

Phụ lục III

KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: TH&THCS HIỀN HÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: CHUYÊN MÔN THCS

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Họ và tên giáo viên: Phạm Duy Thanh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

MÔN HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP 6

(Năm học 2022 - 2023)

Sách giáo dục thể chất 6 (Kết nối tri thức với cuộc sống)

Thời lượng: 35 tuần x 2 tiết/tuần = 70 tiết/năm học

Học Kỳ I: 18 tuần x 2 tiết/tuần = 36 tiết

Kế hoạch tổng thể GDTC 6(KNTT)

Học kỳ	Kết nối tri thức với cuộc sống	Số tiết
I	Chủ đề 1: Chạy ngắn	10
	Chủ đề 2: Ném Bóng	14
	Chủ đề 3: Chạy CLTB	08

	Kiểm tra	04
	<i>18 tuần x 2 tiết/ tuần</i>	<u>36</u>
II	Chủ đề 4: Bài Thể Dục	07
	Chủ đề 5: Thể thao tự chọn	24
	Kiểm tra	<u>03</u>
	<i>17 tuần x 2 tiết/ tuần</i>	<u>34</u>
Tổng cộng: 70 tiết		

I. Kế hoạch dạy học

Phân phối chương trình

Tiết	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1,2	Chủ đề 1: Chạy ngắn Bài 1: Các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy cự li ngắn - Chạy bước nhỏ - Chạy nâng cao đùi - Chạy đạp sau	2	Tuần 1	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật (nếu có). - Còi, đồng hồ bán giờ điều khiển cho học sinh tập luyện.	Sân trường

	- Trò chơi phát triển sức nhanh				
3,4	Bài 2: Chạy giữa quãng - Chạy giữa quãng - Thở trong luyện tập chạy cự li ngắn Trò chơi phát triển sức nhanh	2	Tuần 2	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). - Còi, đồng hồ bán giờ điều khiển cho học sinh tập luyện.	Sân trường
5,6,7	Bài 3: Xuất phát và chạy lao sau xuất phát - Xuất phát cao - Chạy lao sau xuất phát - Một số điều luật trong thi đấu các môn chạy Trò chơi phát triển sức nhanh	3	Tuần 3,4	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). - Còi, đồng hồ bán giờ điều khiển cho học sinh tập luyện.	Sân trường
8,9,10	Bài 4: Chạy về đích Chạy về đích (chạy băng qua đích) - Phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn - Một số điều luật trong thi đấu các môn chạy Trò chơi phát triển sức nhanh	3	Tuần 4,5	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). - Còi, đồng hồ bán giờ điều khiển cho học sinh tập luyện.	Sân trường
11,12,13	Chủ đề 2: Ném Bóng Bài 1: Các động tác bổ trợ kỹ thuật ném bóng	3	Tuần 6,7	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). -Còi, Bóng ném	Sân trường

	- Cách cầm bóng - Tung và bắt bóng bằng hai tay, một tay - Hai tay phối hợp tung và bắt bóng - Ném bóng bằng một tay trên cao - Trò chơi phát triển sức mạnh tay - ngực				
14,15,16,17,18	Bài 2: Ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng - Kỹ thuật ra sức cuối cùng - Giữ thăng bằng - Trò chơi phát triển sức mạnh tay - ngực	5	Tuần 7,8,9	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật (nếu có). - Còi, Bóng ném	Sân trường
19,21,22,23,24,25	Bài 3: chuẩn bị chạy đà và chạy đà - Chuẩn bị chạy đà - Chạy đà - Một số điều luật cơ bản trong thi đấu ném bóng Trò chơi phát triển sức mạnh tay - ngực	6	Tuần 10,11,12,13	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật (nếu có). - Còi, Bóng ném	Sân trường
20	Kiểm tra giữa kì - Chạy 60m	1	Tuần 10	- Còi, cờ, đồng hồ bấm giây.	Sân trường
26,27	Chủ đề 3: Chạy CLTB Bài 1: Các động tác bổ trợ chạy cự li trung bình	2	Tuần 13,14	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật (nếu có). - Còi, đồng hồ bấm giờ	Sân trường

	Đi, chạy thở sâu theo nhịp đơn - Đi, chạy thở sâu theo nhịp kép - Chạy theo đường hình số 8 - Chạy luồn cọc - Chạy theo đường đích đặc Trò chơi phát triển sức bền				
28,29,30	Bài 2: chạy giữa quãng trên đường thẳng và đường vòng -Kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường thẳng - Kỹ thuật chạy giữa quãng trên đường vòng - Một số điều luật trong thi đấu các môn chạy - Trò chơi phát triển sức bền	3	Tuần 14,15	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). -Còi, đồng hồ bấm giờ	Sân trường
31,32,33	Bài 3: Xuất phát, tăng tốc độ sau xuất phát và chạy về đích - Xuất phát cao và chạy tăng tốc độ sau xuất phát -Chạy về đích - Một số điều luật trong thi đấu các môn chạy Trò chơi phát triển sức bền	3	Tuần 16,17	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). -Còi, đồng hồ bấm giờ - Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). -Còi, đồng hồ bấm giờ	Sân trường

34	Ôn tập, kiểm tra học kỳ -Hệ thống kiến thức	1	Tuần 17	- Còi, đồng hồ bấm giờ.	Sân trường
35	-Kiểm tra học kỳ I Lựa chọn 1 trong những chủ đề đã được học	1	Tuần 18	- Vạch Xp, đích. - Còi, đồng hồ bấm giờ.	Sân trường
36	Kiểm tra tiêu chuẩn RLTT (Rèn luyện thể lực) -Tại chỗ bật xa	1	Tuần 18	- Vạch Xp, đích. - Còi, đồng hồ bấm giờ.	Sân trường
37,38	Chủ đề 4: Bài Thể Dục Bài: Bài TD liên hoàn (từ nhịp 1-11) - Từ nhịp 1 đến nhịp 11 - Trò chơi phát triển khéo léo	2	Tuần 19	- Tranh, ảnh, video các động tác kỹ thuật(nếu có) - Dây nhảy	Sân trường
39,40	Bài 2 TD liên hoàn (từ nhịp 12-23) - Từ nhịp 12 đến nhịp 23 Trò chơi phát triển khéo léo	2	Tuần 20	- Tranh, ảnh, video các động tác kỹ thuật(nếu có) - Dây nhảy	Sân trường
41,42,43	Bài 3 TD liên hoàn (từ nhịp 24-30) - Từ nhịp 24 đến nhịp 30 Trò chơi phát triển khéo léo	3	Tuần 21,22	- Tranh, ảnh, video các động tác kỹ thuật(nếu có) - Dây nhảy	Sân trường
44,45,46,47,48,49	Chủ đề 5: Thể thao tự chọn	6	Tuần 22,23,24,25	- Bóng đá - Còi, đồng hồ bấm	Sân trường

