**HĐTN**

**- 50 -**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Ngày Tết quê em**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

Sau hoạt động:

- Biết ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày sum vầy hạnh phúc của mỗi gia đình. Vì thế, trong ngày Tết có nhiều bánh trái, trang trí, hoạt động đặc biệt.

- Mô tả được một số cảnh đẹp thiên nhiên trên quê hương vào mùa xuân,

- Có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

**2.** **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Có ý thức trân trọng ngày Tết truyền thống của dân tộc.

- Mạnh dạn trình bày ý kiến.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ dùng thủ công như kéo, giấy màu, keo dán, bút sáp.

- Bức tranh, ảnh, hoặc video về cảnh đẹp thiên nhiên.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3 phút)**  - Ổn định:  - Giới thiệu bài  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với ngày Tết ở quê hương mình.  **2. Hình thành kiến thức mới (35 phút)**  **Hoạt động 1: Chia sẻ về ngày Tết quê em**  - GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về những điều đặc biệt cảu ngày Tết quê em theo gợi ý:  + Ngày Tết quê em có những loại bánh, trái cây nào?  + Vào ngày Tết mọi người thường trang trí những gì? Trang trí như thế nào?  + Vào ngày Tết, mọi người thường đi đâu?  + Ý nghĩa của ngày Tết truyền thống?  *+* Cảm xúc của em khi Tết đến?  \* GV kết luận.  - Ngày Tết là ngày đoàn tụ, sum vầy của mỗi gia đình dân tộc Việt Nam. Trong ngày Tết, mỗi gia đình đều bày mâm ngũ quả, cây đào, cây quất, gói bánh chưng, bánh tét, xem bắn pháo hoa đón chào năm mới.  **Hoạt động 2:Tập trang trí cho ngày Tết**  - GV tổ chức lớp thành các nhóm, thảo luận về việc các em sẽ làm để trang trí cho ngày Tết theo gợi ý:  + Em sẽ trang trí gì cho ngày Tết?  + Để trang trí em cần dụng cụ, vật liệu gì?  + Em sẽ trang trí cho ngày Tết như thế nào? - Các nhóm sử dụng đồ dùng, vật liệu đã chuẩn bị để tập trang trí cho ngày Tết.  - Các nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm tập trang trí cho ngày Tết.  - GV cùng HS nhận xét  \* Kết luận:  - Vào ngày Tết, mọi người thường trang trí nhà cửa bằng câu đối, hoa, cây cảnh, tranh vẽ với mong muốn đón một năm mới tràn đầy vui vẻ, hạnh phúc.  **Hoạt động 3. Khám phá thiên nhiên mùa xuân.**  - GV hoặc HS giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên qua bức tranh, bức ảnh, video đã sưu tầm.  - GV tổ chức cho HS vẽ bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên mà em yêu thích.  - GV cho HS trưng bày và giới thiệu với các bạn trong lớp.  \* GV kết luận.  - Có nhiều cảnh đẹp thiên nhiên như: cảnh núi non hùng vĩ, cảnh dòng sông uốn lượn, cảnh suối chảy róc rách.  - Mỗi người đều phải có trách nhiệm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.  **Hoạt động 4: Lồng ghép GD địa phương: Ngày Tết quê em**  - Gia đình bạn nhỏ trong tranh dưới đây đang làm gì, vào dịp nào?  \* Tìm hiểu một số chợ hoa, làng hoa Tết nổi tiếng ở Hải Phòng.  - Quan sát các hình ảnh dưới đây, em hãy kể tên một số chợ hoa, làng hoa Tết nổi tiếng ở Hải Phòng.  \* Khám phá một số hoạt động vào ngày tết Nguyên đán tại HP  - Giới thiệu về ngày Tết quê em  - HS thực hiện một trong hai nhiệm vụ sau:  + Cùng bố mẹ đi chợ hoa ngày Tết, lựa chọn hoa Tết và trang trí tại gia đình.  + Đi du xuân cùng gia đình và kể lại cho các bạn nghe những nơi em đến, những việc em đã làm trong dịp tết Nguyên đán.  **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những cảm xúc của mình trong ngày Tết của mình; về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân. | - Hát  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  + HS kể tên các loại bánh, quả, trải cây ở địa phương: bánh chưng, bánh tét, quả dừa, quả quất,…  + HS kể những công việc trang trí nhà cửa, nhà thờ của gia đình mình.  + HS kể những nơi mọi người thường đến trong ngày Tết.  + Tết để nhớ về cội nguồn, ông bà tổ tiên, là ngày để mọi người nghỉ ngơi, xum họp.  + HS nêu cảm xúc cảu bản thân.  - Theo dõi, lắng nghe  - Làm việc theo nhóm:  - HS thực hiện trang trí theo nhóm  - Đại diện nhóm lên giới thiệu, chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS quan sát  - HS vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên theo yêu cầu của GV.  - Cho HS trưng bày theo nhóm các bức tranh vẽ của mình.  - HS nêu  - HS quan sát  - HS lắng nghe và thực hiện  - Lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………