**HĐTN**

**- 44 -**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Biết ơn những người có công với quê hương**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhận biết được những người anh hùng của quê hương.

- Biết chia sẻ cảm xúc về những người anh hùng của quê hương khi được nghe kể chuyện và trò chuyện cùng nhau.

- Hào hứng khi nghe kể chuyện và mạnh dạn chia sẻ với các bạn.

- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ đất nước.

- Tự hào về truyền thống anh hùng của dân tộc trong đấu tranh gìn giữ độc lập,

tự do của Tổ quốc.

**2.** **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Kiên nhẫn, biết quan sát và tự làm được thiệp

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Mạnh dạn trình bày ý kiến.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Câu chuyện kể về tấm gương của chị Võ Thị Sáu, anh Kim Đồng.

- Chuẩn bị bài hát về các gương anh hùng của quê hương.

- Phương tiện đi lại để HS tới thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương; hoặc tới viếng nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương.

- Món quà ý nghĩa tặng gia đình thương binh, liệt sĩ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài: |  |
| Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về những người có công với quê hương, đất nước qua bài: Biết ơn những người có công với quê hương.  **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **Hoạt động 1. *Nghe kể chuyện về những người anh hùng của quê hương***  ***\* Cách tiến hành:***  - GV hỏi:  + Các em đã được nghe hay được xem phim về những người anh hùng của quê hương mình chưa?  + Hãy cho cô và các bạn biết về tên của người anh hùng đó?  - Sau đó, GV kể chuyện về tấm gương chị Võ Thị Sáu hoặc một nhân vật lịch sử nào đó của quê hương mình. Trong khi kể chuyện, GV có thể mời HS cùng tham gia kể chuyện (nếu các em biết).  \*GV kết luận.  - HS đã được làm quen với các nhân vật lịch sử qua nghe kể chuyện và tìm hiểu về các nhân vật đó.  **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.**  **Hoạt động 2. Chia sẻ về các anh hùng của quê hương.**  ***\* Cách tiến hành :***  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cùng nhau theo từng cặp đôi hoặc theo nhóm bạn.  - GV cho HS tự do nói về hiểu biết của mình về những người anh hùng của quê hương.  - GV cùng HS trao đổi, chia sẻ sao cho có được nhiều ý kiến hay nhất, thú vị nhất từ phía HS.  **Hoạt động 3. Nhớ ơn các anh hùng liệt sĩ**  ***\* Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS tới thăm hỏi, động viên một số gia đình thương binh liệt sĩ của quê hương theo gợi ý:  - Chuẩn bị:  + Liên hệ thống nhất kế hoạch tổ chức thăm hỏi với gia đình thương binh, liệt sĩ.  + Cùng HS chuẩn bị món quà ý nghĩa dành tặng gia đình thương binh, liệt sĩ.  + Chuẩn bị phương tiện đi lại và các điều kiện khác.  - Thực hiện: GV và HS tới thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ theo kế hoạch đã chuẩn bị.  - Bài học ý nghĩa: Kết thúc chuyến thăm hỏi, GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về chuyến đi.  \*GV kết luận.  - Các anh hùng thương binh, liệt sĩ đã hi sinh bản thân mình để giữ gìn và bảo vệ quê hương, đất nước. Gia đình họ cũng chịu nhiều mất mát, đau thương. Mọi người đều có trách nhiệm chia sẻ những đau thương, mất mát đó.  **Hoạt động 4. Trang sử hào hùng**  ***\* Cách tiến hành*** :  - GV tổ chức cho HS trải nghiệm, học tập thực tế tại nghĩa trang liệt sĩ của quê hương theo gợi ý.  + Kể chuyện về các anh hùng liệt sĩ của quê hương, hoặc những trang sử hào hùng về các cuộc chiến đấu bảo vệ quê hương.  + Tổ chức cho HS thắp hương, đặt hoa tại đài tưởng niệm.  + HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về buổi trải nghiệm.  \* Kết luận:  - Dân tộc Việt Nam trải qua nhiều cuộc chiến tranh chống quân xâm lược đã chịu nhiều mất mát, đau thương. Sự hi sinh của các anh hùng liệt sĩ đã đem lại độc lập, tự do và hạnh phúc cho các em ngày hôm nay.  **4. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảm xúc cảu mình đối với những người anh hùng của quê hương. | - Lắng nghe.  - HS trả lời:  + HS kể tên các bộ phim mình đã xem về người anh hùng của quê hương.  + HS kể tên các anh hùng.  - HS lắng nghe.  - Theo dõi, lắng nghe  - HS chia sẻ trong nhóm.  - HS nói về hiểu biết của mình về những người anh hùng của quê hương.  - Cùng GV chia sẻ với cả lớp.  - HS thực hiện công tác chuẩn bị để thăm hỏi, động viên một số gia đình thương binh liệt sĩ ở địa phương theo hướng dẫn của GV.  - HS cùng GV đến thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ.  - Từng lên HS chia sẻ cảm xúc của mình.  - Theo dõi, lắng nghe  - HS tập hợp tại nghĩa trang của địa phương.  + HS lắng nghe câu chuyện về các anh hùng liệt sĩ của nghĩa trang địa phương.  + HS thực hiện thắp hương, đặt hoa tại đài tưởng niệm.  + Lần lượt lên chia sẻ cảm xúc cảu bản thân.  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………