**Toán**

**- 53 -**

**Ôn tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực toán học:**

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10; kĩ năng tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số vấn đề.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính

- Tranh tình huống như trong bài học (SGK/ trang 82)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động (5’)**  **- GV tổ chức chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10.**  **B. Hoạt động Thực hành, luyện tập (15’)**  **Bài 1/T82:**  ? Bài 1 yêu cầu gì?  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh vàthực hiện: Đếm số lượng các con vật, đọc số tương ứng.    **Bài 2/T82:**  a. Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài  b. Yêu cầu HS lấy các thẻ ghi số 5, 3, 9, 8  - Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Có thể thay bằng các thẻ số khác hoặc lấy ra 4 thẻ số bất kì (trong các số từ 0 đến 10) và thực hiện tương tự như trên.  - GV theo dõi hoạt động của HS, nhận xét  **Bài 3/T82:**  - GV đọc yêu cầu  - Cá nhân HS tự làm: Tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài.  - GV nhận xét  - GV chốt  **Bài 4/T83:**  - GV đọc yêu cầu phần a  - Yêu cầu HS quan sát hình  ? Có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật?  - GV kết luận, nhận xét, tuyên dương.  b. Tương tự phần a, HS quan sát từng hình vẽ, nói cho bạn nghe có bao nhiêu khối hộp chữ nhật? Khối lập phương?  - GV kết luận, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5/T83:**  - GV đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu phép tính thích hợp  - GV nêu tình huống theo tranh:  a. Có 4 bắp cải, bạn thỏ mang đi 1 bắp cải. Hỏi còn lại bao nhiêu bắp cải?  - Thành lập phép tính: 4 - 1 = 3  b. Có 5 bắp cải, bạn thỏ mang đến thêm 2 bắp cải. Hỏi có tất cả bao nhiêu bắp cải?  - Thành lập phép tính: 5 + 2 = 7  **C. Hoạt động vận dụng** (5’)  - GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.  **D. Hoạt động Củng cố, dặn dò. (5’)**  **?** Các em đã được học các số trong phạm vi mấy?  ? Em hãy đếm các số từ 0 đến 10 và ngược lại?  - Nhận xét tiết học, tuyên dương  - Dặn dò: Về nhà các em hãy vận dụng các phép tính cộng, trừ và so sánh vào tình huống thực tế và chuẩn bị bài sau. | - HS chơi trò chơi  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát, thực hiện  - HS đếm và nói cho bạn nghe về số lượng các con vật vừa đếm được, chắng hạn: HS chỉ vào hình vẽ thứ nhất đếm và nói: Có bảy con gà, viết số 7.  - HS tự so sánh hai số và viết kết quả vào vở  - Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.  - HS lấy các thẻ ghi số 5, 3, 9, 8.  - HS thực hiện  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm VBT, kiểm tra chéo vở.  - HS trả lời  - HS đếm  - Lắng nghe, thực hiện  - HS quan sát từng hình vẽ, nói cho bạn nghe hình vẽ được tạo thành từ những hình nào đã được học.  - Hình vẽ gồm: 3 hình vuông, 8 hình tròn, 7 hình tam giác và 2 hình chữ nhật  - Nhận xét  - Hình vẽ bên trái gồm: 5 khối hộp chữ nhật và 3 khối lập phương;  - Hình vẽ bên phải gồm 6 khối hộp chữ nhật và 2 khối lập phương.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. Chia sẻ trong nhóm.  - HS chia sẻ phép tính  - HS lắng nghe  - HS nêu |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………