**TUẦN 6**

---\*\*\*---

***Thứ sáu ngày 13 tháng 10 năm 2023***

**HĐTN**

**TIẾT 18: SHL: THỰC HIỆN NÓI LỜI HAY Ý ĐẸP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bước đầu biết và hiểu cách thể hiện lời hay ý đẹp trước các bạn.

- Bước đầu biết tự đánh giá bản thân trong việc thực hiện nền nếp sinh hoạt.

- Bước đầu tự giác thực hiện nền nếp sinh hoạt

- Vui vẻ, tự tin trong giao tiếp với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** (1’)  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần - Phổ biến kế hoạch tuần tới** (12’)  **a. Nhận xét trong tuần 6**  - GV nhận xét:  + Đi học chuyên cần:...........................................  .............................................................................  + Tác phong, đồng phục : ...................................  .............................................................................  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập: .......................  .............................................................................  + Vệ sinh: ...........................................................  .............................................................................  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương: ............................................  .............................................................................  \* Nhắc nhở: .......................................................  .............................................................................  **b. Phương hướng tuần 7**  - Thực hiện dạy tuần 7, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  **2.2. Hoạt động 2: Thực hiện nói lời hay ý đẹp, chia sẻ việc thực hiện nền nếp sinh hoạt** (20’)  a. HS tự đánh giá việc thực hiện nói lời hay ý đẹp.  - GV cho HS làm việc theo nhóm.  - GV hướng dẫn HS thực hiện chia sẻ theo nhóm với các nội dung:  ? Các em đã thực hiện nói lời hay ý đẹp như thế nào trong học tập và sinh hoạt hằng ngày ở trường?  ? Các em đã thực hiện nói lời hay ý đẹp như thế nào trong học tập và sinh hoạt hằng ngày ở nhà?  ? Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện nói lời hay ý đẹp?  - Yêu cầu các nhóm thảo luận  - Yêu cầu từng nhóm lần lượt cử đại diện lên thực hiện báo cáo kết quả thảo luận của nhóm.    b. HS chia sẻ việc thực hiện nền nếp sinh hoạt  ? Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở trường, ở lớp?  ? Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở nhà?  ? Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở lớp, ở trường, ở nhà?  c. GV thực hiện  - Đánh giá chung kết quả thực hiện nói lời hay ý đẹp của học sinh trong lớp; biểu dương khen thưởng các em thực hiện tốt.  - Nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện nói lời hay ý đẹp trong học tập và đời sống hằng ngày.  **3. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV tổng kết lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. | - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm 2.  - HS theo dõi, lắng nghe cô hướng dẫn.  - Các nhóm thảo luận các nội dung, đưa ra các lời hay trong mỗi tình huống.  - HS lên thực hiện nói lời hay ý đẹp trong hoàn cảnh cụ thể do GV đề xuất.  - HS nêu  - HS nêu  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………