**TUẦN 1**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 6 tháng 9 năm 2023***

**HĐTN**

**TIẾT 2: HĐGDTCĐ: TRƯỜNG TIỂU HỌC CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Làm quen với trường học mới - trường tiểu học

- Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Vui vẻ, phấn khởi, có hứng thú với các hoạt động tập thể ở môi trường học mới

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh ảnh về ngôi trường tiểu học

- Những hình ảnh có ý nghĩa truyền thống của trường tiểu học - nơi HS bắt đầu đến trường

- Các dụng cụ vui chơi tuỳ thuộc vào trò chơi GV lựa chọn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động 1: Tham quan trường học**  a. Mục tiêu  Giúp HS nhận diện được nhiều hình ảnh về trường tiểu học, về các hoạt động, vui chơi của HS ở trường tiểu học  b. Cách tiến hành  - GV đưa tranh  ? Bức tranh này có đẹp không?  ? Em thấy những gì trong bức tranh này?  ? Em thích những gì có trong các bức tranh?  - GV: Vào học lớp 1 rồi, em cũng sẽ được tham gia nhiều hoạt động như các bạn trong tranh.  ? Em có muốn được tham gia hoạt động với các bạn không?  ? Em thích hoạt động nào nhất? Vì sao?  - GV đưa HS đi tham quan trường: khu lớp học,  các phòng chức năng (phòng ngoại ngữ, phòng  tin học), sân tập thể dục, phòng thư viện.  ? Trường tiểu học mới của em có gì khác với trường mẫu giáo mà em đã học?  ? Em thích nơi nào nhất trường?  c. Kết luận  - HS quan sát trường học và các hoạt động học tập, vui chơi ở nhà trường. Qua đó, các em bước đầu có hiểu biết về trường tiểu học của mình. Trường tiểu học khác xa với trường mẫu giáo các em học trước đây, có nhiều phòng học, phòng chức năng và nhiều hoạt động học tập, vui chơi đa dạng  **2. Hoạt động 2: Chia sẻ cảm xúc**  a. Mục tiêu  - Giúp HS tập luyện cách chia sẻ với bạn bè về những điều mà em biết được qua hoạt động thứ nhất hoặc trước đó em đã được biết về trường tiểu học  b. Cách tiến hành  - GV hướng dẫn HS chia sẻ theo từng cặp đôi về những điều mà các em nhận biết được sau khi được tham quan trường học hoặc xem ảnh GV giới thiệu  - GV quan sát, giúp đỡ cặp đôi HS còn đang lúng túng  c. Kết luận  - HS rèn luyện kĩ năng làm việc tập thể hoặc theo nhóm trong các hoạt động chung của lớp  - HS biết cách chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình  **3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Cùng về đích”**  a. Mục tiêu  - Giúp HS biết cách cùng vui chơi với nhau qua việc chơi các trò chơi của HS tiểu học.  b. Cách tiến hành  - GV giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi  - Luật chơi:  + Mỗi đội chơi xếp thành hàng dọc. Các đội đứng vào vị trí xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh “Xuất phát”, các đội bắt đầu di chuyển. Đội nào về đích trước thì đội đó thắng cuộc.    - GV theo dõi, quan sát, động viên, giúp đỡ những đội chơi còn lúng túng  c. Kết luận  - HS làm quen được với nhau thông qua trò chơi tập thể, qua đó các em biết được những trò chơi của HS tiểu học  **4. Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết học | - HS quan sát  - HS nêu  - HS đi tham quan trường  - HS chia sẻ nhóm đôi  - HS làm thử theo hướng dẫn  - HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………