**TUẦN 4**

---\*\*\*---

***Thứ sáu ngày 29 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 12: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức - kĩ năng:**

- Biết sử dụng các dấu (>,<,=) để so sánh các số trong phạm vi 10.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- HS yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 2 bộ thẻ số từ 1 đến 5

- 1 thẻ số 8 và 2 thẻ các dấu (>,<,=).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu: (5’)**  **- Chơi trò chơi “ Ghép thẻ” theo nhóm. Mỗi nhóm dùng 2 bộ thẻ từ 1 đến 5 và 2 bộ thẻ các dấu(>,<,=) để ghép thành các mệnh đề dùng. Chẳng hạn: 1< 5; 4 = 4; 3 > 2,....**  **- Các nhóm kiểm tra chéo kết quả của nhau, nhóm nào lập được nhiều mệnh đề đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.**  **? Để so sánh đúng 2 số cần lưu ý điều gì?**  **- GV nhận xét - tuyên dương**  **B. Hoạt động Thực hành, luyện tập (22’)**  **Bài 1/T26:**  **- HS quan sát hình vẽ thứ nhất, so sánh khối lập phương bên trái với bên phải bằng cách lập tương ứng 1 khối lập phương bên trái với 1 khối lập phương bên phải. NX “5 khối lập phương nhiều hơn 3 khối lập phương”, ta có: “ 5 lớn hơn 3”, viết 5 > 3.**  **- HS thực hành so sánh số lượng khối lập phương ở các hình vẽ tiếp theo và viết kết quả: 4 < 6, 7 = 7**  **- Đổi vở cùng kiểm tra và chia sẻ với bạn cách làm.**  **Bài 2/T26:**  **- Cá nhân HS suy nghĩ, tự so sánh 2 số, sử dụng các dấu ( >, <, =) và viết kết quả**  **- Đối vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.**  **Bài 3/T26:**  **- HS lấy các thẻ số 4, 8, 5. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.**  **- Có thể thay bằng các thẻ số khác hoặc lấy ra 3 thẻ số bất kì (trong các số từ 0 đến 10) và thực hiện tương tự như trên.**  **C. Hoạt động Vận động (5’)**  **Bài 4/T26:**  **- Cá nhân HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?**  **- HS đếm và chỉ ra bạn nào có ít viên bi nhất, bạn nào có nhiều viên bi nhất.**  **- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh liên quan đến tình huống bức tranh.**  **D. Củng cố, dặn dò: (3’)**  **? Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?**  **- Để có thể so sánh chính xác 2 số, em nhắn bạn điều gì?**  **- Dặn dò HS chuẩn bị bài sau.** | **- Nhóm thực hiện**  **- HS chia sẻ trước lớp**  **- Nhận xét**  **- HS trả lời**  **- HS quan sát, nhận xét, đọc CN, ĐT**  **- HS làm vào SGK**  **- HS kiểm tra chéo**  **- HS làm vào SGK**  **- HS kiểm tra chéo**  **- Chơi trò chơi” đố bạn”, thực hiện nhóm đôi**  **- HS chia sẻ trước lớp**  **- HS quan sát tranh, - Trả lời**  **Tranh vẽ 3 bạn là bạn Lê, Hà, Vũ đang chơi bi.**  **- HS trả lời (bạn Vũ có ít nhất, bạn Lê có nhiều nhất).**  **- HS nêu**  **- HS trả lời**  **- HS lắng nghe** |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………