	Bài 1: Bài tập bổ trợ trong bóng đá Bài tập bổ trợ không bóng - Bài tập bổ trợ có bóng -TCVĐ				
50,51,53, 54,55,56	Bài 2: kĩ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân - Kĩ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân - Một số điều luật bóng đá (Luật Bóng đá 7 người) -TCVĐ	6	Tuần 26,27,28		Sân trường
52	Kiểm tra giữa kỳ -Bài thể dục liên hoàn	1	Tuần 26	- Bóng đá - Còi, đồng hồ bấm	Sân trường
57,58,59, 60,61,62	Bài 3: kĩ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân - Kĩ thuật dừng bóng bằng lòng bàn chân - Một số điều luật bóng đá (Luật Bóng đá 7 người) -TCVĐ	6	Tuần 29,30,31	- Bóng đá - Còi, đồng hồ bấm	Sân trường
63,64,65, 66,67,68	Bài 4: Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân - Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân -TCVĐ	6	Tuần 32,33,34	- Bóng đá - Còi, đồng hồ bấm	Sân trường
69	Kiểm tra học kì (Lựa chọn 1 trong những chủ đề đã được học)	1	Tuần 35	- Còi điều khiển.	Sân trường

				- Vạch kẻ, thước đo thành tích.	
70	Kiểm tra TCRLTT: Kiểm tra chạy 30m xuất phát cao, nằm ngửa gập bụng	1	Tuần 35	- Còi điều khiển.	Sân trường

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài dạy/chuyên đề.

(3) Tuần thực hiện bài học/chuyên đề.

(4) Thiết bị dạy học được sử dụng để tổ chức dạy học.

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động dạy học (lớp học, phòng học bộ môn, phòng đa năng, bãi tập, tại di sản, thực địa...).

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

... ngày tháng năm

GIÁO VIÊN

(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Đình Lâm

Phạm Duy Thanh

Phụ lục III

KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: TH&THCS HIỀN HÀO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: CHUYÊN MÔN THCS

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Họ và tên giáo viên: Phạm Duy Thanh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

MÔN HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP 7

(Năm học 2022 - 2023)

Sách giáo dục thể chất 7 (Kết nối tri thức với cuộc sống)

Thời lượng: 35 tuần x 2 tiết/tuần = 70 tiết/năm học

Học Kỳ I: 18 tuần x 2 tiết/tuần = 36 tiết

Kế hoạch tổng thể GDTC 7(KNTT)

Học kỳ	Kết nối tri thức với cuộc sống	Số tiết
I	Chủ đề 1: Chạy cự li ngắn 60m	9
	Chủ đề 2: nhảy xa kiểu ngồi	14
	Chủ đề 3: Chạy CLTB	9

	Kiểm tra	04
	18 tuần x 2 tiết/ tuần	<u>36</u>
II	Chủ đề 4: Bài Thể Dục	07
	Chủ đề 5: Thể thao tự chọn	24
	Kiểm tra	<u>03</u>
	17 tuần x 2 tiết/ tuần	<u>34</u>
Tổng cộng: 70 tiết		

I. Kế hoạch dạy học

Phân phối chương trình

Tiết	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1,2,3	Chủ đề 1: Chạy cự li ngắn 60m Bài 1: Phối hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát - Phối hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát. - Một số điểm lưu ý về KT trong xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát.	3	Tuần 1,2	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). - Còi, đồng hồ bán giờ điều khiển cho học sinh tập luyện.	Sân trường

	- Trò chơi phát triển sức nhanh.				
4,5,6	Bài 2: Phối hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy giữa quãng - Phối hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy giữa quãng . - Một số điểm lưu ý về KT trong xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát. - Một số điều luật trong thi đấu điền kinh. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	3	Tuần 2,3	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). - Còi, đồng hồ bán giờ điều khiển cho học sinh tập luyện. .	Sân trường
7,8,9	Bài 3: Phối hợp các giai đoạn chạy cự ly ngắn 60m - Phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích . - Phối hợp các giai đoạn chạy cự ly ngắn 60m. - Một số điểm lưu ý về KT trong phối hợp các giai đoạn chạy cự ly ngắn. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	3	Tuần 4,5	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật(nếu có). - Còi, đồng hồ bán giờ điều khiển cho học sinh tập luyện.	Sân trường
10,11,12	Chủ đề 2: nhảy xa kiểu ngòi Bài 1: Kỹ thuật giậm nhảy và bước bộ - Giậm nhảy và bước bộ. - Một số điều luật trong thi đấu điền kinh. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	3	Tuần 5,6	- Tranh ảnh về nhảy xa kiểu ngòi, luật thi đấu điền kinh. - 01 còi; 04 lá cờ. - Hố nhảy xa	Sân trường

13,14,15	Bài 2: Kỹ thuật chạy đà và giậm nhảy - Cách đo đà. - Chạy đà. - Trò chơi phát t- Giậm nhảy và bước bộ. - Một số điều luật trong thi đấu điền kinh. - Trò chơi phát triển sức nhanh.riển sức nhanh.	3	Tuần 7,8	- Tranh ảnh về nhảy xa kiểu ngồi, luật thi đấu điền kinh. - 01 còi; 04 lá cờ. - Hố nhảy xa	Sân trường
16,17,18,19	Bài 3: Kỹ thuật bay trên không và rơi xuống cát - Kỹ thuật bay trên không. - Kỹ thuật rơi xuống cát. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	4	Tuần 8,9,10	- Tranh ảnh về nhảy xa kiểu ngồi, luật thi đấu điền kinh. - 01 còi; 04 lá cờ. - Hố nhảy xa	Sân trường
20	Kiểm tra giữa kì - Chạy cự li ngắn (60m)	1	Tuần 10	- Còi, cờ, đồng hồ bấm giây.	Sân trường
21,22,23,24	Bài 4: Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi - Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi. - Một số điều luật trong thi đấu điền kinh. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	4	Tuần 11,12	- Tranh ảnh về nhảy xa kiểu ngồi, luật thi đấu điền kinh. - 01 còi; 04 lá cờ. - Hố nhảy xa	Sân trường
25,26	Chủ đề 3: Chạy CLTB	2	Tuần 13	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật	Sân trường

	Bài 1: Phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng - Phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng. - Hiện tượng “cực điểm” trong chạy cự ly trung bình và cách khắc phục. - Trò chơi phát triển sức bền.			-Còi, đồng hồ bấm giờ	
27,28,29	Bài 2: Phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát - Phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát. - Một số điều luật trong thi đấu điền kinh. - Trò chơi phát triển sức bền.	3	Tuần 14,15	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật -Còi, đồng hồ bấm giờ	Sân trường
30,31,32,33	Bài 3: Phối hợp các giai đoạn trong cự ly trung bình - Phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích. - Phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật chạy cự ly trung bình. - Trò chơi phát triển sức bền.	4	Tuần 15,16,17	- Tranh ảnh các động tác kỹ thuật -Còi, đồng hồ bấm giờ	Sân trường
34	Ôn tập, kiểm tra học kỳ -Hệ thống kiến thức	1	Tuần 17	- Còi, đồng hồ bấm giờ.	Sân trường
35	-Kiểm tra học kỳ I	1	Tuần 18	- Vạch Xp, đích.	Sân trường

