**Toán**

**- 50+51 -**

**Em ôn lại những gì đã học**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực toán học:**

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10

- Nhận biết số thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10

- Củng cố kĩ năng tính cộng, trừ trong phạm vi 10

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi, máy tính

- Tranh như trong bài học

- Một số tình huống thực tế

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động (5’)**  **- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” ôn tập về các số trong phạm vi 10 phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10.**  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)**  **Bài 1/T78:**  **- GV nêu yêu cầu**  **- GV nhận xét**  **- GV chốt**  **Bài 2/T78:**  **- GV nêu yêu cầu**  **- YC HS quan sát tranh**  **- GV nhận xét**  **- GV chốt kết quả đúng**  **Bài 3/T78:**  **- GV đọc yêu cầu**  **- GV chiếu hình các đồ vật**  **- GV chốt và rút ra kết luận đúng**  **+ Khối hộp chữ nhật: Hộp đựng giấy ăn, hộp trà, hộp đựng kem đánh răng.**  **+ Khối lập phương: đồng hồ, thùng rác**  **C. Hoạt động Vận dụng (3’)**  - GV khuyến khích cho HS liên hệ tìm các đồ vật thực tế có khối hình hộp chữ nhật, và khối lập phương.  **D.** **Hoạt động Củng cố, dặn dò (2’)**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - Chơi theo cặp:  1HS đố bạn: Đố bạn đếm từ 0 đến 7, đếm tiếp 7 đến 10 ….  1HS trả lời  - HS nêu lại yêu cầu  - HS làm VBT  - Đổi vở, kiểm tra kết quả các phép tính đã thự hiện.  - HS báo cáo kết quả  - HS nêu lại yêu cầu  - HS quan sát tranh vẽ.  - Thảo luận nhóm 2 tìm phép tính thích hợp.  - HS nêu phép tính trước lớp.  - HS nhận xét  - HS nêu lại yêu cầ  - HS quan sát và chia sẻ với bạn trong nhóm 2: các vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - HS nêu ý kiến trước lớp  - HS khác nhận xét bổ sung  - HS lắng nghe và vận dụng  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động: (5’)**  **- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập về các số trong phạm vi 10 phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10.**  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (20’)**  **Bài 4/T79:**  **? Bài tập yêu cầu gì?**  **- GV đưa**  **4 + 1 = 5 - 1 =**  **1 + 4 = 5 - 4 =**  **- GV điền kết quả**  **4 + 1 = 5 5 - 1 = 4**  **1 + 4 = 5 5 - 4 = 1**  **? Nhận xét gì về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ?**  **- GV chốt: Vậy từ 3 số 5, 1, 4 ta lập 4 phép tính tương ứng thích hợp.**  **- GV yêu cầu làm tương tự các phần còn lại.**  **- GV nhận xét HS làm bài và chốt kết quả đúng**  **Bài 5/T79:**  **- GV nêu yêu cầu**  **? Bài tập có mấy phần?**  **- Yêu cầu HS quan sát tranh**  **- Chữa bài**  **- GV nhận xét, chốt phép tính đúng**  **a. 2 + 3 + 4 = 9**  **b. 8 - 2 - 3 = 3**  **C. Hoạt động Vận dụng. (3’)**  - GV khuyến khích cho HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  **D. Hoạt động Củng cố, dặn dò. (2’)**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - Chơi theo cặp:  HS 1 đố bạn: Đố bạn 3 + 5 , 6 - 2..  HS 2: Trả lời  - 1 HS nêu yêu cầu  - HS nhẩm và trả lời kết quả phép tính  - HS đọc lại 4 phép tính  - HS TL theo ý hiểu của mình  - HS dựa vào số đã cho lựa chọn phép tính thích hợp.  - HS đọc bài làm của mình  - HS nhận xét  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh vẽ  - HS thảo luận nhóm 2 nêu tình huống xảy ra trong tranh cho bạn nghe, và đọc phép tính tương ứng.  **a. Có 2 bạn đang chơi bập bênh, có 3 bạn đang chơi xích đu, có 4 bạn đang chơi cầu trượt. Có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi?**  **b. Tổ chim có 8 con chim, có 2 con chim đang bay đi, sau đó có tiếp 3 con chim bay đi. Hỏi còn lại mấy con chim?**  - HS chia sẻ tình huống và phép tính  - HS nhận xét  - HS lắng nghe và vận dụng  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………….………………………………………………………………………