***Thứ năm ngày 21 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**-14-**

**PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 20 (TIẾP THEO)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, tính được phép cộng có nhớ bằng cách làm tròn 10.

- Hình thành được bảng cộng có nhớ

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

**2. Năng lực, phẩm chất**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:*

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Máy tính, tivi

- 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: bảng con, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” để ôn lại các phép tính có tổng bằng 10 và 10 cộng với một số  **II. Hình thành kiến thức mới**  - GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: *Bạn Hà có 9 quả na. Bạn có thêm 4 quả na nữa. Hỏi Bạn Hà có tất cả bao nhiêu quả na?*  GV nêu câu hỏi:  + Bạn Hà có bao nhiêu quả na trong khay?  +Bạn có thêm bao nhiêu quả na nữa?  + Vậy muốn biết bạn Hà có tất cả bao nhiêu quả na ta làm phép tính gì?  - Cho HS nêu phép tính thích hợp.  - Vậy bạn Hà có bao nhiêu quả na?  - Con đã thực hiện tính 9 + 4 như thế nào?  - Gv kết hợp giới thiệu bài  GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 9 + 4 bằng cách làm cho tròn 10.  - Gv cho hs xem clip hoạt hình tìm kết quả phép cộng 9 + 4 bằng cách làm tròn 10.  - Con hãy nhận xét cách tính của bạn voi trong đoạn clip?  - GV yêu cầu hs lấy các chấm tròn và hướng dẫn hs thực hiện theo cách bạn voi vừa làm.  - GV đọc phép tính 9 + 4, đồng thời gắn 9 chấm tròn lên bảng vào bảng ô đã chuẩn bị  - Gv lấy thêm 4 chấm tròn  - GV cho hs thực hiện tính theo nhóm giống cách của bạn voi  - Gọi 2 hs đai diện 2 nhóm trình bày trước lớp.  - Gv cho hs tiếp tục thực hiện tính với phép tính 8 + 4 bằng cách sử dụng chấm tròn và bảng ô vuông  - Muốn tính 8 + 4 ta đã thực hiện bằng cách làm tròn 10 như thế nào?  - GV chốt ý: *Cách tìm kết quả phép cộng bằng cách làm tròn 10*  - Hs thực hiện một số phép tính khác và ghi kết quả vào nháp:  9 + 5, 7+ 6  **III. Luyện tập, thực hành**  **\* BT1.**  - Yêu cầu hs làm bài  - Gọi hs chữa miệng  - Hỏi: Muốn tính 9 + 3 ta làm như thế nào?  - Tương tự với 8 + 3  \*Gv chốt lại cách thực hiện phép cộng bằng cách “ làm tròn 10”.  **\*BT2**  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  -Yêu cầu hs làm bài vào vở  - Chiếu bài và chữa bài của hs  - Gọi hs nêu cách tính từng phép tính  - Gv hỏi thêm để hs hiểu tại sao phải tách 1 khi cộng với 9 và lại tách 2 khi cộng với 8?  - Yêu cầu hs thực hành tính làm tròn 10 trong đầu tìm kết quả  - Gọi hs chữa bài nối tiếp  - Chốt lại cách thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 bằng cách làm tròn 10.  **\*BT3**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  - Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào nháp  - Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  - Gv tổ chức cho hs tham gia trò chơi “*Ong tìm hoa*”  - Khen đội thắng cuộc  **IV. Củng cố, dặn dò**  - Dặn hs tìm một tính huống trong thực tiễn có sử dụng phép tính cộng trong phạm vi 20 rồi đố bạn nêu phép tính thích hợp. | - HS tham gia trò chơi  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  *+ Bạn Hà có 9 quả na trong khay.*  *+ Bạn có thêm 4 quả na nữa.*  + HS nêu: 9 + 4  - HS nêu kq  - HS nêu cách tính bằng cách đếm thêm hoặc đếm tiếp.  - HS ghi tên bài vào vở.  -Hs xem clip  - Hs nêu  - HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV  - Hs lấy 9 chấm tròn vào bảng ô  - Hs lấy thêm 4 chấm tròn  - Hs thực hiện tính theo nhóm thao tác trên các chấm tròn của mình, tay chỉ, vào 1 chấm tròn bên phải, miệng nói 9 + 1 bằng 10. Sau đó gộp thêm 3, nói vậy 9 + 4 = 13.  - Đại diện 2 nhóm sử dụng các chấm tròn trình bày cách tính  - Hs dùng chấm tròn tính  8 + 4  - Hs trả lời: Tách 2 ở 4 gộp với 8 để được 10 rồi lấy 10 cộng với 2 bằng 12.  - Hs lắng nghe  - HS làm một số VD:  9 + 5 = 14  7 + 6 = 13  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs tự nhìn hình vẽ tính kết quả bằng cách làm tròn 10  - Hs nêu kết quả  - Hs khác nhận xét  Hs trả lời ; Tách 1 ở 3 gộp với 9 được 10 rồi lấy  10 + 2 = 12  - Hs nêu đề toán  - Hs làm bài vào vở  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs nêu cách tính  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  - Hs chữa bài nối tiếp  - Hs lắng nghe và ghi nhớ  - 2, 3 hs nhắc lại cách thực hiện cách tính  - Hs đọc đề  - Hs trả lời  - Hs viết phép tính và trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  - Hs tham gia trò chơi  - Hs lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

…………………………………………………………………………………….