	Lựa chọn 1 trong những chủ đề đã được học			- Còi, đồng hồ bấm giờ.	
36	Kiểm tra tiêu chuẩn RLTT (Rèn luyện thể lực) -Tại chỗ bật xa	1	Tuần 18	- Vạch Xp, đích. - Còi, đồng hồ bấm giờ.	Sân trường
37,38	Chủ đề 4: Bài Thể Dục Bài 1: Bài thể dục liên hoàn (Từ nhịp 1 đến nhịp 10) - Từ nhịp 1 đến nhịp 10. - Trò chơi phát triển khéo léo.	2	Tuần 19	- Tranh, ảnh, video các động tác kỹ thuật(nếu có) - Dây nhảy	Sân trường
39,40	Bài 2: Bài thể dục liên hoàn (Từ nhịp 11 đến nhịp 20) - Từ nhịp 11 đến nhịp 20. - Trò chơi phát triển khéo léo.	2	Tuần 20	- Tranh, ảnh, video các động tác kỹ thuật(nếu có) - Dây nhảy	Sân trường
41,42,43	Bài 3: Bài thể dục liên hoàn (Từ nhịp 21 đến nhịp 30) - Từ nhịp 21 đến nhịp 30. - Trò chơi phát triển khéo léo.	3	Tuần 21,22	- Tranh, ảnh, video các động tác kỹ thuật(nếu có) - Dây nhảy	Sân trường
44,45,46, 47,48,49, 50,51	Chủ đề 5: Thể thao tự chọn Bài 1: Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân -Bài tập bổ trợ.	8	Tuần 22,23,24,25, 26	- Bóng đá - Còi, đồng hồ bấm	Sân trường

	-Kĩ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân. -Bài tập phối hợp đồng đội. -TCVĐ.				
52	Kiểm tra giữa kỳ -Bài thể dục liên hoàn	1	Tuần 26		Sân trường
53,54,55, 56,57,58, 59,60,61, 62	Bài 2: Kĩ thuật dừng bóng lán bằng mu giữa bàn chân -Bài tập bổ trợ. -Kĩ thuật dừng bóng lán bằng mu giữa bàn chân. -Một số điều luật trong thi đấu bóng đá. -TCVĐ.	10	Tuần 27,28,29,30, 31	- Bóng đá - Còi, đồng hồ bấm -	Sân trường
63,64,65, 66,67,68	Bài 3: Kĩ thuật dẫn bóng bằng mu trong bán chân - Bài tập bổ trợ. -Kĩ thuật dẫn bóng bằng mu trong bán chân. -TCVĐ.	6	Tuần 32,33,34	- Bóng đá - Còi, đồng hồ bấm	Sân trường
69	Kiểm tra học kì (Lựa chọn 1 trong những chủ đề đã được học)	1	Tuần 35	- Còi điều khiển. - Vạch kẻ, thước đo thành tích.	Sân trường
70	Kiểm tra TCRLTT: Kiểm tra chạy 30m xuất phát cao, nằm ngửa gập bụng	1	Tuần 35	- Còi điều khiển.	Sân trường

- (1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.
- (2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài dạy/chuyên đề.
- (3) Tuần thực hiện bài học/chuyên đề.
- (4) Thiết bị dạy học được sử dụng để tổ chức dạy học.
- (5) Địa điểm tổ chức hoạt động dạy học (lớp học, phòng học bộ môn, phòng đa năng, bãi tập, tại di sản, thực địa...).

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Đình Lâm

... ngày tháng năm
GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phạm Duy Thanh

KẾ HOẠCH

Dạy học môn Thể dục 8 năm học 2022 – 2023

HỌC KÌ I

Tuần TH c/trình	Tiết	Tên bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	1	Lý thuyết: Một số phương pháp luyện tập phát triển sức nhanh (Mục 1).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	2	Bài thể dục: học từ nhịp 1 – 8 (nam và nữ); Chạy ngắn: ôn chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy đạp sau, một số trò chơi phát triển sức nhanh hoặc do giáo viên chọn; học: khái niệm về chạy cự ly ngắn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
2	3	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 8; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật: chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy đạp sau, trò chơi do giáo viên chọn; Chạy bền: chạy đích đăc tiếp sức, một số động tác hồi tĩnh sau khi chạy.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

	4	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 8; học: từ nhịp 9 – 17; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kĩ thuật; trò chơi phát triển sức nhanh hoặc do giáo viên chọn;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
3	5	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 17; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kĩ thuật; trò chơi Chạy đuổi; xuất phát cao chạy nhanh 30 – 60m; Chạy bền: chạy vượt chướng ngại vật tiếp sức; cách kiểm tra mạch trước, sau khi chạy và theo dõi sức khỏe.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	6	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 17; học: từ nhịp 18 – 25; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kĩ thuật; trò chơi Chạy tốc độ cao; xuất phát cao chạy nhanh 30 – 60m;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
4	7	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 25; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kĩ thuật; trò chơi Chạy tốc độ cao; xuất phát cao chạy nhanh 30 – 60m; Chạy bền: cách vượt chướng ngại vật trên đường chạy.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	8	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 25; học: từ nhịp 26 – 35; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kĩ thuật; trò chơi Lò cò tiếp sức; học: cách đo và đóng bàn đạp, xuất phát thấp – chạy lao.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
5	9	Bài thể dục: ôn từ nhịp 18 – 35; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kĩ thuật; trò chơi Chạy đuổi, xuất phát thấp – chạy lao. Chạy bền: chạy vượt chướng ngại vật tiếp sức.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	10	Bài thể dục: ôn và hoàn thiện từ nhịp 1 – 35;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật; trò chơi Chạy đuổi, xuất phát thấp – chạy lao; học: chạy giữa quãng (60m).		
6	11	Bài thể dục: ôn và hoàn thiện từ nhịp 1 – 35; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật; trò chơi Chạy đuổi, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng (60m); Chạy bền: chạy vượt chướng ngại vật tiếp sức.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	12	Bài thể dục: ôn và hoàn thiện từ nhịp 1 – 35; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật; trò chơi Lò cò tiếp sức, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng (60m); học: chạy về đích và đánh đích.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
7	13	Bài thể dục: ôn và hoàn thiện chuẩn bị kiểm tra từ nhịp 1 – 35; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật; trò chơi Lò cò tiếp sức, tập luyện hoàn chỉnh: xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng – chạy về đích và đánh đích (cự ly 60m).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	14	Bài thể dục: ôn và hoàn thiện chuẩn bị kiểm tra từ nhịp 1 – 35; Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật; trò chơi Lò cò tiếp sức, tập luyện hoàn chỉnh: xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng – chạy về đích và đánh đích (cự ly 60m).	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường
8	15	Lý thuyết: Một số phương pháp luyện tập phát triển sức nhanh (Mục 2).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	16	Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật; trò chơi Lò cò tiếp sức, tập luyện hoàn chỉnh các giai đoạn kỹ thuật chạy ngắn; Đội hình đội ngũ: ôn đi đều và đổi chân khi đi đều sai nhịp hoặc đo giáo viên chọn;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.		
9	17	Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật; trò chơi Lò cò tiếp sức, tập luyện hoàn chỉnh các giai đoạn kỹ thuật chạy ngắn; Đội hình đội ngũ: ôn tập hợp hàng ngang, hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, nghỉ, quay trái, quay phải, quay đằng sau; đội hình 0 – 2 – 4; học: chạy đều – đứng lại.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	18	Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật và phát triển sức nhanh; tập luyện hoàn chỉnh các giai đoạn kỹ thuật chạy ngắn; Đội hình đội ngũ: ôn tập hợp hàng ngang, hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đội hình 0 – 2 – 4, chạy đều – đứng lại. Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
10	19	Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật và phát triển sức nhanh; tập luyện hoàn chỉnh các giai đoạn kỹ thuật chạy ngắn; Đội hình đội ngũ: ôn tập một số kỹ năng học sinh thực hiện còn yếu, đội hình 0 – 2 – 4, đội hình 0 – 3 – 6 – 9, chạy đều – đứng lại.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	20	Kiểm tra: Chạy ngắn.	Điều chỉnh theo cv	Kiểm tra bình thường
11	21	Đội hình đội ngũ: ôn tập đội hình 0 – 3 – 6 – 9, cách điều khiển, đi đều, chạy đều – đứng lại, một số kỹ năng học sinh thực hiện còn yếu.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	22	Đội hình đội ngũ: ôn tập đội hình 0 – 3 – 6 – 9, cách điều khiển, đi đều, chạy đều – đứng lại, một số kỹ năng học sinh thực hiện còn yếu; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

