

Bài 76: ươn, ươt

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **ươn, ươt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ươn, ươt**.
- Làm đúng BT giúp thỏ đem cà rốt về kho có vần **ươn, ươn**, vần **ươt**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Lướt ván*.
- Viết đúng các vần **ươn, ươt**, các tiếng (con) **lươn, lướt** (ván) (trên bảng con).

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>A. Hoạt động mở đầu (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài <i>Chuột út</i> (1) - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</p> <p>1. Giới thiệu bài (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần ươn, ươt. <p>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</p> <p>2.1. Dạy vần ươn (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: ươn - GV phát âm ? Phân tích tiếng ươn? ? Đánh vần vần ươn? - GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ con lươn tiếng nào có vần ươn? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>lươn</i> <p>2.2. Dạy vần ươt (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: ươt | <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc ươn. - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: con lươn <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: Tiếng lươn có vần ươn - HS phát âm, phân tích, đánh vần |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV phát âm ? Phân tích tiếng ươt? ? Đánh vần vần ươt? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ con lướt ván tiếng nào có vần ươt? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>lươn</i> ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần ươn vần ươt có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào? - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Giúp thảo luận cà rốt về hai nhà kho cho đúng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần ươn</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Vần ươn được viết bằng những chữ nào? <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần ươn - GV viết mẫu: ươn <p>* Tiếng lươn</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng lươn? - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng <p>* ươt, lướt (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần ươn, ươt | <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc ươt. - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: lướt ván <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: Tiếng lướt có vần ươt - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng ở củ cà rốt - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: ươn, lươn, ươt, lướt ván <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần ươn, ươt - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Tiết 2

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình, giới thiệu: Lũ chuột trượt ván trên bờ. Cá chuồn, cún lướt ván trên mặt biển. Vượn ôm ván chơi gần bờ. Thỏ sợ nước, ở trên bờ cổ vũ.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: lướt ván, trượt ván, nô đùa ầm ĩ, cá chuồn, hăm hở, lướt như múa lượn, vượn, sợ ướt, cổ vũ, thú vị và luyện đọc.</p> <p>- GV giải nghĩa: <i>hăm hở</i> (hăng hái, nhiệt tình).</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <p>- GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (3/ 4/ 2 câu).</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV chỉ từng vế cho HS đọc</p> <p>- GV yêu cầu từng cặp HS làm bài và nói kết quả.</p> <p>- GV cho cả lớp đọc kết quả.</p> <p>- Gọi HS đọc cả 2 trang</p> <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà đọc cho người thân nghe</p> | <p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS trả lời: 9 câu</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc cả bài</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS thực hiện:</p> <p>a. Cún - 3. lướt như múa lượn / b. Vượn - 2. chưa dám ra xa /</p> <p>c. Thỏ - 1. sợ ướt, ở trên bờ.</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- HS đọc</p> |

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....