**TUẦN 7**

***Thứ hai ngày 16 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**-31+32-**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về cách làm tính cộng, tính trừ (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về tính cộng, tính trừ trong phạm vi 20 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Lap top; tivi; bảng phụ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“ Ai nhanh, ai đúng ”*  - GV NX, tuyên dương.  **II. Luyện tập, thực hành**  **+ Bài 1/T40**  - Gọi HS nêu YC của bài.  - Bài 1 yêu cầu gì?  - GV NX, chữa bài.  - GV chốt kiến thức bài 1  **+ Bài 2/ T40**  - Yêu cầu của bài 2 là gì ?  - GV hướng dẫn HS sử dụng “ Quan hệ cộng trừ ” để thực hiện các phép tính. VD: 9 + 6 = 15 thì 15 – 9 = 6.  - GV chốt kiến thức.  - **Bài 3/T40**  - Bài 3 yêu cầu gì ?  - Bài học hôm nay, em biết thêm về điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn  **- Bài 4/ T40**  - Bài 4 yêu câu gì ?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm tìm cách tính.  - Gọi 3 HS lên bảng.  - NX, chữa bài.  - GV hướng dẫn HS thực hiện các phép tính ở hai vế rồi so sánh kết quả và lựa chọn dấu ( > , < , = ) thích hợp.  **- Bài 5/ T40**  - Yêu cầu HS đọc thầm bài toán.  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm  - Gọi 1 HS lên bảng làm bài.  - Cả lớp làm bài vào vở.  - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  **III. Củng cố- dặn dò**  - Gv nhận xét giờ học  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì? | - HS nêu một phép tính cộng ( có nhớ ) trong phạm vi 20. Đố bạn nêu được các phép tính khác từ phép tính đó. Ví dụ: Bạn A nêu 9 + 2 = 11, mời bạn B. Bạn B nêu: 2 + 9 = 11; 11 – 9 = 2; 11 – 2 = 9  - 2 HS nêu.  - Bài 1 yêu cầu “ Tính ”  - Cá nhân HS tự làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng và phép trừ nêu trong bài.  - HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.  - 2 HS nêu.  - Tính nhẩm  - Gọi 2 HS nêu YC của bài  Cá nhân HS tự làm bài 2: Tìm kết quả các phép cộng và phép trừ nêu trong bài.  - HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.  - HS đọc bài toán.  - Nói cho bạn nghe: bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  - HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  - HS viết phép tính thích hợp và trả lời:  - Phép tính: 12 – 9 = 3.  - Trả lời: Hiền còn lại 3 chiếc chong chóng.  - HS liên hệ, tìm tòi một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 20, hôm sau chia sẻ với các bạn.  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................