*Ngày dạy: 24/10/2023*

**Toán**

**- 22 -**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tính huống trong thực tế.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn kĩ năng quan sát, phát triển năng lực toán học.

- Góp phần phát triển tính nhanh nhẹn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Các thẻ tính ở bài 1

**-** Vở bài tập toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu: Khởi động (5’)**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Bắn tên”. VD bạn a nêu phép tính cộng trong phạm vi 6. Bạn B trả lời đúng và Bạn B nêu phép tính khác bắn cho bạn C.  - GV và cả lớp nhận xét trò chơi.  **B. Hoạt động thực hành luyện tập** (20’)  **Bài 1/T42:**  - GV nêu yêu cầu  - YCHS lấy bảng thẻ viết phép tính đố bạn ngồi cạnh mình nêu kết quả của phép tính.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp thông qua trò chơi “Đố bạn”. VD: đố bạn 3 + 2 = ? HS trả lời theo nối tiếp theo hàng dọc.  **Bài 2/T42:**  - GV nêu yêu cầu  - GV lưu ý: Trong phép cộng hai số mà có một số bằng 0 thì kết quả bằng số còn lại.  - Nhận xét, khen ngợi HS trả lời.  **Bài 3/T42:**  - GV nêu yêu cầu  - YC HS quan sát các ngôi nhà và ghi số trên mỗi mái nhà để nhận ra các phép tính trong ngôi nhà có kết quả là số ghi trên mái nhà.  - Nhận xét, tuyên dương.  **C. Hoạt động Vận dụng. (7’)**  **Bài 4/T43:**  - GV nêu yêu cầu  - YC HS quan sát tranh câu a.  ? Trên cành cây có mấy con chim?  ? Có thêm mấy con chim bay đến?  ? Vậy có tất cả bao nhiêu con chim?  ? Ta thực hiện phép gì?  - YC HS quan sát tranh câu b.  ? Có mấy con bò đang gặm cỏ?  ? Có thêm mấy con bò đi tới?  ? Vậy có tất cả mấy con bò?    - YC HS quan sát tranh c  ? Vậy có tất cả mấy con?  - Nhận xét, tuyên dương.  **D. Củng cố, dặn dò. (3’)**  ? Bài học hôm nay, các em biết thêm điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan phép cộng trong phạm vi 6?  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia trò chơi.  - Nhận xét  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS viết phép tính đố bạn ngồi cạnh.  - Đặt kết quả phép tính trên bàn.  - HS chia sẻ cho bạn cùng biết.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp thông qua trò chơi “Bắn tên”.  - HS chia sẻ cùng bạn.  - HS nhắc lại lưu ý.  - HS nhắc lại.  - HS quan sát các ngôi nhà.  - HS làm VBT  - HS chia sẻ với bạn, đặt câu hỏi cho nhau, cùng tìm thêm các phép tính có thể đặt vào mỗi ngôi nhà  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh trong câu a.  - Trên cành cây có 2 con chim.  - Có thêm 3 con chim bay đến.  - Vậy có tất cả 5 con chim.  - Ta thực hiện phép cộng.  **-** HS nêu phép tính: 2 + 3 = 5. Vậy có 5 con chim.  - HS quan sát tranh câu b.  - Có 5 con bò đang gặm cỏ.  - Có thêm 1 con bò đang đi tới.  - Vậy có tất cả 6 con bò.  **-** HS nêu phép tính 5 + 1 = 6  Vậy có 6 con bò  - HS quan sát tranh câu c.  **-** HS chia sẻ: + Có 4 con vịt đang bơi.  + Có thêm 2 con bơi tới.  - Vậy có 6 con vịt.  **-** HS nêu phép tính 4 + 2 = 6. Có 6 con vịt.  - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………