## **TIẾNG VIỆT**

**-157- NÓI VÀ NGHE**

**QUAN SÁT TRANH ẢNH ANH CHỊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

*-* Biết nói và đáp lời mời trong các tình huống phối hợp lời nói với cử chỉ, điệu bỏ, động tác. Biết nói về một nhân vật.

*-* Biết nghe bạn chia sẻ. Biết nhận xét, đánh giá, chia sẻ cùng bạn.

**2. Năng lực, phẩm chất**:

- Biết sử dụng vẻ đẹp của ngôn từ để nói về các nhân vật trong tranh.

- Bồi dưỡng tình yêu thương, quan tâm, chăm sóc giữa anh chị em trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh về gia đình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu MĐYC của bài học.  ***2.* HĐ 1: Cùng bạn thực hành nói và đáp lại lời mời, nhờ trong các tình huống cho sẵn (BT 1)**  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 1.  - GV YC HS thảo, hoàn thành BT.  - GV mời một số HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, YC HS viết lại lời nói và đáp vào VBT.  ***2.1.* HĐ 2: Chọn hình một em bé (hoặc anh, chị) trong những bức hình cho sẵn, nói 4 – 5 câu về người trong hình**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.  - GV YC HS chọn hình và nói 4 - 5 câu về em bé trong hình.  - GV mời một số HS lên bảng nói hoặc viết 4 – 5 câu về em bé trong hình.  - GV nhận xét, sửa bài, YC HS viết lại 4 – 5 câu vừa nói vào VBT.  **II. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Gv nhận xét giờ học | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc YC của BT 1.  - HS thảo luận, hoàn thành BT.  - Một số HS trình bày trước lớp. VD:  a) Em nhờ anh (chị) đọc cho mình chép một bài thơ mà anh (chị) thuộc.  *- Anh Tuấn ơi, anh đọc một bài thơ anh thuộc cho em chép nhé?!*  *- Ừm, em lấy giấy bút đi.*  b) Anh (chị) nhờ em tìm giúp một quyển sách trên giá sách.  *- Ngọc ơi, em tìm giúp chị một quyển sách trên giá sách với.*  *- Vâng, chị cần tìm quyển nào ạ?*  c) Anh (chị) rủ em cùng chơi cầu lông.  *- Hòa ơi, đi chơi cầu lông với anh đi!*  *- Vâng, để em thay giầy rồi đi anh nhé!*  - HS nghe GV nhận xét, viết lại lời nói và đáp vào VBT.  - 1 HS đọc to YC của BT 2.  - HS chọn hình và nói 4 - 5 câu về em bé trong hình.  - Một số HS lên bảng nói hoặc viết 4-5 câu về em bé trong hình.  - HS lắng nghe GV nhận xét. HS viết 4 – 5 câu vừa nói vào VBT. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................