**TUẦN 9**

***Thứ hai ngày 30 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**-41-**

**EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

## **1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng tổng hợp về cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 và giải bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ và nhiều hơn, ít hơn.

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống thực tế.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Máy tính, tivi, bảng phụ

**2.Học sinh:** đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Trò chơi *: Chuyềnbóng*  - HS truyền bóng cho bạn, ai nhận được bóng sẽ nhắc về một điều đã học thêm mà mình nhớ nhất từ đầu năm đến giờ, chẳng hạn:  + Cộng (có nhớ) trong phạm vi 20;  + Trừ (có nhớ) trong phạm vi20;  + Bài toán về nhiều hơn, bài toán về ít hơn;  + Số hạng, tổng, số bị trừ, số trừ, hiệu,  …  **-** Dẫn chuyển vào bài mới: ***Em ôn lại những gì đã học***  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\* Bài 1**  - Yêu cầu HS đọc đề bài  - Yêu cầu HS tự làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng và trừ nêu trongbài.  **-** Tổ chức thảo luận nhóm, yêu cầu: Thảo luận về cách tính nhẩm và chia sẻ nhận biết trực quan về “ Tính chất giao hoán của phép cộng”.  **\* Bài 2**   * Yêu cầu HS báo cáo * Nhận xét, kết luận: *Khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không đổi.*   Lưu ý: Kĩ năng sử dụng “Quan hệ cộng trừ” để thực hiện các phéptính.  Ví dụ:9+4=13thì13–9=4   * Nhậnxét * Tổ chức HS thảo luận cặpđôi   **\* Bài 3:** Làm vở BT   * Gọi hs đọc đề bài * Bài yêu cầu gì ? * Số cần điền ở phần a là thành phần nào ? * Số cần điền ở phần b là thành phần nào ? * Yêu cầu hs thực hiện tính để tìm tổng (hiệu) tươngứng điền số vào vở bài tập * Tổ chức cho HS báocáo * Chữa bài, nhậnxét   - Đại diện nhóm lên chỉ và nêu…. - Nhận xét, đánh giá.**\* Bài 4**  * Gọi HS đọc đề toán * Bài toán cho biết gì? * Bài toán hỏi gì? * Hướng dẫn HS nêu đề toán, tóm tắt,giải   ***\*Chữa bài :Yêu cầu hs nhận xét bài bạn GV khuyến khích hs suy nghĩ và nói cách của các em.***  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS | - Tham gia trò chơi  - Thực hiện   * Cá nhân   - HS đọc đề bài  - Hs hỏi đáp để nêu kq  9 + 4=13 8 + 6=1 7 + 9 =16  4 + 9=19 6 + 8=14 9 + 7 =16  13 – 9=4 14 – 8=6 16 – 7 =9  13 – 4=9 14 – 6=8 16 – 9 =7   * HS Thực hiện * Lắng nghe, nhậnxét * Lắng nghe * Lấy vídụ:  1. + 6 = 14 thì 14 – 8 = 6  * Hs đọc đề bài * Hs trả lời * Điền số * …tổng * ….hiệu * HS làm bài đổi chéo vở kiểm tra kết quả và chia sẻ cách làm   a.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 44 | 53 | 3 | 6 | | Số hạng | 25 | 5 | 8 | 9 | | Tổng | 69 | 58 | 11 | 15 |   b,   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 68 | 77 | 15 | 12 | | Số trừ | 52 | 6 | 7 | 8 | | Hiệu | 16 | 71 | 8 | 4 |  * 2 hs đọc đề bài * hs trả lời * hs trả lời   *Tóm tắt*  Có: 98 bao xi măng  Đã chở: 34 bao xi măng  Còn lại : …….xi măng  Bài giải :  Số bao xi măng chưa chở là :  98 – 34 = 64 ( bao )  ĐS: 64 bao xi măng   * HS nêu ý kiến * HS lắng nghe * HS trả lời * HS đọc đề toán * HS phân tích đề toán * HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Thứ ba ngày 31 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**-42-**

**EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

## **1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng tổng hợp về cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 và giải Bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ và nhiều hơn, ít hơn.

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống thực tế.

***2. Năng lực, phẩm chất***

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, bảng phụ

**2.Học sinh:** đồ dùng học tập, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Trò chơi *: Chuyền bóng*  - HS truyền bóng cho bạn, ai nhận được bóng sẽ nêu một phép tính công,( trừ )có nhớ trong pv 20  VD: 9 + 8 = 17 , 12 – 4 = 8…….  **-** Dẫn chuyển vào bài mới: ***Em ôn lại những gì đã học Tiết 2***  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\*Bài 4/T53**  - Yêu cầu đọc đề bài   * Hướng dẫn: Quan sát các phép tính ghi phía trên mỗi rổ bóng; rồi lựa chọn số thích hợp với kết quả của từng phép tính ghi ở mỗi quảbóng.   ***- Khuyến khích hs nêu nhẩm cách cộng trừ***  ***- GV nhận xét tuyên dương hs làm bài tốt***  **\*Bài 5/T53**  - Yêu cầu đọc đề bài  - Mỗi dãy tính có mấy dấu phép tính?  - Thứ tự thực hiện dãy tính ra sao?  - Yêu cầu HS làmbài  - Chữa bài, kết luận:  *Khi thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ thì thứ tự thực hiện là từ trái sangphải.*  **\*Bài 6/T53**  - Gọi hs đọc đề bài  - HD phân tích bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Bài toán thuộc dạng nào ?   * *Yêu cầu hs tóm tắt và giải*   *Cho hs làm bài vào vở , 1 em lên bảng chữa*   * *Nhận xét bài làm* * *GV nhận xét chốt lại cách giải toán về*   *Bài 6( b)Năm nay anh Hải 10 tuổi, bố nhiều hơn anh Hải 32 tuổi. Hỏi năm nay bố bao nhiêutuổi?*  *HD tương tự phần (a)*  *Yêu cầu hs xác định dạng bài toán rồi tóm tắt và giải vào vở*  ***\*Chữa bài :Yêu cầu hs nhận xét bài bạn GV khuyến khích hs suy nghĩ và nói cách của các em.***  ***\* Gv nhận xét và củng cố cách giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn***  **III. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì?  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  Nhắc hs chuẩn bị bài sau. | Tham gia trò chơi  - Thực hiện   * Cá nhân * Hs làm bài vào sgk dùng bút chì nối kết quả đúng với mỗi PT sau đó lên bảng chữa bài dưới hình thức rò chơi tiếp   - HS đọc đề bài  -…. có hai dấu phép tính cộng, trừ?  - Trả lời   * Hs làm bài bảng con   9 – 3 + 6 =12 35 + 10 – 30 =15   1. + 6 – 7 =7 87 – 7 + 14 =94  * Lắngnghe   - 2 hs đọc đề bài  …..Bà 67 tuổi  ….Mẹ ít hơn bà 30 tuổi  …..năm nay bà bao nhiêu tuổi?  - Bài toán về ít hơn  Tóm tắt :  Bà : 67 tuổi  Mẹ ít hơn bà : 30 tuổi  Mẹ : ……… tuổi ?  Giải  Năm nay mẹ có số tuổi là :  67 – 30 = 37( tuổi )  ĐS: 37 tuổi  - Hs làm bài vào vở  - 1 em lên bảng chữa  Bài giải :  Năm nay số tuổi của bố là :  10 + 32 = 42 ( tuổi)  Đáp số : 42 tuổi  HS nhận xét bài làm của bạn, cách trình bày bài giải   * HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................