**Toán**

**- 37+38 -**

**Phép trừ trong phạm vi 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – kĩ năng**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 10

- Biết cách tìm ra kết quả một phép trừ trong phạm vi 10

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực – Phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi, máy tính

- Đồ dùng học toán lớp 1

- Một số tình huống cơ bản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  **-** Yêu cầu HS Quan sát bức tranh trong SGK và nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép trừ, chẳng hạn:  + Có 7 bạn, 1 bạn đã rời khỏi bàn. Còn lại bao nhiêu bạn?  + Đếm rồi nói: Còn lại 6 bạn đang ngồi quanh bàn.  - Làm tương tự với các tình huống còn lại.  - Gọi HS chia sẻ  - Giới thiệu bài mới.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  - YC HS tìm kết quả phép trừ: 7 - 1 = 6  - Tương tự HS tìm kết quả các phép trừ còn lại: 7 - 2; 8 - l; 9 - 6.  - GV chốt lại cách tìm kết quả một phép trừ.  - GV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác “trừ - bớt ” mà HS vừa thực hiện ở trên.  - Củng cố kiến thức mới: GV nêu một số tình huống.  - YC HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép trừ (làm theo nhóm)  - Gọi các nhóm trình bày, nhận xét.  - GV nhận xét.  **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1/T65:**  **-** Gọi HS đọc yêu cầu  - Nhắc HS đổi sách để kiểm tra các phép tính đã thực hiện.  **D. Củng cố, dặn dò:**  - Bài học hôm nay, em học được những gì?  - Về nhà em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phéo trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét tiết học. | - HS quan sát và nói những gì quan sát được.  - HS chia sẻ  - Nhận xét  - HS dùng chấm tròn, ngón tay, que tính hoặc đồ vật khác để hỗ trợ tìm kết quả.  - Theo dõi  - HS lắng nghe  - Làm việc nhóm đôi  - HS đặt phép trừ tương ứng.  - HS tìm kết quả phép trừ rồi gài kết quả vào thanh gài.  - HS thực hiện nhóm đôi  - HS trình bày  - Nhận xét  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài SGK  - HS trình bày, nhận xét |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 2/T65:**  - GV đọc yêu cầu  - Chơi trò “Bắn tên” để tìm kết quả phép tính  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3/T65:**  - GV nêu yêu cầu  - YC HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe về tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp  *Vi dụ:* Có 9 mảnh gỗ cần sơn. Đã sơn được 7 mảnh. Hỏi còn lại mấy mảnh gỗ chưa sơn? Phép tính tương ứng là: 9 - 7 = 2.  - GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em. GV khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày.  - Nhận xét, chốt.  **C. Hoạt động vận dụng**  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong chạm vi 10.  - Nhận xét.  **D. Củng cố dặn dò**  - Bài học hôm nay, em học được những gì?  - Về nhà em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phéo trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét tiết học. | - HS hát và vận động theo bài hát  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm VBT  - HS chơi trò chơi  - Nhận xét  - HS lắng nghe, nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe về tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  - HS chia sẻ trước lớp  - Nhận xét  - HS nêu tình huống  - HS nêu  - Lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………