12	23	Đội hình đội ngũ: ôn tập đội hình 0 – 3 – 6 – 9, cách điều khiển, đi đều, chạy đều – đứng lại, một số kỹ năng học sinh thực hiện còn yếu.	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường
	24	Đá cầu: ôn tập cầu bằng đùi, bằng má trong bàn chân, bằng mu bàn chân, chuyên cầu theo nhóm, kỹ thuật di chuyển.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
13	25	Đá cầu: ôn tập cầu bằng đùi, bằng má trong bàn chân, bằng mu bàn chân, chuyên cầu theo nhóm, kỹ thuật di chuyển; học: đỡ cầu bằng ngực; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường
	26	Đá cầu: ôn tập cầu bằng đùi, bằng má trong bàn chân, bằng mu bàn chân, chuyên cầu theo nhóm, kỹ thuật di chuyển; học: đỡ cầu bằng ngực; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
14	27	Đá cầu: ôn tập cầu bằng đùi, bằng má trong bàn chân, bằng mu bàn chân, đỡ cầu bằng ngực; học: một số điểm trong Luật Đá cầu (phát cầu).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	28	Đá cầu: ôn tập cầu, đỡ cầu bằng ngực; học: đá cầu chính diện bằng mu bàn chân, tâng búng cầu, tâng giạt cầu, một số điểm trong Luật Đá cầu (phát cầu), đấu tập; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
15	29	Đá cầu: ôn tập cầu, đỡ cầu bằng ngực, đá cầu chính diện bằng mu bàn chân; học: một số chiến thuật thi đấu đơn, đấu tập.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	30	Đá cầu: ôn tập cầu, đỡ cầu bằng ngực, đá cầu chính diện bằng mu bàn chân, một số chiến thuật thi đấu đơn, đấu tập;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.		
16	31	Đá cầu: ôn tăng cầu, đỡ cầu bằng ngực, đá cầu chính diện bằng mu bàn chân, đấu tập;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	32	Đá cầu: ôn đỡ cầu bằng ngực, đá cầu chính diện bằng mu bàn chân, đấu tập, kiểm tra thử.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
17	33	Ôn tập học kì I (môn Đá cầu)	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	34	Ôn tập học kì I (môn Đá cầu)	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
18	35	Kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thể thao	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường
	36	Kiểm tra học kì I (môn Đá cầu)	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường

HỌC KÌ II

Tuần TH c/trình	Tiết	Tên bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
19	37	Nhảy xa: Ôn một số động tác bổ trợ (nhảy xa) đã học ở lớp 6, 7 (do giáo viên chọn); Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

	38	Nhảy xa: Ôn một số động tác bổ trợ, trò chơi Lò cò tiếp sức hoặc do giáo viên chọn; giới thiệu kỹ thuật chạy đà, tập chạy đà (cách đo đà, điều chỉnh đà, chạy đà 3 – 5 bước vào ván giậm nhảy); Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
20	39	Nhảy xa: Ôn một số động tác bổ trợ, trò chơi Lò cò tiếp sức hoặc do giáo viên chọn; giới thiệu kỹ thuật giậm nhảy (đi hoặc chạy đà 5 – 7 bước giậm nhảy); Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	40	Nhảy xa: Ôn một số động tác bổ trợ, trò chơi Lò cò tiếp sức hoặc do giáo viên chọn; chạy đà 5 – 7 bước giậm nhảy; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
21	41	Nhảy xa: Ôn một số động tác bổ trợ, trò chơi Lò cò tiếp sức hoặc do giáo viên chọn; chạy đà 5 – 7 bước giậm nhảy bước bộ trên không; Học: Kỹ thuật trên không và tiếp đất (hố cát hoặc đệm); Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	42	Nhảy xa: Trò chơi và ôn một số động tác bổ trợ, hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi (trọng tâm là giai đoạn chạy đà – giậm nhảy); Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
22	43	Nhảy xa: Ôn một số động tác bổ trợ, hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi (trọng tâm là giai đoạn chạy đà – giậm nhảy);	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Thể thao tự chọn.		
	44	Nhảy xa: Ôn và hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
23	45	Nhảy xa: Luyện tập chạy đà – giậm nhảy đầu chạm vật trên cao, chạy đà – giậm nhảy vượt chướng ngại vật; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	46	Nhảy xa: Luyện tập chạy đà – giậm nhảy đầu chạm vật trên cao, chạy đà – giậm nhảy vượt chướng ngại vật; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
24	47	Nhảy cao: Ôn và hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	48	Nhảy xa: Trò chơi phát triển sức mạnh của chân (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
25	49	Nhảy xa: Trò chơi phát triển sức mạnh của chân (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	50	Nhảy xa: Trò chơi phát triển sức mạnh của chân (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Thể thao tự chọn;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.		
26	51	Nhảy xa: Trò chơi phát triển sức mạnh của chân (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi, có thể kiểm tra thử (do giáo viên chọn); Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	52	Nhảy xa: Kiểm tra	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường
27	53	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ (nhảy cao) đã học ở lớp 6, 7 (do giáo viên chọn); Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	54	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ (nhảy cao) đã học ở lớp 6, 7 (do giáo viên chọn); Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
28	55	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ (do giáo viên chọn); Học: Kỹ thuật chạy đà (xác định điểm giậm nhảy, hướng chạy đà, cách đo đà, chạy đà và điều chỉnh đà); Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	56	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ (nhảy cao) đã học ở lớp 6, 7 (do giáo viên chọn); kỹ thuật chạy đà (xác định điểm giậm nhảy, hướng chạy đà, cách đo đà, chạy đà và điều chỉnh đà); Thể thao tự chọn; Chạy bền: Trò chơi do giáo viên chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

