*Ngày dạy: 9/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 61+62 -**

**Bài 28: t, th**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết âm và chữ cái **t, th;** đánh vần, đọc đúng tiếng có **t, th.**

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **t,** âm **th.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Nhớ bố.*

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng: **t, th,** tiếng **tổ, thỏ.**

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Vở luyện viết 1/1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 61**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **I. Hoạt dộng mở đầu:** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Ở nhà bà* (bài 27)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (5’)  - GV giới thiệu bài học mới: âm và chữ cái **t, th.**  - GV (chỉ chữ **t):** Đây là chữ **t** (*tờ)* ghi âm **tờ.**  **-** GV đọc: **tờ.**  - GV(chỉ chừ **th):** Chữ **th** *(thờ)* ghi âm **thờ.**  **-** GV đọc: **thờ.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Âm **t,** chữ **t** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh cái **tổ chim,** hỏi: ? Đây là gì?  - GV giải thích  - GV viết **t, ô, ? = tổ.**  - GV gọi HS phân tích tiếng **tổ.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn  **2.2.** Âm **th,** chữ **th** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh con **thỏ,** hỏi: ?Đây là con gì?  - GV giải thích  - GV viết **th, o, ? = thỏ.**  - GV gọi HS phân tích tiếng **thỏ**  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’)(BT 2: Tiếng nào có chữ **t?** Tiếng nào có chữ **th?**)  - GV chỉ từng từ.  **-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài  - GV yêu cầu HS nói 3 - 4 tiếng ngoài bài có âm **t** (ta, tai, tài, táo, tim, tối,...); có âm **th** (tha, thái, thèm, thềm, thảo,...).  ? Các em vừa học 2 âm mới nào? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình các tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  - GV yêu cầu HS gài lên bảng cài chữ **t, th**  **3.2. Tập đọc** (7’) **(BT4)**  a. GV giới thiệu bài *Nhớ bố*  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngữ: **bố Thơ, thợ mỏ, xa nhà, bé Tộ….**  **-** GV giải nghĩa từ: *thợ mỏ* là người khai thác khoáng sản: than, vàng, đồng,… trong lòng đất.  **\* Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **t, th**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **t, th** | - 2 HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HSđọc(cá nhân, cả lớp): **tờ**  **-** HS đọc (cá nhân, cả lớp): **thờ**  - HS trả lời: Tổ chim  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời (**t, ô,** dấu hỏi = **tổ**)  **-** HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **tờ - ô - tô - hỏi - tổ / tổ.**  - HS trả lời: Con thỏ  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  **-** HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **thờ - o - tho - hỏi - thỏ / thỏ.**  - Cả lớp đọc *tô mì, thả cá, ti vi, tạ, thợ mỏ, quả thị*  *-* HS hoạt động nhóm làm bài trong VBT; báo cáo.  - Cả lớp đồng thanh: Tiếng **tô** (mì) có âm **t.** Tiếng **thả** (cá) có âm **th,...**  **-** HS tìm và nói  - HS: 2 âm mới học: **t, th;** 2 tiếng mới học: **tổ, thỏ.**  - HS đánh vần, đọc trơn  - HS thực hiện  - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS nghe |

**Tiết 62**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (12’)(Tiếp)  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc  - Đọc tiếp nối (mỗi cặp HS đọc 2 câu)  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV đưa nội dung BT; chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc.  - GV gọi HS đứng tại chỗ đọc kết quả  - GV yêu cầu cả lớp nhắc lại.  **3.3. Tập viết** (20’)(bảng con - BT 4)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Chữ t: cao 3 li; viết. 1 nét hất, 1 nét móc ngược, 1 nét thẳng ngang.  - Chữ **th:** là chữ ghép từ 2 chữ **t** và **h** (viết chữ **h:** 1 nét khuyết xuôi, 1 nét móc hai đầu). Chú ý viết **t** và **h** liền nét.  - Tiếng **tổ:** viết **t** trước, **ô** sau, dấu hỏi đặt trên **ô.**  - Tiếng **thỏ:** viết **th** trước, **o** sau, dấu hỏi đặt trên **o.**  c. GV yêu cầu HS viết **t, th** (2 lần). / Viết: **tổ, thỏ**  - GV nhận xét  **3. Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc *Lỡ tí ti mà.*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS trả lời: 4 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS nối ghép các vế câu trong VBT.  - HS đọc kết quả  - Cả lớp đọc: a - 2) Bố Thơ ở xa nhà. / b - 1) Cả nhà nhớ bố  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………