**TUẦN 3**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 20 tháng 9 năm 2023***

**HĐTN**

**TIẾT 8: HĐGDTCĐ: MỘT NGÀY Ở TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nêu được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường; sự cần thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.

- Bước đầu hình thành được một số thói quen tự phục vụ bản thân khi ở trường.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Tranh ảnh về các hoạt động học tập và vui chơi của HS trong trường học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động:** (1’)  **2. Hoạt động 1: Trò chơi “Kết bạn”** (10’)  a. Mục tiêu:  - HS nêu được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường; sự cần thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.  b. Cách tiến hành:  \* Thực hiện trò chơi theo nhóm  - GV phổ biến luật chơi: HS các nhóm đứng theo vòng tròn, một bạn làm quản trò đứng ở giữa vòng tròn. Khi quản trò hô: “Kết bạn, kết bạn”, các HS xung quanh sẽ đáp “Kết mấy? Kết mấy?”. Lúc đó, quản trò có thể nêu số lượng tuỳ thích, ví dụ: “kết đôi, kết đôi”; “kết ba, kết ba”… Ngay lập tức sau khi quản trò hô, các bạn HS trong nhóm sẽ chạy vào với nhau để tạo thành các nhóm có số người như quản trò yêu cầu. Bạn nào không có nhóm sẽ là người thua cuộc.  \* Làm việc cả lớp  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi để nêu được cảm nhận sau khi tham gia trò chơi:  ? Em có vui khi tham gia trò chơi này không?  ? Em có bị thua cuộc lần nào không?  ? Khi các bạn đều có nhóm kết bạn mà em không có thì em có cảm xúc như thế nào?  ? Khi có bạn ở trường, em và bạn có thể cùng nhau làm những việc gì?  c. GV kết luận:  - Khi ở trường, em và bạn cùng nhau tham gia nhiều hoạt động khác nhau như: cùng nhau thảo luận nhóm để học tập trong các tiết học, giúp đỡ nhau khi gặp bài khó, cùng nhau tham gia các trò chơi trong các giờ nghỉ giữa giờ. Có bạn, chúng em học tốt hơn, có bạn, chúng em sẽ vui hơn.  **3. Hoạt động 2: Quan sát và liên hệ, chia sẻ về các hoạt động tự phục vụ khi ở trường** (20’)  a. Mục tiêu:  - Liên hệ và tự đánh giá những việc bản thân đã thực hiện khi ở trường.  - Học sinh hình thành các cảm xúc tích cực và bày tỏ ý kiến về việc tham gia các hoạt động tự phục vụ khi ở trường.  b. Cách tiến hành:  \* Làm việc cả lớp  - GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong SGK (hoặc do GV trình chiếu lên bảng)  ? Các bạn trong tranh đang tham gia những hoạt động nào?  ? Hoạt động đó mang lại ích lợi gì?  \* Làm việc theo nhóm  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo các câu hỏi:  ? Ở trường, em và các bạn được tham gia những hoạt động nào?  ? Em đã tự làm được những việc gì khi ở trường?  ? Việc làm đó của em mang lại ích lợi gì?  - GV nhận xét  c. GV kết luận:  - Khi ở trường, các em nên tự thực hiện những việc như: sắp xếp, dọn đồ ăn trước và sau khi ăn; gấp và cất chăn gối sau khi ngủ trưa; vứt, nhặt rác để giúp sân trường sạch hơn; cất xếp ghế sau khi chào cờ và hoạt động tập thể; uống nước và vệ sinh cá nhân; chăm sóc hoa, cây cối ở vườn trường…  **4. Củng cố, dặn dò** (4’)  - GV tổng kết lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. | - HS hát  - HS chia thành nhóm  - HS chơi trò chơi  - HS trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS thảo luận nhóm  - HS trình bày  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………