29	57	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ (do giáo viên chọn); Học: Kỹ thuật giậm nhảy (xác định điểm giậm nhảy), Đà 1 – 3 bước giậm nhảy đá lăng; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	58	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ (do giáo viên chọn); Chạy đà – đặt chân vào điểm giậm nhảy – giậm nhảy đá lăng; Học: Giai đoạn qua xà và tiếp đất (Nhảy cao kiểu bước qua); Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
30	59	Nhảy cao: Ôn đà 3 – 5 bước giậm nhảy đá lăng – qua xà và tiếp đất; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	60	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ (do giáo viên chọn); tiếp tục hoàn thiện các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Trò chơi do giáo viên chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
31	61	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ (do giáo viên chọn); tiếp tục hoàn thiện các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua; Thể thao tự chọn;	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường
	62	Nhảy cao: Tiếp tục hoàn thiện các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua và nâng cao thành tích; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Luyện tập chạy bền.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

32	63	Nhảy cao: Tiếp tục hoàn thiện các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua và nâng cao thành tích; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	64	Nhảy cao: Tiếp tục hoàn thiện các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua và nâng cao thành tích; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Luyện tập chạy bền.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
33	65	Nhảy cao: Tiếp tục hoàn thiện các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua và nâng cao thành tích, có thể kiểm tra thử (do giáo viên chọn); Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	66	Nhảy cao: Tiếp tục hoàn thiện các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua và nâng cao thành tích, có thể kiểm tra thử (do giáo viên chọn); Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường
34	67	Ôn tập học kì II (môn Nhảy cao)	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	68	Ôn tập học kì II (môn Nhảy cao)	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
35	69	Kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thể thao	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường
	70	Kiểm tra học kì II (môn Nhảy cao)	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường

HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP

Lê Đình Đặng

Bùi Đình Lâm

Phạm Duy Thanh

KẾ HOẠCH
Dạy học môn Thể dục 9 năm học 2022 – 2023

HOC KÌ I

Tuần TH c/trình	Tiết	Tên bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	1	Lý thuyết: Một số phương pháp luyện tập phát triển sức bền (Mục 1).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	2	Bài thể dục: học từ nhịp 1 – 10 (nam và nữ); Chạy ngắn: một số trò chơi phát triển sức nhanh do giáo viên chọn; xuất phát từ một số tư thế khác nhau: đứng mặt, vai hoặc lưng hướng chạy.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
2	3	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 10; học: từ nhịp 11 – 18 (nữ); Chạy ngắn: ôn trò chơi Chạy tiếp sức con thoi; tư thế sẵn sàng xuất phát; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên, giới thiệu hiện tượng cực điểm và cách khắc phục.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	4	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 10 (nam); từ nhịp 11 – 18 (nữ); học: từ nhịp 11 – 19 (nam);	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Chạy ngắn: trò chơi Chạy đuổi, Ngồi mặt hướng chạy – xuất phát, Tư thế sẵn sàng – xuất phát.		
3	5	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 19 (nam); từ nhịp 1 – 18 (nữ); Chạy ngắn: ôn Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đập sau, Tại chỗ đánh tay; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên, giới thiệu hiện tượng cực điểm và cách khắc phục.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	6	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 19 (nam); từ nhịp 1 – 18 (nữ); học: từ nhịp 19 – 25 (nữ); Chạy ngắn: ôn Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đập sau, Tại chỗ đánh tay.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
4	7	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 19 (nam); từ nhịp 1 – 25 (nữ); học: từ nhịp 20 – 26 (nam); Chạy ngắn: ôn Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đập sau, Tại chỗ đánh tay; Chạy bền: giới thiệu hiện tượng choáng, ngất và cách khắc phục.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	8	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 26 (nam); từ nhịp 1 – 25 (nữ); Chạy ngắn: ôn Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đập sau, Tại chỗ đánh tay; xuất phát cao – chạy nhanh, Ngồi vai hướng chạy – xuất phát, Ngồi lưng hướng chạy – xuất phát.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
5	9	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 26 (nam); từ nhịp 1 – 25 (nữ); học: từ nhịp 26 – 29 (nữ); Chạy ngắn: ôn xuất phát cao – chạy nhanh (cự ly 40 – 60m); kỹ thuật xuất phát thấp – chạy lao (18 – 20m); Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

	10	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 26 (nam); từ nhịp 1 – 29 (nữ); học: từ nhịp 27 – 36 (nam); Chạy ngắn: một số động tác bổ trợ kỹ thuật do giáo viên chọn; trò chơi Chạy tiếp sức con thoi, kỹ thuật xuất phát thấp – chạy lao.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
6	11	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 36 (nam); từ nhịp 1 – 29 (nữ); học: từ nhịp 30 – 34 (nữ); Chạy ngắn: ôn xuất phát thấp – chạy lao và chạy giữa quãng (cự ly 50m); Chạy bền: trò chơi (do giáo viên chọn).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	12	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 36 (nam); từ nhịp 1 – 34 (nữ); học: từ nhịp 37 – 40 (nam); Chạy ngắn: luyện tập Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đạp sau, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng (50m).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
7	13	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 40 (nam); từ nhịp 1 – 34 (nữ); học: từ nhịp 35 – 40 (nữ); Chạy ngắn: ôn một số bài phát triển sức nhanh, Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đạp sau, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng (50m), giới thiệu một số điểm cơ bản của Luật Điền kinh (phần chạy cự li ngắn); Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	14	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 40 (nam); từ nhịp 1 – 40 (nữ). Chạy ngắn: ôn một số bài phát triển sức nhanh, Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đạp sau, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng (50m) hoặc do giáo viên chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

