúc và ghi kết quả theo nhóm đôi.  - GV gọi HS lên trình bày.  - GV yêu cầu HS nêu cách đo và tính độ dài đường gấp khúc  **\*GV nhận xét, nhắc lại cách dùng thước đo độ dài đoạn thẳng.**  b) GV yêu cầu HS dùng thước thẳng và thực hành vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước vào vở.  - Chiếu bài và chữa bài của HS  - Gọi HS nêu cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước  **\*GV nhận xét, nhắc lại cách dùng thước để vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước**.  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?  - Dặn HS về nhà cùng gia đình cùng tìm các đồ vật có dạng hình tứ giác.  - Chuẩn bị bài học sau | - HS tham gia chơi  - HS nhắc lại tên bài  - HS xác định yêu cầu bài tập  - HS hoạt động nhóm  - HS lên chơi  - HS nêu  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS quan sát, gọi tên được các điểm.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS dùng thước thẳng để kiểm tra những bộ ba điểm thẳng hàng theo nhóm đôi.  - HS lên kiểm tra.  - HS nhận xét  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS quan sát hình vẽ minh họa và nhận ra các đường gấp khúc.  - HS thực hành đo và tính độ dài mỗi đoạn thẳng của đường gấp khúc và ghi kết quả theo nhóm đôi.  - HS lên trình bày  - HS nêu  - HS dùng thước thẳng và thực hành vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước vào vở.  - HS làm bài vào vở  - HS nhận xét bài của bạn  - HS đổi chéo vở chữa bài  - HS nêu cách vẽ  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**-79**

**LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Luyện tập tổng hợp về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc và hình tứ giác.

**2. Năng lực**

- Thông qua việc quan sát, phân tích hình để nêu được tên gọi, nhận ra các điểm thẳng hàng, cách thực hiện lắp ghép hình, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Thông qua việc sử dụng thước thẳng để đo độ dài đoạn thẳng, vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, sử dụng các mảnh bìa để ghép hình, HS có cơ hội được phát triển NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: KHBD, Laptop; màn hình máy chiếu, các tấm bìa, thước thẳng.

2. HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS nhắc nêu lại những điều thú vị trong tiết học trước  - GV giới thiệu bài…  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 4**: So sánh độ dài quãng đường màu xanh và quãng đường màu đỏ trong hình sau:  - GV nêu BT4.  - GV Yêu cầu HS hoạt động nhóm quan sát quãng đường đi màu đỏ và màu xanh. Dựa vào số ô vuông để xác định được độ dài của mỗi quãng đường. Từ đó, so sánh được độ dài hai quãng đường.  - GV gọi đại diện nhóm lên trình bày.  - GV yêu cầu HS nêu cách xác định độ dài của mỗi quãng đường  **\*GV nhận xét, nhắc lại cách tính độ dài đường gấp khúc.**  **III. VẬN DỤNG**  **Bài 5**: Ba mảnh bìa màu xanh dưới đây không thể ghép được hình nào trong các hình sau?  - GV nêu BT5.  - GV yêu cầu trao đổi nhóm, quan sát các mảnh bìa màu xanh, nhận biết hình cần ghép, những mảnh bìa màu xanh có thể ghép lại thành hình nào, không thể ghép thành hình nào.  - GV mời HS trình bày  **\*GV nhận xét, chốt cách ghép hình từ các mảnh bìa có sẵn.**  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?  - Dặn HS về nhà cùng gia đình cắt các mảnh bìa hình tam giác, tứ giác để ghép thành các hình khác nhau.  - Chuẩn bị bài học sau | - HS nêu cảm nhận của mình.  - HS nhắc lại tên bài  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS hoạt động nhóm theo yêu cầu của giáo viên  - Đại diện nhóm báo cáo.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS quan sát, trao đổi nhóm theo yêu cầu của GV.  - 1-2 HS trình bày.  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................