**Tiếng Việt**

**-183+184-**

**Bài 83: iêng, yêng, iêc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **iêng, yêng, iêc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêng, yêng, iêc.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **iêng,** vần **yêng,** vần **iêc.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Cô xẻng siêng năng.*

- Viết đúng các vần **iêng, yêng, iêc,** các tiếng **chiêng, yểng, xiếc** (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính

- VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  - GV gọi HS đọc bài *Xe rác*  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (1’)  - Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần **iêng, yêng, iêc.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Dạy vần **iêng** (5’)  - GV chỉ vần **iêng**, đọc mẫu  - GV yêu cầu HS phân tích vần **iêng**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV giới thiệu: gõ chiêng  ? Trong từ gõ chiêng tiếng nào có vần iêng?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **chiêng**, đọc mẫu  **2.2.** Dạy vần **yêng** (5’)  - GV chỉ vần **yêng**, đọc mẫu  - GV yêu cầu HS phân tích vần **yêng**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV giới thiệu: con chim yểng  - GV giới thiệu mô hình tiếng **yểng**, đọc mẫu  **-** GV nhắc lại quy tắc chính tả: *yểng* viết là yê vì trước nó không có âm đầu.  **2.3.** Dạy vần **iêc** (5’)  - GV chỉ vần **iêc**, đọc mẫu  - GV yêu cầu HS phân tích vần **iêc**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV giới thiệu: xiếc  - GV giới thiệu mô hình tiếng **xiếc**, đọc mẫu  ?Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?  ? Vần iêng, yêng, iêc có điểm gì giống và khác nhau?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’)(BT 2: Tìm tiếng có vần **iêng,** tiếng có vần **iêc**?)  - GV đọc yêu cầu  - GV chỉ từng chữ dưới hình  - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần **iêng,** vần **iêc** trong VBT.  - GV mời HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng từ  - GV yêu cầu HS tìm tiếng, từ ngoài bài có vần **iêng, iêc**  **3.2. Tập viết (BT4 – Bảng con)** (10’)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết  \* Vần **iêng**  ? Vần iêng được viết bằng những chữ nào?  ? Nhận xét độ cao?  - GV cho HS xem quy trình viết vần iêng  - GV viết mẫu: iêng  \* Tiếng **chiêng**  ? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng chiêng?  - GV cho HS xem quy trình viết  - GV viết bảng  \* **yểng, iêc, xiếc** (tương tự)  - Nhận xét bảng  **\* Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần iêng, yêng, iêc  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần iêng, yêng, iêc  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - 1HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc **iêng**  - HS phân tích  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần  - HS: gõ chiêng  - HS nghe  - HS đọc  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần  - HS đọc **yêng**  - HS phân tích  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần  - HS: con yểng  - HS nghe  - HS đọc  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần  - HS đọc **iêc**  - HS phân tích  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần  - HS: xiếc  - HS nghe  - HS đọc  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần  - HS trả lời  - HS đọc  - 1 HS đọc, cả lớp đọc  - HS làm bài trong VBT  - HS báo cáo kết quả  - Cả lớp nêu  - HS tìm và nêu  - HS đọc: *iêng, chiêng, yểng, iêc, xiếc*  - HS nêu  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát  - HS nêu  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (32’)  a. GV giới thiệu:  - GV giới thiệu hình ảnh cô xẻng siêng năng dọn dẹp; chị gió làm rác bay tứ tung. Các em cùng nghe đọc bài để biết cô xẻng và chị gió nói chuyện gì.  b. GV đọc mẫu  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **siêng năng, làm việc, hăm hở, văng, khắp chốn, buồn lắm, nhẹ nhàng, mát mẻ, lem lém, chăm chỉ** và luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn **(4/ 3/ 2 câu)**.    g. Tìm hiểu bài đọc  - GV đưa lên bảng bài tập đọc hiểu  - GV chỉ từng ý của mỗi cột  - GV yêu cầu từng cặp HS làm bài và nói kết quả.  - GV cho cả lớp đọc kết quả.  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS GV về nhà đọc cho người thân nghe bài *Cô xẻng siêng năng*. | - HS quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS: 9 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS quan sát, lắng nghe  - Cả lớp đọc.  - HS thực hiện  - Cả lớp đọc: a. Cô xẻng - 2. rất siêng năng. / b. Chị gió - 3. giúp nhà nhà mát mẻ. / c. Chú yểng - 1. khen cô xẻng và chị gió. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………