8	15	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 40 (nam); từ nhịp 1 – 40 (nữ); học: từ nhịp 41 – 45 (nữ); từ nhịp 41 – 45 (nam); Chạy ngắn: ôn một số bài phát triển sức nhanh, Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đạp sau, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng (50m), giới thiệu một số điểm cơ bản của Luật Điền kinh (phần chạy cự li ngắn); Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	16	Lý thuyết: Một số phương pháp luyện tập phát triển sức bền (Mục 2).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
9	17	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 45 (nam); từ nhịp 1 – 45 (nữ); Chạy ngắn: ôn một số bài phát triển sức nhanh, Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đạp sau, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng (50m) hoặc do giáo viên chọn. Chạy bền: trò chơi (do giáo viên chọn).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	18	Bài thể dục: ôn từ nhịp 1 – 45 (nam); từ nhịp 1 – 45 (nữ); Chạy ngắn: ôn một số bài phát triển sức nhanh, Chạy bước nhỏ, Chạy nâng cao đùi, Chạy đạp sau, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng – về đích (60m); Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
10	19	Kiểm tra (1 tiết): bài thể dục.	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường
	20	Chạy ngắn: ôn một số bài tập, trò chơi phát triển sức nhanh, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng – về đích (60m);	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Nhảy xa: ôn phối hợp Chạy đà 3 – 5 bước – giậm nhảy (vào ván giậm) – bật cao; một số động tác bổ trợ, bài tập phát triển sức mạnh chân (do giáo viên chọn); Chạy bền: trò chơi (do giáo viên chọn).		
11	21	Chạy ngắn: ôn một số bài tập, trò chơi phát triển sức nhanh, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng – về đích (60m); Nhảy xa: ôn phối hợp Chạy đà 3 – 5 bước – giậm nhảy (vào ván giậm) – trên không; một số động tác bổ trợ kỹ thuật các giai đoạn chạy đà – giậm nhảy – bước bộ trên không (do giáo viên chọn).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	22	Chạy ngắn: ôn một số bài tập, trò chơi phát triển sức nhanh, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng – về đích (60m); Nhảy xa: ôn phối hợp Chạy đà 3 – 5 bước – giậm nhảy (vào ván giậm) – bước bộ trên không và tiếp đất bằng chân lăng; một số động tác bổ trợ kỹ thuật các giai đoạn chạy đà – giậm nhảy – bước bộ trên không phối hợp chân và tay (do giáo viên chọn). Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
12	23	Chạy ngắn: ôn một số bài tập, trò chơi phát triển sức nhanh, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng – về đích (60m); có thể kiểm tra thử; Nhảy xa: ôn phối hợp Chạy đà 3 – 5 bước – giậm nhảy (vào ván giậm) – trên không và tiếp đất bằng hai chân; động tác bổ trợ, bài tập phát triển sức mạnh chân (do giáo viên chọn).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	24	Chạy ngắn: ôn một số bài tập, trò chơi phát triển sức nhanh, xuất phát thấp – chạy lao – chạy giữa quãng – về đích (60m); Nhảy xa: ôn phối hợp Chạy đà 3 – 5 bước – giậm nhảy (vào ván giậm) – bước bộ trên không và tiếp đất bằng chân lăng; một số	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường

		động tác bổ trợ kỹ thuật các giai đoạn chạy đà – giậm nhảy – bước bộ trên không phối hợp chân và tay (do giáo viên chọn). Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.		
13	25	Nhảy xa: ôn phối hợp Chạy đà 3 – 5 bước – giậm nhảy (vào ván giậm) – trên không và tiếp đất bằng hai chân; động tác bổ trợ, bài tập phát triển sức mạnh chân (do giáo viên chọn). Chạy bền: trò chơi (do giáo viên chọn).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	26	Nhảy xa: ôn phối hợp Chạy đà 3 – 5 bước – giậm nhảy (vào ván giậm) – trên không và tiếp đất bằng hai chân; động tác bổ trợ, bài tập phát triển sức mạnh chân (do giáo viên chọn). Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
14	27	Nhảy xa: tiếp tục hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Chạy bền: trò chơi (do giáo viên chọn).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	28	Nhảy xa: một số động tác bổ trợ, bài tập phát triển sức mạnh chân (do giáo viên chọn); hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
15	29	Nhảy xa: trò chơi Bật cóc tiếp sức, luyện tập nâng cao kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Chạy bền: trò chơi (do giáo viên chọn).	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	30	Nhảy xa: luyện tập nâng cao kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; giới thiệu một số điểm trong Luật Điền kinh (phần Nhảy xa); Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
16	31	Nhảy xa: luyện tập nâng cao kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

	32	Nhảy xa: luyện tập nâng cao kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi; Chạy bền: chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
17	33	Ôn tập học kì I (môn Nhảy xa)	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	34	Ôn tập học kì I (môn Nhảy xa)	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
18	35	Kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thể thao	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường
	36	Kiểm tra học kì I (môn Nhảy xa)	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường

HỌC KÌ II

Tuần TH c/trình	Tiết	Tên bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
19	37	Nhảy cao: Ôn động tác Đá lăng trước – sau, đá lăng sang ngang, đá một bước giậm nhảy, trò chơi Lò cò tiếp sức; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	38	Nhảy cao: Ôn động tác Đá lăng trước – sau, đá lăng sang ngang, đá một bước giậm nhảy – đá lăng, chạy đá chính diện – giậm nhảy co chân qua xà; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

20	39	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ kỹ thuật nhảy cao (do giáo viên chọn), giai đoạn chạy đà (đo đà, chỉnh đà, đặt chân vào điểm giậm nhảy); Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	40	Nhảy cao: Ôn giai đoạn chạy đà (đo đà, chỉnh đà, đặt chân vào điểm giậm nhảy); giai đoạn giậm nhảy và tập phối hợp chạy đà – giậm nhảy; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
21	41	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua (do giáo viên chọn), chạy đà chính diện – giậm nhảy co chân qua xà; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	42	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ kỹ thuật chạy đà – giậm nhảy (do giáo viên chọn), giai đoạn trên không và tiếp đất (nhảy cao kiểu bước qua); Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
22	43	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ kỹ thuật, tập phối hợp 4 giai đoạn (chạy đà – giậm nhảy – trên không – tiếp đất) nhảy cao kiểu bước qua; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	44	Nhảy cao: Ôn một số động tác bổ trợ kỹ thuật, tập phối hợp 4 giai đoạn (chạy đà – giậm nhảy – trên không – tiếp đất) nhảy cao	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		kiểu bước qua; giới thiệu một số điểm cơ bản của Luật Điền kinh (phần Nhảy cao); Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.		
23	45	Nhảy cao: Ôn một số động tác hỗ trợ kỹ thuật (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	46	Nhảy cao: Ôn một số động tác hỗ trợ kỹ thuật, phát triển thể lực (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
24	47	Nhảy cao: Ôn một số động tác hỗ trợ kỹ thuật, phát triển thể lực (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	48	Nhảy cao: Ôn một số động tác hỗ trợ kỹ thuật, phát triển thể lực (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật và nâng cao thành tích; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
25	49	Nhảy cao: Ôn một số động tác hỗ trợ kỹ thuật, phát triển thể lực (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật và nâng cao thành tích;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Thể thao tự chọn.		
	50	Nhảy cao: Ôn một số động tác hỗ trợ kỹ thuật, phát triển sức mạnh chân (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật và nâng cao thành tích; Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
26	51	Nhảy cao: Ôn một số động tác hỗ trợ kỹ thuật, phát triển sức mạnh chân (do giáo viên chọn), luyện tập hoàn thiện kỹ thuật và nâng cao thành tích; Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	52	Nhảy cao: Kiểm tra	Điều chỉnh theo cv	Kiểm tra bình thường
27	53	Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	54	Thể thao tự chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
28	55	Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	56	Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên. Thể thao tự chọn.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
29	57	Thể thao tự chọn.	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường
	58	Thể thao tự chọn;	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường

