**Toán**

**- 31+32 -**

**Phép trừ trong phạm vi 6**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Biết cách tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 6.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu: Khởi động (5’)**  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh trong SGK  -Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép trừ.  **- GV yêu cầu:** Làm tương tự với tình huống: Có 5 cốc nước cam. Đã uống hết 3 cốc. Còn lại 2 cốc chưa uống.  - Gọi HS chia sẻ  B. Hoạt động hình thành kiến thức (20’)  1. GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các thao tác sau:  - GV đưa tranh vẽ Chim bay trong khung kiến thức  ? Lúc đầu trên cây có mấy con chim?  ? Bay đi mấy con chim?  ? Trên cành cây còn lại mấy con chim?  **? Để biết được còn lại bao nhiêu con chim ta thực hiện phép tính gì?**  **? Lấy mấy trừ mấy?**  **? 6 – 4 = ?**  **- Yêu cầu HS lấy 6 chấm tròn**  **+ Lấy đi 4 chấm tròn. Còn lại mấy chấm tròn ?**  **+ 6 – 4 = ?**  **2.** Cho HS thực hiện tương tự với tình huống “cốc nước cam” và nói kết quả phép trừ 5-3 = 2  3. GV lưu ý: hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: *Có... Bay đi... (hoặc đã uống hết) Còn...*  4. GV củng cố KT mới  -GV nêu một số tình huống yêu cầu HS cài phép tính  + Có 5 bông hoa, cho đi 2 bông hoa. Hỏi còn lại mấy bông hoa?  + Có 3 cái kem, ăn hết 2 cái kem. Hỏi còn lại mấy cái kem?  - Cho HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép trừ (làm theo nhóm bàn).  - GV khắc sâu KT mới:  + GV chỉ vào các phép tính : 6 - 4 = 2 ; 5 - 3 = 2 ;… **đây chính là các phép tính trừ trong phạm vi 6**  **C. Hoạt động thực hành, luyện tập: (7’)**  **Bài 1/T57:**  **- GV HD: Có 4 chấm tròn, lấy đi 3 chấm tròn. Hỏi còn lại mấy chấm tròn?**  **? Vậy 4 - 3 = ?**  **- GV yêu cầu HS tự làm bài**  **- Yêu cầu HS đổi vở, đặt và trả lời câu hỏi để kiểm tra các phép tính đã thực hiện**  **- GV nhận xét, tuyên dương HS**  **D. Củng cố dặn dò: (3’)**  ? Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - GV nhận xét giờ học  - Nhắc nhở HS chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện lần lượt các hoạt động (theo cặp hoặc nhóm bàn):  - Có 4 cái bánh. An ăn 1 cái bánh. Còn lại bao nhiêu cái bánh?  Đếm rồi nói: Còn 3 cái bánh.  + Ngồi quanh bàn có 5 bạn, 2 bạn đã rời khỏi bàn. Còn lại bao nhiêu bạn?  - Đếm rồi nói: Còn lại 3 bạn đang ngồi quanh bàn  - Chia sẻ trước lóp: nói một tình huống có phép trừ mà mình quan sát được.  - Nhận xét  - HS quan sát tranh  - Có 6 con chim  - Bay đi 4 con chim  - Còn lại 2 con chim  - Phép tính trừ  - HS : 6 - 4  - 6 - 4 = 2  - HS lấy 6 chấm tròn  - HS thực hiện lấy đi 4 chấm tròn. Còn lại 2 chấm tròn  - HS: 6 - 4 = 2  - HS thực hiện theo yêu cầu, nêu được: 5 - 3 = 2  - HS cài phép tính  - HS: 5 - 2 = 3  - HS: 3 - 2 = 1  - HS chia sẻ trong nhóm  - Cả lớp đọc lại  **- HS nêu yêu cầu**  - Có 4 chấm tròn lấy đi 3 chấm tròn. Còn lại 1 chấm tròn  - 4 - 3 = 1  - HS tự làm bài  - HS đổi vở soát bài  - HS chia sẻ: 6 - 1 = 5 ; 6 - 3 = 3 5 - 4 = 1  - HS nhận xét  - HS nêu |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập** (27’)  **Bài 2/T57:**  - GV nêu yêu cầu  - GV yêu cầu HS tự làm bài  - Chữa bài nhận xét  - GV củng cố bài (Lưu ý: HS có thể dùng thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính).  - Yêu cầu lớp đọc lại toàn bài  **Bài 3/T57:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu quan sát hình thứ nhất:  ? Có mấy miếng bánh?  ? Chú chuột ăn mấy miếng bánh?  ? Hỏi còn lại mấy miếng bánh?  ? Nêu phép tính trừ tương ứng?  - Yêu cầu HS làm tương tự các trường hợp còn lại  - GV khuyến khích HS tập kể chuyện theo mỗi phép tính để thành một câu chuyện  **D. Hoạt động vận dụng** (5’)  - GV nêu yêu cầu: HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6.  - GV nhận xét, tuyên dương  **E. Củng cố, dặn dò:** (3’)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - GV nhận xét giờ học  - Nhắc nhở HS chuẩn bị bài sau, bài Luyện tập | - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm VBT  - HS đọc bài làm  - Nhận xét  - HS đọc (cả lớp)  - HS đọc yêu cầu  - HS quan sát  - Có 3 miếng bánh  - Ăn 1 miếng bánh  - Còn lại 2 miếng bánh  - HS nêu phép tính: 3 - 1 = 2  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS thực hiện theo yêu cầu  + Nối tiếp nhau chia sẻ trước lớp  \* Hà có 4 cái kem, Hà cho em 2 cái kem. Hỏi Hà còn mấy cái kem?  (4 - 2 =2)  \* Nam có 6 gói bánh, Nam biếu bà 3 gói bánh. Hỏi Nam còn lại mấy gói bánh?  ( 6 - 3 =3 )  - Nhận xét  - HS: Biết thêm các phép tính trừ trong phạm vi 6 |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………