**TUẦN 1**

---\*\*\*---

***Thứ năm ngày 7 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 5+6+7: BÀI 1: a, c**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Nhận biết các âm và chữ cái a, c; đánh vần đúng tiếng có mô hình “âm đầu - âm chính”: **ca**.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm a, âm c; tìm được chữ a, chữ c trong bộ chữ.

- Viết đúng các chữ cái a và c và tiếng ca.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Bảng cài, bộ thẻ chữ. Vở Bài tập Tiếng Việt

- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 6 (tập viết).

- Cái ca.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** Khởi động(2’)  **2.** **Hình thành kiến thức mới** (5’)  - GV giới thiệu bài + ghi tên bài  - GV ghi chữ a, nói: a  - GV ghi chữ c, nói: c (cờ)  - GV nhận xét, sửa lỗi phát âm cho HS  **3. Chia sẻ** (5’) **(BT1: Làm quen)**  - GV đưa hình ảnh cái ca  ? Đây là cài gì?  - GV: Cô có tiếng “ca” , GV viết vào mô hình tiếng “ca”   |  | | --- | | ca |   - GV đọc mẫu: ca  **4. Khám phá** (20’) **(BT2: Đánh vần)**  a, Phân tích  - GV chỉ vào mô hình tiếng “ca” ? Tiếng ca gồm có những âm nào?  ? Âm nào đứng trước, âm nào đứng sau?  - GV viết mô hình   |  |  | | --- | --- | | ca | | | c | a |   b, Đánh vần  - GV hướng dẫn HS cách đánh vần và vỗ tay  + Khi nói tiếng ca: hai bàn tay vỗ nhẹ vào nhau  + c: tay trái ngửa ra và đưa sang trái  + a: tay phải ngửa ra và đưa sang phải  + ca: hai bàn tay lại vỗ nhẹ vào nhau  - GV làm mẫu lần 1  - GV làm mẫu lần 2 (đứng cùng chiều với HS)  - GV làm mẫu lần 3 (quay xuống HS)  **5. Củng cố** (3’)  ? Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì?  ? Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ bảng | - HS hát bài Tạm biệt búp bê thân yêu.  - HS nhắc lại tên bài  - HS đọc a (cá nhân, cả lớp)  - Cá nhân, cả lớp : c  - HS quan sát  - Cái ca  - HS đọc: ca (cá nhân, cả lớp)  - Tiếng ca gồm có âm a và âm c  - Âm c đứng trước, âm a đứng sau  - HS quan sát  - HS quan sát và làm theo  - HS vỗ tay (GV theo dõi, sửa sai)  - HS đánh vần (cá nhân, nhóm đôi)  - Chữ c, chữ a  - Tiếng ca  - HS đọc lại |