		Đá cầu: Ôn di chuyển bước đơn ra trước, chéo phải, chéo trái; tăng cầu bằng đùi, tăng cầu bằng mu bàn chân, chuyển cầu bằng mu bàn chân.		
30	59	Thể thao tự chọn; Đá cầu: Ôn di chuyển bước đơn ra trước, chéo phải, chéo trái; tăng cầu bằng đùi, đỡ cầu bằng ngực, đá cầu cao chân chính diện hoặc bằng mu bàn chân, phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân; Học: Di chuyển bước đơn ra sau, chéo phải, chéo trái; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	60	Thể thao tự chọn; Đá cầu: Ôn đá cầu cao chân chính diện hoặc bằng mu bàn chân, phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân; Học: Di chuyển bước đơn ra sau, chéo phải, chéo trái.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
31	61	Thể thao tự chọn; Đá cầu: Ôn đá cầu cao chân chính diện hoặc bằng mu bàn chân, phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân, di chuyển bước đơn ra sau, chéo phải, chéo trái; Học: Luật Đá cầu Điều 13, đấu tập.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	62	Thể thao tự chọn; Đá cầu: Ôn đá cầu cao chân chính diện hoặc bằng mu bàn chân, phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân, di chuyển bước đơn ra sau, chéo phải, chéo trái; Học: Luật Đá cầu Điều 13, đấu tập.	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường

32	63	Đá cầu: Ôn di chuyển bước đơn sau, chéo phải, chéo trái; Học: Luật Đá cầu Điều 18, một số chiến thuật đá cầu, đấu tập; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	64	Đá cầu: Ôn đá cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân, di chuyển bước đơn ra sau, chéo phải, chéo trái.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
33	65	Đá cầu: Ôn đá cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân, phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân, đấu tập hoặc kiểm tra thử do giáo viên chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	66	Đá cầu: Ôn đá cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân, phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân, đấu tập hoặc kiểm tra thử do giáo viên chọn; Chạy bền: Chạy trên địa hình tự nhiên.	Điều chỉnh theo cv	Dạy học bình thường
34	67	Ôn tập học kì II (môn Đá cầu)	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
	68	Ôn tập học kì II (môn Đá cầu)	Không điều chỉnh	Dạy học bình thường
35	69	Kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thể thao	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường
	70	Kiểm tra học kì II (Đá cầu)	Không điều chỉnh	Kiểm tra bình thường

HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP

Lê Đình Đăng

Bùi Đình Lâm

Phạm Duy Thanh

Phụ lục III

KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG : THCS HIỀN Hào

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ : THCS

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Họ và tên giáo : Phạm Duy Thanh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

MÔN HỌC : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP : 7

(Năm học 2022 - 2023)

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Thực hiện: Cả năm : 35 tuần - thời lượng: 105 tiết

Học kỳ I : 18 tuần - thời lượng: 54 tiết

Học kỳ II : 17 tuần - thời lượng: 51 tiết

STT (Tiết)	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
HỌC KÌ I					
Chủ đề 1: Em với nhà trường		9			
1	SHDC: Khai giảng năm học mới	1	Tuần 1	Âmli, loa, máy chiếu, nội quy lớp học	Sân trường, lớp học
2	HĐGD theo chủ đề: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	1			
3	SHL: Xây dựng nội quy lớp học hạnh phúc	1			
4	SHDC: Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp	1	Tuần 2	Âmli, loa, máy chiếu SGK, bài tập	Sân trường, lớp học
5	HĐGD theo chủ đề: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn (tiếp)	1			
6	SHL: Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”	1			
7	SHDC: Giới thiệu truyền thống nhà trường	1	Tuần 3	Âmli, loa, máy chiếu SGK, SGV, tranh ảnh minh họa	Sân trường, Lớp học
8	HĐGD theo chủ đề: Tự hào truyền thống trường em.	1			
9	SHL: Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường. Đánh giá chủ đề 1	1			
Chủ đề 2: Khám phá bản thân		12			
10	SHDC: Nghe nói chuyện về gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.	1	Tuần 4	Âmli, loa, máy chiếu Tư liệu, phiếu học	Sân trường, lớp học

11	HĐGD theo chủ đề: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.	1		Tập, bút dạ.	
12	SHL: Tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.	1			
13	SHDC: Chúng mình đều giỏi	1			
14	HĐGD theo chủ đề: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tiếp theo)	1	Tuần 5	Âmli, loa, máy chiếu - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin ...	Sân trường, lớp học
15	SHL: Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.	1			
16	SHDC: Chơi trò chơi: “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”	1	Tuần 6	Âmli, loa, máy chiếu Video.	Sân trường, lớp học
17	HĐGD theo chủ đề: Kiểm soát cảm xúc của bản thân.	1			
18	SHL: Luyện tập: “Vũ điệu mang lại niềm vui”	1			
19	SHDC: Cuộc thi: “Vũ điệu mang lại niềm vui”.	1	Tuần 7	Âmli, loa, máy chiếu	Sân trường, lớp học
20	HĐGD theo chủ đề: Kiểm soát cảm xúc của bản thân (tiếp theo).	1			
21	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.	1			
	Đánh giá chủ đề 2				
	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	15			
22	SHDC: Giao lưu với tấm gương vượt khó	1	Tuần 8	Âmli, loa, máy chiếu Giấy A4, băng dính, giấy nhó	Sân trường, Lớp học
23	HĐGD theo chủ đề: Vượt qua khó khăn.	1			
24	SHL: Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân.	1			

25	SHDC: Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày”.	1	Tuần 9	Âmli, loa, máy chiếu Giấy A4, băng dính, giấy nhó	Sân trường, Lớp học
26	HĐGD theo chủ đề: Vượt qua khó khăn (tiếp theo)	1			
27	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân	1			
28	SHDC: Kịch tương tác “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”.	1	Tuần 10	Âmli, loa, máy chiếu	Sân trường,
29	Kiểm tra định kì giữa học kì I	1		- Suu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	Lớp học
30	SHL: Chia sẻ về việc bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.	1			
31	SHDC: Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.	1	Tuần 11	Âmli, loa, máy chiếu video	Sân trường,
32	HĐGD theo chủ đề: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	1			Lớp học
33	SHL: Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ.	1			
34	SHDC: Tuyên truyền về phòng tránh lừa đảo.	1	Tuần 12	Âmli, loa, máy chiếu	Sân trường,
35	HĐGD theo chủ đề: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm. (tiếp theo)	1			Lớp học
36	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm. Đánh giá chủ đề 3.	1			
Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân		15			
37	SHDC: Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.	1	Tuần 13	Âmli, loa, máy chiếu Video, hình ảnh	Sân trường Lớp học

