**Toán**

**- 36 -**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2 Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, Các thẻ phép tính trừ trong phạm vi 6.

- Một số tình huống cơ bản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 6.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động** (5’)  - Tổ chức chơi trò chơi: “Truyền điện” để tìm kết quả các phép tính trừ trong phạm vi 6 đã học.  - Nhận xét, tuyên dương  **B. Hoạt động Luyện tập** (25’)  **Bài 1/T62:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Gv cho HS thực hiện nhóm đôi: Tìm kết quả các phép tính trừ nêu trong bài: phép tính đố bạn tìm kết quả và ngược lại  - Nhóm báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá  **Bài 2/T62:**  - GV nêu yêu cầu bài tập.  - Báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 3/T62:**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV Hướng dẫn HS cách làm bài  - GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 4/T63:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  Ví dụ: Trong lồng có 5 con chim, Có 1 con chim đã bay ra khỏi lồng. Còn lại bao nhiêu con chim?  - Làm tương tự các trường hợp còn lại  - Yêu cầu hs nêu phép tính thích hợp với mỗi bức tranh.  - GV nhận xét.  **Bài 5/T63:**  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  Ví dụ: Có 5 con vịt, 1 con đã lên bờ. Còn lại mấy con vịt dưới ao?  - Làm tương tự các trường hợp còn lại  - Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp với mỗi bức tranh.  - GV nhận xét.  **C. Hoạt động Vận dụng** (3’)  - GV cho hs nêu một vài ví dụ về phép tính  - GV nhận xét  **D. Hoạt động Củng cố, dặn dò** (2’)  - Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Yêu cầu HS về nhà tìm một vài ví dụ về phép trừ để hôm sau chia sẻ với bạn.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - HS tham gia trò chơi.    - HS đọc yêu cầu  - HS hoạt động nhóm đôi  - Nhóm báo cáo kết quả theo hình thức hỏi đáp  - HS lắng nghe yêu cầu  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm VBT  - Nối tiếp cá nhân nêu kết quả:  2 - 1 = 1 5 - 5 = 0 5 - 0 = 5  5 - 4 = 1 6 - 6 = 0 6 - 0 = 6  - HS nêu yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS làm bài  - HS nêu kết quả  - HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát tranh suy nghĩ và kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra rồi đọc phép tính tương ứng.  - HS chọn phép trừ 5 - 1 = 4  Còn lại 4 con chim.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nhận xét  - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS quan sát  - HS chọn phép trừ 5 - 1 = 4  Còn lại 4 con vịt dưới ao.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS chia sẻ  - HS trả lời:  - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………