**Toán**

**- 48+49 -**

**Luyện tập chung**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực tính toán:**

- Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Thông qua luyện tập thực hành tổng hợp về phép tính cộng, trừ trong phạm vi 10, HS có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- Thông qua việc nhận biết các bài toán từ hình ảnh minh họa hoặc tình huống thực tế và sử dụng các kí hiệu toán học để diễn tả bài toán, HS có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hóa toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính

- Các thẻ số và phép tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”  - GV lấy các phép tính cột 1, 2 của BT1/T76  **- GV nêu luật chơi**  - Gọi HS nhận xét các phép tính của cột 2 ? Em có nhận xét gì ở 4 phép tính này?  - Nhận xét  **B. Hoạt động thực hành luyện tập**  **Bài 1cột 3, 4/T76:**  **- GV đọc yêu cầu**  **- YC HS làm VBT**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả  ? Vì sao 4 + 0 = 4 , 0 + 6 = 6?  ? 8 - 0 = ? vì sao?  ? Em có nhận xét gì phép tính 9 - 9 = 0?  - Nhận xét  - GV chốt  **Bài 2/T76:**  - GV đọc yêu cầu  ? Bài tập số 2 yêu cầu các con làm gì?  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm (5’)  - Yêu cầu HS trình bày kết quả và cách thực hiện  - GV nhận xét  **Bài 3/T76:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách làm bài: Các con có thể dựa vào *phép đếm* hoặc dùng *Bảng cộng, trừ trong phạm vi 10*  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - GV: Từ việc tìm thành phần chưa biết của các phép tính cộng, trừ nêu trong bài, HS nhận biết sự liên hệ giữa các phép tính trong bài (quan hệ cộng – trừ). Ví dụ: 6 + 3 = 9 thì 9 – 3 = 6  **C. Củng cố dặn dò**  - GV khuyến khích HS tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với bạn. | - HS nghe phổ biến luật chơi  - HS tham gia trò chơi  - Nhận xét  - HS nêu mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm VBT  - HS chia sẻ  - HS nêu  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu  - HS thảo luận, viết phiết bài tập  - HS chia sẻ  - HS nhận xét  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  - HS chia sẻ  - HS nhận xét |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động: (5’)**  **- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” Đố bạn” ôn tập tính cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép cộng, trừ trong phạm vi 10**  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)**  **Bài 4/T77:**  **- YC HS quan sát vào yêu cầu của bài**  **? Em hiểu yêu cầu của bài là gì?**  **- GV lưu ý với HS cần phải tính kết quả phép tính bên trái trước rồi mới so sánh với số bên phải.**  **- GV chốt cách làm bài**  **Bài 5/T77:**  **- GV đọc yêu cầu**  **- GV YC HS làm bài**  **- GV chốt kết quả đúng**  **Bài 6/T77:**  **- YC HS quan sát tranh**  **a. Tranh vẽ giàn quả su su**  **b. Tranh đàn gà con đang ăn (tương tự)**  **- Với phép cộng: Bên trái có 8 chú gà con đang ăn, bên phải có 2 chú gà con đang ăn. Hỏi cả hai bên có bao nhiêu chú gà con đang ăn?**  **- Với phép trừ: Đàn gà có 10 chú gà con đang ăn, mẹ tách 2 chú gà con ra bên phải ăn riêng. Hỏi bên trái có bao nhiêu chú gà con đang ăn?**  **- GV cho HS nêu theo ý của mình.**  **- GV nhận xét tuyên dương HS**  **C. Hoạt động Vận dụng. (3’)**  - GV khuyến khích cho HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  **D.** **Củng cố, dặn dò. (2’)**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe và tham gia chơi  1HS đố - 1HS trả lời  - Nhận xét  - HS quan sát  - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài  - HS chia sẻ với bạn cách so sánh của mình.  3 + 5 > 6 8 - 6 > 0  5 + 5 = 10  7 - 0 = 7 4 + 4 < 9  2 - 2 < 2  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm VBT  - HS nêu cách thực hiện  - HS nhận xét  - HS nêu yêu cầu  - Quan sát tranh  - HS nêu cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh  **+ Với phép cộng: Bên trái có 6 quả, bên phải có 3 quả. Hỏi có tất cả bao nhiêu quả su su?**  **+ Với phép trừ: Giàn su su có 9 quả, bà hái xuống 3 quả. Hỏi trên giàn còn lại mấy quả?**  - HS chia sẻ trong nhóm cách đặt vấn đề của mình, HS có thể nêu nhiều cách theo ý hiểu của mình  - Trình bày trước lớp  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………