**Tiết 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định (1’)  **2. Hoạt động luyện tập**  **2.1. Mở rộng vốn từ** (12’) **(BT 3: Nói to tiếng có âm a)**  a. Xác định yêu cầu của bài tập  - GV đọc yêu cầu  b, Nói tên sự vật  - GV đưa hình  - GV chỉ từng hình theo STT  - GV chỉ từng hình  - Yêu vầu HS mở VBT  c, Tìm tiếng có âm a  - GV làm mẫu: GV chỉ hình gà - HS nói to gà (vì tiếng gà có âm a); GV chỉ hình thỏ - HS nói thầm thỏ (vì tiếng thỏ không có âm a)  d, Báo cáo kết quả  - GV chỉ từng hình  - GV chỉ từng hình (chỉ lổn nhổn)  - GV chỉ từng hình  ? Em hãy tìm tiếng ngoài bài có âm a?  - GV nhận xét, tuyên dương  **2.2. Mở rộng vốn từ** (10’) **(BT 4: Tìm tiếng có âm c)**  a. Xác định yêu cầu của bài tập  - GV đọc yêu cầu  b, Nói tên sự vật  - GV đưa hình  - GV chỉ từng hình theo STT  - GV chỉ từng hình  - Yêu vầu HS mở VBT  c, Báo cáo kết quả  - GV chỉ từng hình  - GV chỉ từng hình  ? Em hãy tìm tiếng ngoài bài có âm c?  - GV nhận xét, tuyên dương  **2.3. Tìm chữ a, chữ c** (10’) **(BT5)**  a, Giới thiệu chữ a, chữ c  - GV giới thiệu chữ a, chữ c in thường (dưới chân trang 6)  - GV giới thiệu chữ A, chữ C in hoa (dưới chân trang 7)  b, Tìm chữ a, c trong bộ chữ  - GV đưa hình minh họa BT 5, giới thiệu tình huống trong SGK  - Yêu cầu HS tìm chữ a trong bộ chữ  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS tìm chữ a trong bộ chữ  - GV nhận xét  **3. Củng cố dặn dò:** (3’)  - Nhận xét đánh giá tiết học | - HS lắng nghe  - HS quan sát  - 1HS nói tên từng con vật, sự vật  - Nói tên từng sự vật (cả lớp)  - HS làm VBT  - 1HS trả lời  - Nhóm trả lời  - Cả lớp trả lời  - HS nêu  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - 1HS nói tên từng sự vật  - Nói tên từng sự vật (cả lớp)  - HS làm VBT  - HS trả lời  - Cả lớp trả lời  - HS nêu  - Nhận xét  - HS tìm chữ a và cài bảng cài  - HS lên chia sẻ  - Nhận xét  - Cả lớp nhắc: a  - HS tìm chữ c và cài bảng cài  - HS lên chia sẻ  - Nhận xét |

**Tiết 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** Khởi động (3’)  - Yêu cầu HS mở SGK/ 6,7  - Gọi HS đọc lại 2 trang vừa học  **2. Tập viết (30’) (bảng con - BT6)**  a. Chuẩn bị  - Yêu cầu HS lấy bảng con.  - GV hướng dẫn học sinh cách lấy bảng, cách đặt bảng con lên bàn, cách cầm phấn khoảng cách mắt đến bảng (25-30cm), cách giơ bảng, lau bảng nhẹ nhàng bằng khăn ẩm để tránh bụi.  b. Làm mẫu  - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường a, c cỡ vừa.  - GV chỉ bảng chữ a, c  - GV vừa viết mẫu từng chữ và tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết :  + Chữ c: Cao 2 li, rộng 1,5 li chỉ gồm 1 nét cong trái. Điểm đặt phấn dưới đường kẻ 3.  + Chữ a: Cao 2 li, rộng 1,5 li, gồm 2 nét: nét cong kín và nét móc ngược. Điểm đặt bút dưới đường kẻ 3. Từ điểm dừng bút của nét 1 lia bút lên dòng kẻ 3 viết tiếp nét móc ngược sát nét cong kín đến dòng kẻ 2 thì dừng lại.  + Tiếng ca: viết chữ c trước chữ a sau, chú ý nối giữa chữ c với chữ a.  c. Thực hành viết  - Yêu cầu HS viết trên khoảng không  - Yêu cầu HS viết bảng con  d. Báo cáo kết quả  - GV yêu cầu HS giơ bảng con  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS viết chữ ca  - GV nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò (2’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 2  - GV khuyến khích HS tập viết chữ c, a trên bảng con | - HS mở SGK  - HS đọc các chữ a, c, tiếng ca  - HS đánh vần: cờ-a-ca  - HS đọc trơn ca  - HS nói lại tên các con vật, sự vật  - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn theo yc của GV  - HS theo dõi  - HS đọc  - HS theo dõi  - HS viết chữ c, a và tiếng ca lên khoảng không trước mặt bằng ngón tay trỏ.  - HS viết bài cá nhân trên bảng con chữ c, a từ 2-3 lần  - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  - 1-2 HS giới thiệu bài trước lớp  - HS nhận xét  - HS xóa bảng viết tiếng ca 2-3 lần  - HS giơ bảng theo hiệu lệnh.  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………