*Ngày dạy: 12/10/2023*

**TOÁN**

**TIẾT 17: LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với phép cộng qua các tình huống có thao tác thêm, củng cố cách sử dụng các dấu (+, =).

- Nhận biết ý nghĩa của phép cộng (với nghĩa thêm) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng (với nghĩa thêm).

- Bộ đồ dùng học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động khởi động** (5’)  - GV hướng dẫn HS xem tranh, giao nhiệm vụ cho HS và gợi ý để HS chia sẻ những gì các em quan sát được.  - Nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức** (10’)  **1**. GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau:  - YC HS lấy ra 4 que tính. Lấy thêm 1 que tính. Đếm xem có tất cả bao nhiêu que tính?  **2.** GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Thêm... Có tất cả...*  **3.** Hoạt động cả lớp:  - GV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác HS vừa thực hiện trên que tính.  - GV giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học 4 + 1 =5.  **4.** Củng cố kiến thức mới:  - GV nêu tình huống khác  - Nhận xét  **III. Hoạt động thực hành, luyện tập** (15’)  **Bài 1/T37:**  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn  - GV chốt lại cách làm bài, gợi ý để HS sử dụng mẫu câu: *Có... Thêm... Có tất cả...*  - Nhận xét.  **Bài 2/T37:**  - GV nêu yêu cầu.  - GV chốt lại cách làm bài.  - Nhận xét.  **Bài 3/T37:**  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS.  GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Thêm... Có tất cả...*  - Nhận xét  **IV. Hoạt động vận dụng** (2’)  - GV hướng dẫn HS nêu ra một số tình huống  - Nhận xét  **\* Củng cố, dặn dò** (3’)  ? Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động:  + Quan sát hai bức tranh trong SGK. Nói với bạn về những điều quan sát được từ mỗi bức tranh, chẳng hạn: Có 4 quả bóng trong rổ. Thêm 1 quả bóng. Có tất cả 5 quả bóng trong rổ  - Thực hiện theo hướng dẫn  - HS nói: “Có 4 que tính. Thêm 1 que tính. Có tất cả 5 que tính”.  - Nói theo hướng dẫn  - Quan sát  - HS nhìn 4 + 1 =5, đọc bốn cộng một bằng năm.  - Nêu phép cộng tương ứng rồi gài thẻ phép tính vào thanh gài. Chẳng hạn: “Có 3 ngón tay. Thêm 2 ngón tay. Có tất cả mấy ngón tay? Bạn nào nêu được phép cộng?”. HS gài phép tính 3 + 2 = 5 vào thanh gài.  - Theo nhóm bàn, HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng.  - HS quan sát tranh, chẳng hạn:  + Có 1 con ong, thêm 1 con ong bay đến. Có tất cả bao nhiêu con ong?  + Đọc phép tính và nêu số thích hợp ở ô ? rồi viết phép tính 1 + 1 = 2 vào vở.  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. - Chia sẻ trước lớp.  - HS quan sát các tranh vẽ, nhận biết phép tính thích hợp với từng tranh vẽ  - Thảo luận với bạn về chọn phép tính thích hợp cho từng tranh vẽ, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân.  - Chia sẻ trước lớp.    - HS quan sát tranh, đọc phép tính tương ứng đã cho, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống theo bức tranh.  - Chia sẻ trước lớp.  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (với nghĩa thêm) rồi chia sẻ với bạn, chang hạn: Hà có 5 cái kẹo. Mẹ cho thêm 1 cái kẹo. Hà có tất cả mấy cái kẹo? |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………