**TUẦN 5**

---\*\*\*---

***Thứ sáu ngày 6 tháng 10 năm 2023***

**HĐTN**

**TIẾT 15: SHL: TRÌNH DIỄN TÀI NĂNG CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bước đầu nhận biết và thể hiện được khả năng của mình trước các bạn.

- Vui vẻ, tự tin tham gia và ủng hộ các bạn khác tham gia cuộc thi.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Rèn năng lực tham gia tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần - Phổ biến kế hoạch tuần tới** (12’)  ***a. Nhận xét trong tuần 5***  - GV nhận xét:  + Đi học chuyên cần:...........................................  .............................................................................  + Tác phong, đồng phục : ...................................  .............................................................................  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập: .......................  .............................................................................  + Vệ sinh: ...........................................................  .............................................................................  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương: ............................................  .............................................................................  \* Nhắc nhở: .......................................................  .............................................................................  **b. Phương hướng tuần 6**  - Thực hiện dạy tuần 6, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  **2. Hoạt động 2: Trình diễn tài năng của em** (20’)  **Bước 1**: **Chuẩn bị**:  - Khách mời: Đại biểu Ban đại diện cha mẹ HS của lớp.  - Chuẩn bị một số món quà nhỏ để tặng cho HS (bút, vở, truyện).  - GV phổ biến chi tiết, cụ thể nội dung kế hoạch, ý nghĩa và mục đích tổ chức tìm kiếm tài năng nhí.  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đăng kí trình diễn tài năng của mình theo tổ/ nhóm.  ? Em sẽ đăng kí trình diễn nội dung (tài năng) gì?  - Giới thiệu các bạn có tài năng tham gia trình diễn tài năng.  - Ban đại diện cha mẹ HS và GV đi tới các nhóm cùng trao đổi, động viên các em đăng kí tham gia.  - Cho đại diện các tổ/nhóm HS công bố danh sách các bạn đăng kí tham gia.  - GV thành lập Ban Giám khảo tìm kiếm tài năng của lớp.  - Công bố danh sách các HS đăng kí tham gia thi tìm kiếm tài năng nhí của lớp.  - Công bố danh sách Ban giám khảo thi bao gồm GV chủ nhiệm, đại diện Ban đại diện cha mẹ HS, đại diện HS của lớp.  **Bước 2**: **Tiến hành hoạt động:**  - Trên cơ sở danh sách đăng kí của lớp, Ban tổ chức cuộc thi hướng dẫn các HS lên trình diễn tài năng trước lớp.  - Ban giám khảo đánh giá các phần thi của các thí sinh, tổng hợp kết quả và công bố trước lớp.  - Đại diện Ban đại diện cha mẹ HS trao tặng quà cho các HS tham gia cuộc thi “Tìm kiếm tài năng nhí”.  **Bước 3: Nhận xét, đánh giá:….**  - GV động viên, khen ngợi các HS đã tham gia cuộc thi.  - Nhắc nhở các em tiếp tục luyện tập nâng cao năng khiếu của bản thân.  **3. Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV tổng kết lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. | - HS lắng nghe để thực hiện.  - HS lắng nghe  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS luyện tập và tự chuẩn bị các dụng cụ, phương tiện cho của mình.  - HS đăng kí tiết mục của cá nhân/nhóm  - Đại diện các tổ/nhóm HS công bố danh sách các bạn đăng kí tham gia cuộc thi cùng với nội dung thi trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi  - Lần lượt các cá nhân, nhóm lên trình diễn.  - Các nhóm lên nhận phần quà của mình.  - Lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………