**HĐTN**

**- 29 -**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Biết ơn thầy cô**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Các năng lực đặc thù – năng lực thích ứng với cuộc sống**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thể hiện tình cảm và lòng biết ơn thầy cô giáo bằng những việc làm cụ thể như: tự làm được tấm thiếp, tự vẽ bức tranh tặng các thầy cô.

**2. Phẩm chất**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Dụng cụ làm thủ công như kéo, giấy màu, keo dán, sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định tổ chức** (1’)  **2. Hoạt động 1: Làm thiếp tặng thầy cô** (10’)  **+ Mục tiêu:**  - HS tự làm được tấm thiệp tặng các thầy cô giáo để thể hiện tình cảm và lòng biết ơn của bản thân với thầy cô giáo.  **+ Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS thảo luận về các nội dung:  + Công lao của thầy cô giáo đối với các em HS  ? Vì sao HS phải biết ơn, kính trọng thầy cô giáo?  ? Em sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn, kính trọng thầy cô giáo?  - GV hướng dẫn để HS làm các tấm bưu thiếp tặng thầy cô giáo theo gợi ý:  ? Trang trí tấm bưu thiếp bên ngoài như thế nào?  ? Em sẽ viết gì bên trong tấm bưu thiếp?  - GV cho HS xem mẫu một số tấm bưu thiếp tặng thầy cô giáo.  - Cho HS thực hành làm bưu thiếp  \* GV kết luận: Có nhiều hình thức thể hiện tình cảm của em với thầy cô giáo như lễ phép chào hỏi, vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi hoặc em tự làm một sản phẩm ý nghĩa như tấm bưu thiếp, bức tranh để tặng thầy cô.  **3. Hoạt động 2: Chúc mừng thầy cô** (10’)  **+ Mục tiêu:**  - HS thể hiện tình cảm của bản thân với thầy cô giáo qua hoạt động gặp gỡ, chúc mừng, tặng thiếp thầy cô.  ***+* Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ: Khi tặng thiệp cho thầy cô em sẽ nói gì?  - GV tổ chức cho HS tự tặng các tấm bưu thiếp mà em đã làm cho các thầy cô giáo vào giờ nghỉ giải lao, hoặc cuối giờ học.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm xúc của em khi tặng thiếp thầy cô  \* GV kết luận: Để thể hiện tình cảm của em với thầy cô giáo và những người thân yêu, em có thể tặng các món quà đơn giản nhưng ý nghĩa, kèm theo cách biểu lộ tình cảm hợp lí và thái độ chân thành.  **4. Củng cố, dặn dò** (4’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - Làm việc theo nhóm 2  - HS thảo luận nội dung, hình thức trình bày bưu thiếp.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe  - Làm việc theo nhóm thảo luận và chia sẻ trong nhóm.  - HS tặng thiếp cho thầy cô  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………