***Thứ sáu ngày 20 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**-69+70-TỰ ĐỌC SÁCH BÁO:**

**ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ THẦY CÔ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.

- Biết đọc mục lục sách (MLS); hiểu tác dụng của MLS, tìm được văn bản theo MLS.

- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Nhận biết bài văn xuôi, thơ.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân.

- Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo.

- Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu bài  **2. HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  **BT1:**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu BT 1.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến (có thể là truyện, thơ, sách khoa học, truyện tranh, *Truyện đọc lớp 2*).  - GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB.  - GV nhận xét.  **BT 2:**  - GV nêu YC của BT 2, chiếu lên màn hình hoặc treo lên bảng minh họa trong SGK:  - GV giải nghĩa từ mới: *mục lục, tác giả, tác phẩm*.  - GV đặt câu hỏi: MLS gồm những cột nào? (Đáp án: STT – Tác giả - Tác phẩm – Trang), mời một số HS trả lời, sau đó chốt đáp án.  - GV chỉ Mục lục cho cả lớp đọc theo TT hàng ngang: STT – Tác giả - Tác phẩm – Trang:  1 // (tác giả) Hà Ân // (tác phẩm) *Ông Trạng thả diều* // tr. 5.  2 // Vũ Cao // *Em bé bên bờ sông Lai Vu* // tr. 29.  3 // Đỗ Chu// *Hương cô mật*// tr. 64. ...  - GV đặt CH, mời một số HS trả lời:  + Tập truyện này có những truyện nào?  + Truyện *Hương cỏ mật* ở trang nào?  + Truyện *Ông Trạng thả diều* của tác giả nào?  + Theo em, MLS dùng để làm gì?  - GV chốt đáp án:  + Tập truyện này gồm những truyện *Ông Trạng thả diều, Con sóng,...*  + Truyện *Hương cỏ mật* ở trang 64.  + Truyện *Ông Trạng thả diều* của tác giả Hà Ân.  + MLS dùng để tìm hiểu nội dung quyển sách và tìm bài (truyện) em muốn đọc.  **BT 3:**  - GV mời 1 HS đọc và xác định YC BT 3.  - GV yêu cầu HS thực hiện BT.  - GV mời một số HS trả lời trước lớp về một truyện/bài em đã tra được trong sách của mình.  - GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án  **BT 4:**  - GV nêu YC của BT 4, yêu cầu HS đọc truyện mà em vừa tìm được.  **3. HĐ 2: Tự đọc sách**  - GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc; nhắc HS cần chọn một đoạn yêu thích, đọc đi đọc lại để đọc tự tin, to, rõ trước lớp.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  - GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2.  **4. HĐ 3: Đọc cho các bạn nghe**  - GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. GV lưu ý HS có thể đọc một đoạn/ bài ngắn.  **5. Củng cố, dặn dò**  - GV nhắc HS mang lịch đến lớp, chuẩn bị tốt cho bài học mở đầu chủ điểm *Thời gian của em*. | - 1 HS đọc yêu cầu BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.  - Một vài HS giới thiệu với các bạn quyển sách của mình.  - Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe GV giải nghĩa từ mới.  - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, nghe GV chốt đáp án.  - Cả lớp đọc Mục lục theo hướng dẫn của GV.  -1 HS đọc và xác định YC BT 3: *Tra mục lục để tìm một truyện hoặc một bài trong quyển sách của em.*  - HS thực hiện BT.  - Một số HS trả lời trước lớp về một truyện/ bài em đã tra được trong sách của mình.  - HS và GV chốt đáp án.  - HS nghe GV nêu YC BT, đọc truyện vừa tìm được.  - HS chọn đoạn đọc cùng GV.  - HS đọc sách.  - Một số HS đứng trước lớp, đọc cho cả lớp nghe.  - HS lắng nghe, ghi nhớ chuẩn bị cho tiết học sau. |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy:***

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………