**TUẦN 3**

---\*\*\*---

***Thứ sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 9: NHIỀU HƠN – ÍT HƠN – BẰNG NHAU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Biết so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.

- Biết sử dụng các từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau khi so sánh về số lượng.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các thẻ học tập.

- Tranh tình huống.

- VBT Toán 1/1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5’)**  - GV cho HS quan sát tình huống trong SGK  (Tr22), yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi:  ? Bức tranh vẽ gì?  ? Nhận xét về số bạn gấu so với số bát, cốc, thìa có trên bàn.  - GV cho các nhóm HS chia sẻ.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức: (10’)**  **1. Hướng dẫn HS thao tác:**  **- YC HS quan sát hình vẽ:**  **- YC HS cùng thao tác với GV: gắn các thẻ bát, thẻ cốc**  **- YC HS trao đổi theo cặp: nói số bát nhiều hơn hay số cốc nhiều hơn**  **- GV NX, chốt**  **- Thao tác tương tự với các đồ dùng khác**  **2. HS tự thao tác:**  **- YC HS thực hiện theo nhóm**  **- Mỗi HS thực hiện xếp và hỏi các bạn trong nhóm. Rút ra nhận xét**  **- GV bao quát, hướng dẫn, NX**  **C. Hoạt động thực hành, luyện tập: (10’)**  **Bài 1/T23: (VBT/T20)**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS quan sát tranh  - YC HS nói về bức tranh  - YC HS đặt câu hỏi cho nhau và chia sẻ trước lớp.  **Bài 2/T23: ( VBT/T20)**  **- YC HS tự làm bài**  **- YC HS trình bày cách xác định cây bên nào có nhiều quả hơn**  **- NX**  **D. Hoạt động vận dụng: (7’)**  **Bài 3/T23: (VBT/T20)**  - YC HS quan sát tranh.  - Nói về nội dung bức tranh (số lượng mỗi sự vật trong tranh).  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”.  - GV nêu cách chơi, luật chơi: GV từng câu hỏi, HS giơ thẻ Đúng, Sai.  - YC HS giải thích tại sao lại chọn như vậy.  - YC HS tự nêu câu hỏi  - NX  **E. Củng cố, dặn dò. (3’)**  ? Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Yêu cầu HS về nhà tìm các tình huống liên qua đến so sánh số lượng trong cuộc sống có sử dụng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau để hôm sau chia sẻ với bạn.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi theo các câu hỏi     - HS chia sẻ    - HS thao tác cùng GV.    - HS trao đổi  - HS thao tác  - HS thực hiện. Rút ra nhận xét    - Nhắc lại yêu cầu  - QS tranh  - Nói về bức tranh  - Đặt câu hỏi và chia sẻ  - Làm bài  - Nêu cách xác định  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi các YC  - HS giơ thẻ  - HS giải thích trước lớp.  - HS nêu câu hỏi.  - HS trả lời theo ý hiểu. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………