**HĐTN**

**-53-**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Em yêu thiên nhiên**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

Sau hoạt động:

- Mô tả được một số cảnh đẹp thiên nhiên trên quê hương vào mùa xuân.

- Có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

**2.** **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Có ý thức giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên trên quê hương

- Mạnh dạn trình bày ý kiến.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ dùng thủ công như kéo, giấy màu, keo dán, bút sáp.

- Bức tranh, ảnh, hoặc video về cảnh đẹp thiên nhiên.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3 phút)**  - Ổn định:  - Giới thiệu bài  **2. Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1. Khám phá thiên nhiên mùa xuân.**  - GV hoặc HS giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên qua bức tranh, bức ảnh, video đã sưu tầm.  - GV tổ chức cho HS vẽ bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên mà em yêu thích.  - GV cho HS trưng bày và giới thiệu với các bạn trong lớp.  \*GV kết luận.  - Có nhiều cảnh đẹp thiên nhiên như: cảnh núi non hùng vĩ, cảnh dòng sông uốn lượn, cảnh suối chảy róc rách.  - Mỗi người đều phải có trách nhiệm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.  ***Hoạt động 4. Chia sẻ cảm xúc***  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về một chuyến đi trải nghiệm thiên nhiên mà em yêu thích với cả lớp theo gợi ý:  + Em đã được đi trải nghiệm thiên nhiên ở đâu?  + Khung cảnh thiên nhiên ở đó có gì?  + Cảm xúc của em khi được trải nghiệm cảnh thiên nhiên tươi đẹp.  - GV cho HS lên chia sẻ trước lớp.  \* Kết luận:  - Cảnh đẹp thiên nhiên mang lại cho con người cảm giác dễ chịu, tâm hồn thoải mái, thêm yêu cuộc sống. Mỗi người cần chung tay bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên.  **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những cảm xúc của mình trong ngày Tết của mình; về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân. | - Hát  - HS quan sát  - HS vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên theo yêu cầu của GV.  - Cho HS trưng bày theo nhóm các bức tranh vẽ của mình.  - HS lắng nghe  - HS chuẩn bị câu chuyện của mình theo gợi ý của GV.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nhận xét bạn  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………