**TUẦN 2**

---\*\*\*---

***Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 20+21: BÀI 7: đ, e**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Nhận biết các âm và chữ cái **đ, e** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **đ, e** với các mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **đ**, âm **e**

- Biết viết trên bảng con các chữ đ và e và tiếng đe.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Bảng cài, bộ thẻ chữ.

- Bảng con, phấn, bút dạ.

- Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV gọi học đọc các chữ cờ, da  - GV nhận xét  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Giới thiệu bài**  - GV viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ học bài về âm đ và chữ đ; âm e và chữ e.  - GV chỉ chữ đ, nói đ  - GV chỉ chữ e, nói e  - GV giới thiệu chữ Đ, E in hoa dưới chân trang  **2.2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh cái đe của thợ rèn  ? Đây là cái gì?  - GV: Đây là cái đe của thợ rèn, thường thấy ở làng quê ngày xưa. Bây giờ các em rất hiếm khi nhìn thấy cái đe. Cái đe bằng sắt rất nặng. Thợ rèn đặt thanh sắt đã nung đỏ lên đe, dùng búa sắt đập mạnh để làm mỏng thanh sắt, rèn dao, liềm,...  - GV viết bảng chữ đe, và mô hình chữ đe   |  |  | | --- | --- | | đe | | | đ | e |   - GV chỉ tiếng đe và mô hình tiếng đe  ? Tiếng đe gồm những âm nào?  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ (BT2: Tiếng nào có âm đ)**  a. Xác định yêu cầu.  - GV nêu yêu cầu của bài tập  b. Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ đảo lộn từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  c. Tìm tiếng có âm đ  - Yêu cầu HS làm bài trong VBT  - GV quan sát, giúp đỡ  d. Báo cáo kết quả  - GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết quả theo (cá nhân, nhóm đôi, cả lớp)  e. Tìm tiếng ngoài bài có âm đ (hỗ trợ HS bằng hình ảnh)  **3.2.** **Mở rộng vốn từ** **(BT 3: Tìm tiếng có âm e)**  a. Xác định yêu cầu.  - GV nêu yêu cầu của bài tập  b. Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ đảo lộn từng hình yêu cầu cả lớp nói tên từng sự vật.  c. Tìm tiếng có âm d  - Yêu cầu HS làm bài trong VBT  - GV quan sát, giúp đỡ  d. Báo cáo kết quả  - GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết quả theo (cá nhân, nhóm đôi, cả lớp)  e. Tìm tiếng ngoài bài có âm e (hỗ trợ HS bằng hình ảnh)  ? Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?  ? Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - Y/c Hs ghép tiếng **đe**  - GV cùng HS nhận xét. | - HS đọc  - Nhận xét  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS: cái đe  - HS quan sát  - HS: Tiếng đe gồm có âm đ và âm e. Âm đ đứng trước và âm e đứng sau.  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - Nhận xét  - HS đọc trơn  - HS lắng nghe  - HS nêu  - HS nêu  - HS làm VBT  - HS lắng nghe  - HS nêu  - HS nêu  - HS làm VBT  - HS nêu  - HS tìm và nêu  - HS lấy đồ dùng, ghép tiếng đe |

**Tiết 21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3.3. Tập đọc (BT4)**  a. GV trình chiếu hình ảnh của bài Tập đọc, giới thiệu  b. Luyện đọc từ ngữ  - GV chỉ từ dưới hình 1  - GV giải nghĩa từ: đa (loại cây to, có rễ mọc từ cành thõng xuống đất, trồng để lấy bóng mát thường thấy ở làng quê Việt Nam)  - GV chỉ từ dưới hình 2  - GV: đò (con đò), còn gọi là con thuyền chở khách qua sông  - GV chỉ từ dưới hình 3  - GV: trong bài là hình ảnh 1 HS đang ra câu đố  - GV chỉ từ dưới hình 4  - GV: hình 2 chiếc ghế bị đổ  - GV chỉ từ dưới hình 5  - GV: Hạt dẻ, ăn rất thơm, bùi  - GV chỉ đảo lộn  c. Giáo viên đọc mẫu  - GV đọc mẫu: **đa, đò, đố, đổ, dẻ**  d. Thi đọc cả bài  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp  - GV cùng học sinh nhận xét  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo tổ  GV tổ chức cho học sinh thi đọc cá nhân  - GV cho HS đọc lại những gì vừa học trong 2 trang  **3.4. Tập viết (BT5)**  a. Yêu cầu HS lấy bảng con, phấn  - GV viết bảng: đ, e, đe  b. Viết chữ **đ, e, đe**  - GV vừa viết chữ mẫu vừa hướng dẫn  - GV nhận xét  c. Viết các chữ số: 0, 1  - Gọi HS đọc  - GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn  - Nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con | - HS quan sát  - HS đọc đánh vần, đọc trơn (cá nhân, lớp): đa  - HS đọc (cá nhân, lớp): đò  - HS đọc (cá nhân, lớp): đố  - HS đọc (cá nhân, lớp): đổ  - HS đọc (cá nhân, lớp): đổ  - HS đọc  - Nhận xét  - Từng cặp lên thi đọc cả bài  - HS đọc  - Nhận xét  - HS đọc  - Nhận xét  - HS đọc (cả lớp)  - HS lấy bảng, lấy phấn  - HS quan sát  - HS đọc(cả lớp)  - HS quan sát  - HS viết b/c: đ, e, đe  - Nhận xét  - HS đọc  - HS viết b/c: 0, 1 (2 lần)  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………