**TUẦN 6**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 11 tháng 10 năm 2023***

**HĐTN**

**TIẾT 17: HĐGDTCĐ: EM LÀ NGƯỜI LỊCH SỰ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Các năng lực đặc thù – năng lực thích ứng với cuộc sống**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội.

- Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân thể hiện cách ứng xử phù hợp, lịch sự khi đi tham quan, dã ngoại hoặc tham gia các hoạt động xã hội.

**2. Phẩm chất**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh, ảnh về những hành động, việc làm thể hiện sự lịch sự.

- Đồ dùng, trang phục để HS đóng vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động 1: Trò chơi “ Làm người lịch sự”** (10’)  a. Mục tiêu  - Khởi động, tạo tâm thế vào các hoạt động, HS bước đầu nêu được vai trò của việc thể hiện lịch sự trong lời nói.  b. Cách tiến hành  - GV cho HS đứng thành các hàng dọc giữa lối đi và phổ biến luật chơi cho HS “ Cô sẽ đưa ra một số yêu cầu, đề nghị các bạn làm theo. Nếu trong lời cô nói có từ “Mời” thì các bạn làm theo, nếu không có thì các bạn không làm theo. Bạn nào không làm đúng là thua cuộc và sẽ chịu phạt của các bạn trong lớp. Các em đã nghe rõ luật chơi chưa nào?”  - GV cho HS chơi thử.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - Sau khi cho HS chơi từ 5- 7 lần GV cho HS về chỗ ngồi, ổn định tổ chức và hỏi:  ? Em thấy trò chơi này như thế nào?  ? Em học được gì thông qua trò chơi này?  - GV Kết luận: Trong cuộc sống hàng ngày  của chúng ta, lời nói rất quan trọng. Khi chúng ta nói lời hay, lịch sự thì người khác sẽ muốn nghe với những điều chúng ta nói. Còn nếu chúng ta nói những lời không hay hoặc không lịch sự thì người nghe sẽ không thích và không muốn làm theo những điều chúng ta nói.  **2. Hoạt động 2: Quan sát tranh và liên hệ với những lời nói, hành động em đã làm để thể hiện phép lịch sự.** (10’)  a. Mục tiêu  - HS quan sát tranh thể hiện thái độ và tự liên hệ về cách ứng xử lịch sự của bản thân với bạn bè và mọi người xung quanh.  b. Cách tiến hành  - GV cho HS quan sát tranh trong SGK và nhận xét, đánh giá về những hành động của mọi người trong tranh theo các câu hỏi:  ? Khi người khác ứng xử lịch sự với bạn, bạn cảm thấy như thế nào?  ? Bạn đã làm gì để thể hiện lịch sự với bạn bè và mọi người xung quanh?  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi những câu hỏi trên và yêu cầu HS lên hỏi - đáp trước lớp.  - GV kết luận: Khi gặp người quen, các em nên chào hỏi lễ phép; khi muốn đề nghị hoặc yêu cầu người khác giúp đỡ, chúng ta nên nói năng nhẹ nhàng, thể hiện thái độ tôn trọng, thân thiện và lịch sự với người khác.  **3. Hoạt động 3: Liên hệ và chia sẻ** (12’)  a. Mục tiêu  - HS tự liên hệ bản thân, nhận xét đánh giá về những việc đã làm được và chưa làm được để chăm sóc bản thân.  b. Cách tiến hành  - GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi theo các câu hỏi hướng dẫn:  ? Hằng ngày, bạn đã làm gì để chăm sóc bản thân?  ? Bạn thường làm những công việc đó vào lúc nào?  ? Bạn cảm thấy như thế nào khi làm những công việc đó?  - GV cho nhóm đôi lên trình bày trước lớp theo hình thức hỏi - đáp  - GV nhận xét, rút kết luận: Hằng ngày, em cần tự mình làm việc phù hợp để chăm sóc bản thân: vệ sinh cá nhân ( đánh răng, rửa mặt, thay quần áo….), ăn uống, rèn luyện sức khỏe. | - HS đứng thành hàng.  - HS nghe cô hướng dẫn cách chơi.  - HS chơi thử.  - HS tham gia trò chơi.  - Em thấy rất vui.  - Phải lịch sự khi nói chuyện với người khác ạ.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - HS thảo luận cặp đôi.  - HS lên trình bày.  - HS nhận xét trình bày.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận theo cặp đôi dựa vào các câu hỏi gợi ý của GV.  - Nhóm lên trình bày.  - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………