**TUẦN 5**

---\*\*\*---

***Thứ năm ngày 5 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 56+57: BÀI 25: s, x**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các âm và chữ s, x; đánh vần, đọc đúng tiếng có s, x.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm s, âm x.

- Đọc đúng bài Tập đọc *sẻ, quạ.*

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng: **s, x, sẻ, xe** (ca).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- 2 hình ảnh và 2 thẻ chữ để ghép hình với chữ ở bài 3

- Vở bài tập tiếng việt 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 56**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu:** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Quà quê* (bài 24).  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (5’)  - Giới thiệu bài:âm và chữ **s, x.**  - GV chỉ chữ **s,** nói: **sờ.**  **-** GV chỉ chữ **x,** nói: **xờ.**  - GV giới thiệu chữ **S, X** in hoa.  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Âm **s,** chữ **s** (5’)  - GV chỉ hình con chim sẻ, hỏi: Đây là con gì?  - GV chỉ từ **sẻ**  - GV viết **s, e, ? = sẻ**  - GV: Phân tích tiếng **sẻ**  **-** GV gọi HS đánh vần và đọc tiếng  **2.2.** Âm **x,** chữ **x**  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh xe ca, hỏi: Đây là gì?  - GV giải thích  ? Trong từ **xe ca** thì tiếng nào có âm x?  - GV viết **x, e = xe**  - GV gọi HS phân tích tiếng **xe**  - GV gọi HS đánh vần, đọc tiếng  - GV yêu cầu HS nêu các âm, tiếng vừa học.  - GV yêu cầu HS gắn lên bảng cài    **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (6’)(BT 2: Tiếng nào có chữ **s?** Tiếng nào có chữ **x?)**  - GV chỉ từng từ.  **-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài  - GV chỉ từng từ  - GV yêu cầu HS 3-4 tiếng ngoài bài có âm **s** (sợ, sắc, sâu, sao, sen,...); có âm **x** (xa, xé, xanh, xấu,...).  **3.2. Tập đọc** (6’) **(BT3)**  a. Giới thiệu bài đọc  - GV chỉ hình, bài đọc kể về một chú sẻ con rất sợ hãi khi nghe tiếng quạ kêu. Các em cùng đọc để biết sẻ và quạ khác nhau thế nào và vì sao nghe quạ la thì không nên sợ.  b. GV đọc mẫu: rõ ràng, chậm rãi; vừa đọc vừa chỉ hình.  c. Luyện đọc từ ngữ: **nhà sẻ, sẻ bé, ca “ri... ri...”, phía xa, nhà quạ, quạ la “quà... quà...”, sợ quá, dỗ.**  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **s, x.**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **s, x.** | - 2 HS đọc  -HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HSđọc(cá nhân, cả lớp): **sờ**  **-** HS đọc (cá nhân, cả lớp): **xờ**  - HS trả lời: Chim sẻ  **-** HS đọc (cá nhân, cả lớp): **sẻ**  **-** HS quan sát  - HS phân tích  **-** HS(cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc tiếng, đọc từ: **sờ - e - se - hỏi - sẻ / sẻ.**  - HS trả lời: xe ca  - HS nghe  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS phân tích  **-** HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **xờ - e - xe / xe.**  - HS nói 2 chữ vừa học **(s, x);** 2 tiếng vừa học **(sẻ, xe)**  **-** HS gắn lên bảng cài: **s, x.**  - Cả lớp đọc: *sổ, xô, si, xẻ gỗ*  *-* HS hoạt động nhóm làm bài trong VBT; báo cáo.  - Cả lớp: Tiếng **sổ** có âm **s.** Tiếng **xô** có âm **x,...**  - HS tìm và nói  - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc |

**Tiết 57**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (10’)(Tiếp)  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy bức tranh?  - GV: Dưới mỗi tranh 1, 2, 3, 4, 5 có 1 câu. Tranh 6 có 4 câu.  - GV chỉ chậm từng câu trong tranh  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi đoạn 2 tranh)  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV gắn lên bảng lớp 2 tranh và 2 thẻ từ; chỉ từng cụm từ cho cả lớp đọc.  - GV cho HS làm bài trong VBT và báo cáo kết quả  ? Qua câu chuyện, các em hiểu điều gì?  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại bài 25; đọc cả 8 chữ vừa học trong tuần, dưới chân trang 48.  **3.4. Tập viết** (22’)(bảng con - BT 4)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc trên bảng lớp các chữ mẫu,chữ số  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Chữ **s**: cao hơn 2 li một chút; là kết hợp của 3 nét cơ bản: 1 nét thẳng xiên, 1 nét thắt (tạo thành vòng xoắn), 1 nét cong phải.  - Chữ **x**: cao 2 li; viết 1 nét cong phải, 1 nét cong trái cân đối với nét cong phải. Hai nét cong chạm lưng vào nhau, tạo ra hai phần đối xứng.  - Tiếng **sẻ:** viết **s** trước, **e** sau, dấu hỏi đặt trên **e;** chú ý viết **s** gần **e.**  - Tiếng **xe:** viết chữ **x** trước, chữ **e** sau. Tương tự với tiếng **ca.**  c. GV yêu cầu HS viết: **s, x** (2 - 3 lần). Sau đó viết: **sẻ, xe** (ca).  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc *sẻ, quạ.*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con | - HS đếm: 6 tranh).  - HS nghe  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc  - HS đọc  - HS nối ghép tranh với các từ ngữ trong VBT. / 1 HS báo cáo kết quả (GV ghép giúp HS trên bảng lớp): 1) sẻ ca - “ri... ri...”. 2) Quạ la - quà... quà...”  - HS trả lời (Mỗi loài có tiếng nói riêng, sẻ không phải sợ tiếng kêu của quạ. / Mỗi loài có tiếng kêu, tiếng hót riêng. / Mỗi loài có đặc điểm riêng).  - Cả lớp đọc  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………