## *Thứ năm ngày 12 tháng 10 năm 2023*

**TIẾNG VIỆT**

**-57- NÓI VÀ NGHE**

## KỂ CHUYỆN “CHẬU HOA”

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: NL giao tiếp (chủ động, tự nhiên, tự tin khi nhập vai kể chuyện).

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

*a) Rèn kĩ năng nói:*

- Dựa vào trí nhớ và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn (mỗi bạn một đoạn) kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện *Chậu hoa*, sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, động tác.

*b) Rèn kĩ năng nghe:* Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Có thể kế tiếp lời bạn.

**2. Năng lực, phẩm chất**:

- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; HS khá, giỏi bước đầu biết tưởng tượng và nói lại một câu nói hoặc ý nghĩ của nhân vật trong câu chuyện.

- Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, làm những điều có ích**.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD

- Máy tính, Tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu: Trong tiết học hôm nay các em sẽ thực hành kể từng đoạn, kể toàn bộ câu chuyện *Chậu hoa*. Chúng ta sẽ thi đua xem bạn nào nhớ nội dung câu chuyện, kế hay, biểu cảm.  **2. Thực hành kể chuyện**  ***2.1.* HĐ 1: Phân vai đọc lại câu chuyện *Chậu hoa***  - GV mời 5 HS đóng vai người dẫn chuyện thầy giáo, bạn Lân, bạn Huy, cây hoa để đọc phân vai câu chuyện *Chậu hoa*. GV lưu ý cả lớp đọc và nhớ câu chuyện.  ***2.2.* HĐ 2: Dựa vào tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện**  - GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 2, đọc các gợi ý dưới mỗi tranh.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, dựa vào câu gợi ý để kể lại câu chuyện.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tập kể lại câu chuyện dựa vào tranh và gợi ý.  - GV chiếu các bức tranh lên bảng, mời một số HS kể từng đoạn của câu chuyện.  - GV và cả lớp nhận xét, khen ngợi các bạn.  ***2.3.* HĐ 3: Kể lại toàn bộ câu chuyện**  - GV khuyến khích HS xung phong lên kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. GV hỗ trợ HS khi cần thiết.  **II. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe.  - 5 HS đọc phân vai trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - 1 HS đọc trước lớp YC của BT 2, đọc các gợi ý dưới mỗi tranh. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS nghe GV hướng dẫn, quan sát tranh, dựa vào các gợi ý để kể lại câu chuyện.  - HS thảo luận nhóm 4, tập kể lại câu chuyện dựa vào tranh và gợi ý.  - Một số HS kể từng đoạn của câu chuyện.  - Cả lớp và GV nhận xét, khen ngợi các bạn.  - HS xung phong lên kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - HS lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau tiết học.***

……………………………………………………………………………………….