**TUẦN 3**

---\*\*\*---

***Thứ ba ngày 19 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 7: SỐ 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 10. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10.

- Đọc, viết được số 10.

- Lập được các nhóm có đến 10 đồ vật.

- Nhận biết chữ số 10 trông dãy các số từ 0 đến 10.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Bộ đồ dùng toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động: (4’)**  - Gv cho HS quan sát tình huống trong SGK (Tr 18), yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  ? Bức tranh vẽ gì?  ? Số lượng mỗi loại quả trong cửa hàng?  - Gv cho các nhóm HS chia sẻ.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức: (10’)**  **1. Hình thành số 10**  **a. YC HS quan sát khung kiến thức:**  **- YC HS đếm số quả táo và số chấm tròn.**  **b. YC HS lấy thẻ số 10 gài lên thanh gài.**  **c. YC HS lấy ra 10 đồ vật rồi đếm.**  **2. Viết số 10**  **- Giới thiệu về số 10, hướng dẫn HS cách viết số 10.**  **- YC HS viết số 10 ra bảng con**  **C. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15’)**  **Bài 1a/T18:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS quan sát tranh  - YC HS đếm số lượng quả, đọc số tương ứng.  - YC HS làm bài vào SGK.  **Bài 1b/T19:**  **- YC HS thảo luận theo cặp: đếm số lượng mỗi loại quả.**  **- Số ứng với số lượng mỗi quả đếm được. (Khoanh vào số thích hợp chỉ số quả)**  **- Hỏi HS cách đếm sao cho không bị nhầm lẫn.**  **Bài 2/T19:**  - GV nêu yêu cầu bài tập.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, quan sát hình vẽ, đếm số hình vuông có trong mẫu.  - YC HS đọc số ghi dưới mỗi hình.  - YC HS lấy hình cho đủ số lượng (vẽ hình), đếm để kiểm tra lại.  - Cho HS chia sẻ trước lớp: nói cho bạn nghe cách làm và kết quả.  - GV nhận xét.  **Bài 3/T19:**  - GV nêu yêu cầu bài tập.  - GV cho HS quan sát dãy số.  - YC HS đếm tiếp, đếm lùi các số theo thứ tự từ 0 đến 10 và từ 10 về 0 rồi đọc số còn thiếu trong các ô  - GV nhận xét.  **D. Hoạt động vận dụng: (4’)**  **Bài 4/T19:**  - GV cho HS đếm và khoanh vào 10 bông hoa mỗi loại.  - GV nhận xét  - YC HS đổi vở kiểm tra bài của nhau.  **E. Củng cố, dặn dò. (2’)**  ? Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Yêu cầu HS về nhà tìm một vài ví dụ sử dụng các số đã học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với bạn.  - Dặn dò hs chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi theo các câu hỏi  - HS chia sẻ  - HS quan sát và đếm.  - HS thực hiện  - HS thao tác  - HS lắng nghe, quan sát  - HS viết  - Nhận xét    - Nhắc lại yêu cầu  - QS tranh  - Đếm, đọc số  - Làm bài  - Thảo luận: đếm số quả, tìm số ứng với số quả.  - HS nêu  cách đếm  - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi  - HS đọc  - HS thao tác  - HS chia sẻ trước lớp.     - HS lắng nghe.  - Lắng nghe và nhắc lại YC  - Quan sát và đếm theo YC  - Đếm số hoa mỗi loại  - Thực hành khoanh 10 bông hoa mỗi loại  - Đổi vở và KT  - HS trả lời theo ý hiểu. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………