**TUẦN 5**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 4 tháng 10 năm 2023***

**HĐTN**

**TIẾT 14: HĐGDTCĐ: AI CŨNG CÓ ĐIỂM ĐÁNG YÊU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Các năng lực đặc thù – năng lực thích ứng với cuộc sống**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Mô tả được đặc điểm bên ngoài và bước đầu nêu được đặc điểm tính cách, thói quen của bản thân.

- Nêu được mỗi người đều có những đặc điểm bên ngoài và các nét tính cách riêng cần được tôn trọng.

- Yêu quý bản thân và tôn trọng đặc điểm bên ngoài, tính cách, thói quen của người khác, thể hiện cảm xúc vui vẻ, thân thiện với bạn bè xung quanh.

**2. Phẩm chất**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Tranh, ảnh tấm bìa vẽ trang phục.

- Giấy A4, màu, bút vẽ.

**2. Học sinh**

- Các bức ảnh của cá nhân HS và gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động 1:Giới thiệu về những điểm đáng yêu của em** (10’)  + Mục tiêu:  - HS mô tả được đặc điểm bên ngoài và bước đầu nêu được đặc điểm tính cách, thói quen của bản thân.  + Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm đôi trong bàn. Từng bạn sẽ giới thiệu về đặc điểm bên ngoài hoặc tính cách, thói quen của bản thân mà các em thấy đáng yêu nhất.  - GV giúp đỡ những nhóm có HS còn chưa mạnh dạn.  - GV cho một số bạn lên chia sẻ trước lớp về những điểm mà HS cho rằng đáng yêu ở các em.  - GV chốt: Ai trong lớp ta cũng có điểm đáng yêu và đáng tự hào: có bạn đáng yêu về ngoại hình như bạn ….có nụ cười má núm đồng tiền, bạn ….có mái tóc đen mượt……, có bạn đáng yêu về tính cách, thói quen như bạn ….luôn giúp đỡ các bạn khác, bạn …..luôn giúp các bạn trực nhật…..  **2. Hoạt động 2: Nói về những điểm đáng yêu của bạn** (10’)  + Mục tiêu:  - HS nêu được và hiểu mỗi người đều có những đặc điểm bên ngoài và các nét tính cách riêng cần được tôn trọng.  + Cách tiến hành  - GV nêu yêu cầu: Em hãy nêu những đặc điểm bên ngoài và tính cách, thói quen của một người bạn mà em yêu quý.  - GV cho HS thảo luận dựa theo các câu hỏi:  ? Bạn của em tên là gì?  ? Bạn có đặc điểm như thế nào về ngoại hình, tính cách, thói quen?  ? Em yêu quý điểm nào nhất ở bạn? Vì sao?  - GV cho HS chia sẻ trước lớp về những câu hỏi các em vừa thảo luận và chia sẻ trong nhóm của mình.  - GV kết luận: Như vậy, chúng ta vừa được nghe chia sẻ của các bạn chúng ta thấy được rằng mỗi người chúng ta đều có đặc điểm bên ngoài như hình dáng, nét mặt, cử chỉ riêng, không giống với người khác. Chúng ta cần yêu quý bản thân và tôn trọng sự khác biệt đó.  **3. Hoạt động 3: Trò chơi “Đoán tên bạn”** (10’)  + Mục tiêu:  - HS thể hiện sự yêu quý, tôn trọng đặc điểm bên ngoài, tính cách, thói quen của các bạn, thể hiện cảm xúc vui vẻ, thân thiện với bạn bè xung quanh.  + Cách tiến hành:  - GV phổ biến luật chơi: Một số bạn lên tham gia trò chơi. Người lên bảng sẽ quay mặt xuống phía các bạn. Cô giáo sẽ ghi tên 1 bạn bất kì trong lớp lên trên bảng. Các bạn ở dưới lớp sẽ nêu những đặc điểm của bạn đó để bạn được lên trên bảng sẽ đoán tên bạn GV ghi lên bảng.  - GV tổ chức cho HS chơi thử.  - GV cho HS chơi.  - GV kết luận: Qua trò chơi này cô muốn các em nắm rõ hơn về điểm đáng yêu của mình cũng như của bạn, chúng ta phải tôn trọng những điểm đáng yêu đó. Hãy luôn nhớ rằng em phải yêu quý bản thân, các bạn trong lớp.  **4. Củng cố, dặn dò** (4’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những điểm nổi trội, đáng yêu của bản thân mình | - HS tự giới thiệu cho nhau về đặc điểm mà bản thân cho rằng đáng yêu nhất.  - HS lên chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe yêu cầu và gợi ý của GV.  - HS thảo luận dựa theo các câu hỏi của GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - HS chơi thử.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………