***Thứ ba ngày 3 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**-22-**

**LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được phép trừ trong phạm vi 20, dạng 10 trừ đi một số và “ trừ đi một số để có kết quả là 10”, chuẩn bị cho việc học về phép trừ ( có nhớ) trong phạm vi 20

**2. Năng lực, phẩm chất:**

*a. Năng lực*

- Thông qua các hoạt động luyện tập về dạng : “ 10 trừ đi một số” và “trừ đi một số để có quả là 10 “ , HS có cơ hội phát triển NL tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc trao đổi, nhận xét, chia sẻ ý kiến để đưa ra cách thực hiện bài tập , HS có cơ hội để phát triển NL tư duy và lập luận toán học ,NL giải quyết vấn đề toán học, NL gia tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* :

- Chăm chỉ , trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi, KHBD

- HS: vở bài tập , vở nháp, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động**  - GV cho HS chơi trò chơi “ Đố bạn”  - GV nêu luật chơi  - Lượt 1: HS nêu một phép trừ trong phạm vi 10 đố bạn thực hiện.  - Lượt 2 : HS nêu một phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 20 và đố bạn thưc hiện  - Nhận xét, đánh giá HS  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **II. Luyện tập, thực hành**  **BT 1:**  - GV cho HS đọc YC bài  - GV tổ chức cho HS chơi theo cặp ( sử dụng tấm thẻ đã chuẩn bị)  - Mời các nhóm tham gia chơi  - Nhận xét,củng cố lại nội dung bài  **BT 2:**  - GV cho HS đọc YC bài  - Cho HS nhận xét về cách tính của bài toán  - Yêu cầu HS nêu cách tính  - Nhận xét  - Gọi 1 số HS lần lượt lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  - GV cho HS đổi chéo vở  - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn  - Nhận xét bài làm của cả lớp, chấm bài ở vở.  - GV lưu ý lại phép tính trừ một số để có kết quả là 10.  **BT 3:**  - GV cho HS đọc bài 3  - GV hỏi: Bài 3 yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV hỏi dạng toán này có mấy phép tính trừ?  - Lưu ý HS thực hiện từ trái sang phải( ví dụ 14 – 4 – 2 =8  **BT4:**  - Gọi HS đọc bài 4  - GV hỏi: Đề bài hỏi gì?  -Tổ chức lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh ai đúng”  - Nêu luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, Hai đội nối tiếp nhau ghi vào thẻ đã chuẩn bị sẵn các phép tính trừ có kết quả là 10.  - GV hỏi: Bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV hỏi dạng toán này có mấy phép tính trừ?  -Lưu ý HS thực hiện từ trái sang phải( ví dụ 14 – 4 – 2 = 10 – 2 = 8)  Cho HS làm vào vở  -Đổi chéo vở  -Chấm lại vở  -Nhận xét, đánh giá  **III. Vận dụng,**  **BT5:**  Gọi HS đọc bài 5  - GV hỏi: Đề bài hỏi gì?  -Nhận xét, tuyên dương  Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố được kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS chơi trò chơi  - Lắng nghe  - HS chơi trò chơi  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài  - HS nhóm đôi theo từng bàn ( một bạn lấy ra một thẻ phép tính dố bạn khác nêu kết quả phép tính và ngược lại)  - Lắng nghe  -1 HS đọc yêu cầu đề bài   1. 12 – 2, 16 – 6,   15-5, 17 – 7, 18-8 , 19– 9   1. 10 = 15 - ...   10 = 19 - ...  10 = 17 - ...  - HS nhận xét  - HS đọc  - Lắng nghe  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS quan sát và lắng nghe  -HS làm vào vở  -Đổi chéo vở và chấn bằng bút chì  -Quan sát GV sửa  -Lắng nghe  - 1 HS đọc,  - HS nêu để phân tích đề  - HS nêu  - Lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy***

.....................................................................................................................................