38	HĐGD theo chủ đề: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	1			
39	SHL: Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	1			
40	SHDC: Tọa đàm về chủ đề “ Kiên trì, chăm chỉ - Chìa khóa của thành công”.	1	Tuần 14	Âmli, loa, máy chiếu SGK, SGV, tranh ảnh minh họa	Sân trường Lớp học
41	HĐGD theo chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.	1			
42	SHL: Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.	1			
43	SHDC: Diễn đàn về chủ đề “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó”.	1	Tuần 15	Âmli, loa, máy chiếu SGK, SGV, tranh ảnh minh họa	Sân trường Lớp học
44	HĐGD theo chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (tiếp theo).	1			
45	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.	1			
46	SHDC: Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”.	1	Tuần 16	Âmli, loa, máy chiếu SGK, SGV, tranh ảnh minh họa	Sân trường Lớp học
47	HĐGD theo chủ đề: Quản lí chi tiêu.	1			
48	SHL: Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm của bản thân .	1			
49	SHDC: Văn nghệ về chủ đề: “Chi tiêu hợp lí”.	1	Tuần 17	Âmli, loa, máy chiếu SGK, SGV, tranh ảnh minh họa	Sân trường Lớp học
50	HĐGD theo chủ đề: Quản lí chi tiêu. (Tiếp theo)	1			

51	SHL: Chia sẻ những việc đã làm về kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình.	1			
Chủ đề 5: Em với gia đình		9			
52	SHDC: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề “Gia đình”.	1	Tuần 18	Âmli, loa, máy chiếu	Sân trường Lớp học
53	Kiểm tra , đánh giá học kì 1	1			
54	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm.	1			
HỌC KÌ II					
Chủ đề 5: Em với gia đình					
55	SHDC: Diễn đàn “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”	1	Tuần 19	Âmli, loa, máy chiếu	Sân trường Lớp học
56	HĐGD theo chủ đề: Kế hoạch lao động tại gia đình.	1			
57	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lao động tại gia đình.	1			
58	SHDC: Tọa đàm “Lắng nghe tích cực để thấu hiểu”.	1	Tuần 20	Âmli, loa, máy chiếu	Sân trường Lớp học
59	HĐGD theo chủ đề: Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.	1			
60	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình. Đánh giá chủ đề 5	1			
Chủ đề 6: Em với cộng đồng		9			

61	SHDC: Diễn đàn “ HS THCS giao tiếp, ứng xử có văn hóa”	1	Tuần 21	Âmli, loa, máy chiếu SGK, SGV, tranh ảnh minh họa Giấy A4, kéo, bút sáp màu	Sân trường Lớp học
62	HĐGD theo chủ đề: Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.	1			
63	SHL: Phản hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.	1			
64	SHDC: Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện – một hành động văn hóa, nghĩa tình”.	1	Tuần 22	Âmli, loa, máy chiếu Thơ, tục ngữ về lòng nhân ái	Sân trường Lớp học
65	HĐGD theo chủ đề: Tham gia hoạt động thiện nguyện	1			
66	SHL: Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.	1			
67	SHDC: Tự hào truyền thống quê hương.	1	Tuần 23	Âmli, loa, máy chiếu Giấy A4, kéo, bút sáp màu	Sân trường Lớp học
68	HĐGD theo chủ đề: Tự hào truyền thống quê hương.	1			
69	SHL: Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương. Đánh giá chủ đề 6	1			
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường.		15			
70	SHDC: Văn nghệ với chủ đề: “Quê hương, đất nước tươi đẹp”	1	Tuần 24	Âmli, loa, máy chiếu Tranh ảnh, video	Sân trường Lớp học
71	HĐGD theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi.	1			
72	SHL: Làm các sản phẩm thu hoạch sau tham quan (tranh ảnh, mẫu vật, bài thu hoạch...)	1			

73	SHDC: Trò chơi “Nhìn hình ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên”	1	Tuần 25	Âmli, loa, máy chiếu Tranh ảnh, video	Sân trường Lớp học
74	HĐGD theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. (Tiếp theo)	1			
75	SHL: Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên.	1			
76	SHDC: Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính.	1	Tuần 26	Âmli, loa, máy chiếu Tranh ảnh, video	Sân trường Lớp học
77	Kiểm tra, đánh giá giữa học kì II	1			
78	SHL: Ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục	1			
79	SHDC: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính qua trò chơi “Rung chuông vàng”		Tuần 27	Âmli, loa, máy chiếu Tranh ảnh, video	Sân trường Lớp học
80	HĐGD theo chủ đề: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	1			
81	SHL: Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	1			
82	SHDC: Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	1	Tuần 28	Âmli, loa, máy chiếu Tranh ảnh, video	Sân trường Lớp học
83	HĐGD theo chủ đề: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (Tiếp theo)	1			
84	SHL: Báo cáo kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. Đánh giá chủ đề 7	1			

Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp		15			
85	SHDC: Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương.	1	Tuần 29	Âmli, loa, máy chiếu Tranh ảnh, video	Sân trường Lớp học
86	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.	1			
87	SHL: Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện có ở địa phương.	1			
88	SHDC: Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua giao lưu với người lao động giỏi.	1	Tuần 30	Âmli, loa, máy chiếu Văn nghệ	Sân trường Lớp học
89	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp theo).	1			
90	SHL: Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.	1			
91	SHDC: Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp	1	Tuần 31	Âmli, loa, máy chiếu Văn nghệ	Sân trường Lớp học
92	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp theo).	1			
93	SHL: Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chuẩn bị giao lưu văn nghệ toàn trường.	1			
94	SHDC: Giao lưu văn nghệ về chủ đề “Nghề nghiệp”.	1	Tuần 32	Âmli, loa, máy chiếu Văn nghệ	Sân trường Lớp học
95	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp theo).	1			
96	SHL: Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	1			
97	SHDC: Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS.	1	Tuần 33	Âmli, loa, máy chiếu Văn nghệ	Sân trường Lớp học

98	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp theo).	1			
99	SHL: Chia sẻ kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương. Đánh giá chủ đề 8	1			
Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề		6			
100	SHDC: Tọa đàm “ Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai”	1	Tuần 34	Âmli, loa, máy chiếu Văn nghệ	Sân trường Lớp học
101	HĐGD theo chủ đề: Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương	1			
102	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương.	1			
103	SHDC: Tổng kết năm học	1	Tuần 35	Âmli, loa, máy chiếu Văn nghệ	Sân trường Lớp học
104	Kiểm tra học kì II	1			
105	SHL: Tổng kết năm học. Đánh giá chủ đề 9	1			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài dạy/chuyên đề.

(3) Tuần thực hiện bài học/chuyên đề.

(4) Thiết bị dạy học được sử dụng để tổ chức dạy học.

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động dạy học (lớp học, phòng học bộ môn, phòng đa năng, bãi tập, tại di sản, thực địa...).

II. Nhiệm vụ khác (nếu có): (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)

.....
.....

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Hiền Hào, ngày tháng năm 2022

GIÁO VIÊN

(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Đình Lâm

Phạm Duy Thanh