**Toán**

**- 46+47 -**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực tính toán:**

- Làm quen với việc thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ (theo thứ tự từ trái sang phải) và không xét trường hợp có cả dấu phép tính cộng và dấu phép tính trừ.

- Thông qua luyện tập thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ trong phạm vi 10, HS có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10 và vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- Thông qua việc nhận biết các bài toán từ hình ảnh minh họa hoặc tình huống

thực tế và sử dụng các kí hiệu toán học để diễn tả bài toán, HS có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hóa toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính

- Các thẻ số và phép tính

- Phiếu bài tập

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5’)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10  - GV nhận xét  **B. Hoạt động thực hành luyện tập (27’)**  **Bài 1/T74:**  **a.**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh  ? Trong tranh vẽ gì?  ? Rổ thứ nhất có bao nhiêu quả bí ngô?  ? Rổ thứ hai có bao nhiêu quả bí ngô?  ? Bạn Tuấn mang thêm mấy quả?  - GV yêu cầu thực hiện phiếu bài tập nhóm  + Điền số tương ứng với số bí ngô trong rổ vào ô vuông  ? Vậy trong tranh có tất cả mấy quả bí ngô?  - GV yêu cầu HS thảo luận cách thực hiện phép tính: 5 + 2 + 1  - GV nhận xét và hướng dẫn cách thực hiện phép tính: 5 + 2 + 1  - Hướng dẫn thực hiện từ trái sang phải  ? Cô có: 5 + 2 = mấy?  ? Sau đó, cô tiếp tục lấy 7 + 1; 7 + 1 = mấy?  => Vậy: 5 + 2 + 1 = 8  - GV thay đổi tình huống nhằm giúp HS củng cố cách tính:  + GV: Trên cây hoa này có 4 chú ong đang hút mật, sau đó có 2 chú ong thợ bay đến, một lúc sau lại có 1 chú ong mật bay đến? Vậy trên cây cô có mấy chú ong?  - Gọi HS chia sẻ cách thực hiện  - GV hướng dẫn HS tự xây dựng tình huống theo nhóm  + GV giao thẻ nhiệm vụ, trên thẻ có viết phép tính.  VD: 5 + 1 + 1  6 + 2 + 1  2 +2 + 1  1 + 3 + 2  - **Lưu ý:** Giai đoạn đầu khi HS mới làm quen với thực hiện tính trong trường hợp có 2 dấu phép tính cộng theo thứ tự trái sang phải, GV có thể cho phép HS viết kết quả ở bước trung gian. Sau này, khi HS đã biết cách tính, không nên viết kết quả trung gian nữa mà chỉ viết kết quả cuối cùng.  **b.** Yêu cầu HS thực hiện phép tính vào VBT, sau đó chia sẻ với bạn cách tính của mình  3 + 1 + 1 = 5; 6 + 1 + 2 = 9  **Bài 2/T74:**  **a.**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận  ? Trong tranh vẽ gì?  ? Tranh có tất cả bao nhiêu quả mướp?  ? Chị Lan đã hái bao nhiêu quả?  ? Chị Lan đang hái thêm mấy quả?  - GV yêu cầu thực hiện phiếu bài tập  - Điền số tương ứng với số mướp có trong tranh, số mướp có trong rổ, số mướp chị Lan cầm.  ? Vậy trên giàn còn lại mấy quả mướp?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và nêu cách thực hiện phép tính  - GV nhận xét và chốt lại:  + Tương tự như các bài trên để thực hiện phép tính: 8 - 3 - 1 = ?  + Ta thực hiện từ trái sang phải: 8 - 3 = 5; sau đó 5 - 1 = 4  - GV thay đổi tình huống nhằm giúp HS quen với cách tính: 7 - 3 - 1; 8 - 1 - 1; 8 - 3 - 2  **b.** Yêu cầu HS thực hiện phép tính vào VBT  4 - 1 -1 = 2 ; 7 - 1 -2 = 4  **C. Củng cố dặn dò** (3’)  - Yêu cầu HS nhắc lại các bước thực hiện phép tính có 2 dấu cộng hoặc trừ | - HS tham gia trò chơi  - Nhận xét  - HS quan sát tranh  - Tranh vẽ 2 cái rổ có bí ngô, một bạn đang đẩy bí ngô bằng xe  - Rổ thứ nhất có 5 quả bí ngô  - Rổ thứ hai có 2 quả bí ngô  - Bạn Tuấn mang thêm 1 quả  - HS đếm số quả bí ngô trong rổ và điền kết quả vào phiếu BT  \* *ô thứ 1 điền số 5; ô thứ 2 điền số 3; ô thứ 3 điền số 1*  - HS: có tất cả 8 quả  - HS thảo luận, đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét  - HS: 5 + 2 = 7  - HS: 7 + 1 = 8    - HS thực hiện phép tính vào bảng con 4 + 2 + 1 = 7  - HS trình bày cách thực hiện  - HS sẽ dựa vào phép tính trên thẻ nhiệm vụ để xây dựng tình huống cho nhóm mình    - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét  - HS làm vào VBT  - HS quan sát tranh và thảo luận  - Tranh vẽ giàn mướp, chị Lan đang hái mướp và 1 rổ đựng mướp  - Tranh có tất cả 8 quả mướp  - Chị Lan đã hái 3 quả  - Chị Lan đang hái thêm 1 quả  - HS đếm số quả mướp và điền kết quả vào phiếu BT  - HS còn lại 4 quả mướp  - HS trình bày  - HS thực hiện vào VBT  - HS chia sẻ cách thực hiện  - Nhận xét  - HS nhắc lại |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động**  **B. Hoạt động thực hành luyện tập**  **Bài 3/T74:**  - GV đọc yêu cầu  - Sau đó tổ chức cho các em chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”  + Luật chơi:  *\* GV sẽ gọi bất kì một số thứ tự, bạn thứ nhất lên bốc thăm và thực hiện phép tính trong thăm của mình (nói kết quả và cách thực hiện); trả lời đúng bạn sẽ được gọi bạn khác hoặc đưa ra phép tính của mình.*  - GV chiếu lại đáp án và yêu cầu HS sửa bài  **Bài 4/T74**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ tình huống xảy ra trong tranh  - Tổ chức HS chia sẻ tình huống, phép tính tương ứng và kết quả phép tính của mình trước lớp  **C. Hoạt động vận dụng**  - GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến việc thực hành trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ, tiết học sau chia sẻ với bạn. | - HS hát và vận động theo bài hát  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm VBT  3 + 1 + 2 = 6  4 + 3 + 1 = 8  5 - 2 - 2 = 1  8 - 1 - 3 = 4  - HS tham gia trò chơi  - HS đọc yêu cầu  - HS quan sát tranh  - HS làm bài  + Tranh 1: Có 4 con chim ở tốp thứ nhất đang đậu trên cây. Có 3 con chim ở tốp thứ hai bay đến. Tiếp tục có 3 con chim ở tốp thứ ba bay đến. Hỏi có tất cả bao nhiêu con chim ?  Ta có: 4 + 3 + 3 = 10. Vậy có tất cả 10 con chim  + Tranh 2: Có 9 con vịt. Đầu tiên có 2 con bơi đi. Tiếp tục có 4 con bơi đi. Còn lại bao nhiêu con vịt đang ở trên bờ ?  Ta có: 9 - 2 - 4 = 3. Vậy còn lại 3 con vịt đang ở trên bờ |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………….………………………………………………………………………