**HĐTN**

**- 48 –**

**Sinh hoạt lớp**

**Cảm xúc của em trong nhà hội làm việc tốt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Hiểu được như thế nào là làm việc tốt.

- HS có thái độ yêu thương và tinh thần sẻ chia với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**2.** **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Biết hợp tác trong nhóm với bạn

- Mạnh dạn trình bày cảm xúc của mình trước lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần - Phổ biến kế hoạch tuần tới** (12’)  a. Nhận xét trong tuần 16  - GV nhận xét:  + ..................................................................  .....................................................................  + .................................................................  .....................................................................  + ..................................................................  .....................................................................  + ..................................................................  .....................................................................  \* Tuyên dương:............................................  \* Nhắc nhở: .................................................  b. Phương hướng tuần 17  - Thực hiện dạy tuần 17, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  **2. Cảm xúc của em trong ngày hội làm việc tốt.**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia Ngày hội làm việc tốt theo gợi ý:  - Em và các bạn đã làm gì trong Ngày hội làm việc tốt?  - Em nghĩ những món quà em dành tặng các bạn nhỏ ở vùng khó khăn có ý nghĩa  như thế nào?  - Nếu được gặp các bạn nhỏ ở vùng khó khăn em sẽ nói với bạn điều gì?  - Cảm xúc của em về Ngày hội làm việc tốt? | - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS lần lượt lên chia sẻ cảm xúc của mình.  - HS trả lời về công việc đã làm.  - HS trả lời  - HS đưa ra các câu làm quen động viên các bạn nhỏ ở vùng khó khăn của mình.  - HS chia sẻ cảm xúc. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………